

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Калужской области**

**Администрация муниципального района "Жиздринский район"**

**МКОУ "Коренёвская ООШ"**

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом  
совете школы

Протокол №1

от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы



Рябова М.С.

Приказ №38

от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

элективного курса

«Подготовка к ОГЭ. География»

для обучающихся 9 класса

**Коренёво 2023**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по географии соответствует базовому уровню изучения предмета и составлена на основании следующих нормативно - правовых документов:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании» (статья 12).
2. Федерального компонента государственного стандарта (основного общего образования) по географии утвержденного приказом Минобрнауки России от 5.03.2004г. № 1089.
3. Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.03.2004г. № 1312.
4. Учебного плана МКОУ «Кореневская ООШ» на 2023-2024 учебный год.

Программа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации (ГИА) выпускников 9 классов по географии составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по географии.

Для реализации рабочей программы используются **учебные пособия** В.В. Барабанова «Основной государственный экзамен. География. Комплекс материалов для подготовки учащихся» (М.: Интеллект-Центр, 2022), О.В. Чичериной, Ю.А. Соловьевой «География: большой сборник тематических заданий для подготовки к ОГЭ» (М.: АСТ, 2021). Часть вопросов географии России изучается на уроках географии в 9 классе с использованием учебника Дронова В.П., Рома В.Я. «География России. Население и хозяйство» (М.: Дрофа, 2019) УМК классической линии.

**Целью** данного курса является создание условий, обеспечивающих эффективную подготовку обучающихся к ОГЭ.

### **Задачи курса:**

- систематизация знаний теоретических основ географии за курсы 5 – 9 классов;
- отработка практических навыков и умений при решении заданий разных типов;
- обучение правилам оформления экзаменационных работ;
- повторение географической номенклатуры, основных географических терминов и понятий

**Место предмета в учебном плане:** Согласно учебному плану школы на изучении элективного курса по географии в 9 классе отводится 17 часов (0,5 час в неделю).

## **Планируемые результаты**

### **освоения обучающимися программы элективного курса по географии в 9 классе**

В соответствии с кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по географии в 2024 году, выпускник должен

#### **знать/понимать:**

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по масштабу и содержанию, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движения Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов;
- географию народов Земли;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;
- связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства РФ, особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем; меры по сохранению и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

#### **уметь:**

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять, описывать, объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;

- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения поясного времени;
- чтения карт различного содержания;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

## **Содержание учебного курса**

### **Введение (1 ч)**

Особенности проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии в форме ОГЭ. Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии контрольных измерительных материалов.

### **1. Источники географической информации (2 часа)**

Определение на карте расстояний, определение на карте направлений.

Знакомство со способами нахождения информации, необходимой для изучения разных территорий. Нахождение в разных источниках информации, необходимой для изучения географических объектов и явлений. Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами. Анализ разных источников данной информации.

Определение на карте географических координат объектов.

### **2. Природа Земли и человек (3 часа)**

Изучение географических явлений и процессов в геосферах.

Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений

Объяснение существенных признаков географических объектов и явлений.

Изучение географических следствий движения Земли.

### **3. Материки, океаны, народы и страны (4 часа)**

Изучение географических особенностей природы материков и океанов, народов Земли. Изучение различий в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий. Знакомство с результатами выдающихся географических открытий и путешествий.

Анализ информации, необходимой для изучения разных территорий Земли (таблиц, диаграмм (в том числе климатограмм), карт). Выявление на основе представленных в разной форме результатов измерений эмпирических зависимостей.

Изучение связи между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран.

### **4. Природопользование и геоэкология (2 часа)**

Знакомство с природными и антропогенными причинами возникновения геоэкологических проблем.

Изучение мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

Нахождение в разных источниках информации, необходимой для изучения экологических проблем.

### **5. География России (4 часа)**

Знакомство со спецификой географического положения России, особенностей природы России.

Изучение особенностей основных отраслей хозяйства России, природно-хозяйственных зон и районов.

Примеры природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания.

Знакомство с особенностями населения России.

Определение поясного времени.

### **Обобщение (1 час)**

### Календарно-тематическое планирование

Наименование темы	Тема урока	Количество часов, отводимых на её освоение
<b>Введение</b>	<p>Особенности процедуры проведения ГИА 9 классов. Нормативно-правовые и другие документы. Правила заполнения бланков.</p> <p>Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии КИМов.</p>	<b>1</b>
<b>1. Источники географической информации</b>	<p>Определение на карте расстояний и направлений.</p> <p>Определение на карте географических координат объектов.</p> <hr/> <p>Знакомство со способами нахождения информации, необходимой для изучения разных территорий. Анализ источников географической информации</p>	<b>2</b>
<b>2. Природа Земли и человек</b>	<p>Изучение географических явлений и процессов в геосферах. Выделение существенных признаков географических объектов и явлений</p> <hr/> <p>Объяснение существенных признаков географических объектов и явлений.</p> <hr/> <p>Изучение географических следствий движения Земли.</p>	<b>3</b>
<b>3. Материки, океаны, народы и страны</b>	<p>Изучение географических особенностей природы материков и океанов, народов Земли.</p> <p>Изучение различий в</p>	<b>4</b>

	<p>хозяйственном освоении разных территорий и акваторий.</p>	
	<p>Знакомство с результатами выдающихся географических открытий и путешествий.</p>	
	<p>Анализ информации, необходимой для изучения разных территорий Земли: таблиц карт, климатограммы</p>	
	<p>Выявление на основе представленных в разной форме результатов измерений эмпирических зависимостей. Изучение связи между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран.</p>	
<b>4. Природопользование и геоэкология</b>	<p>Знакомство с природными и антропогенными причинами возникновения геоэкологических проблем Изучение мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений</p>	<b>2</b>
	<p>Нахождение в разных источниках информации, необходимой для изучения экологических проблем.</p>	
<b>5. География России</b>	<p>Знакомство со спецификой географического положения России. Особенности природы России</p>	<b>4</b>
	<p>Изучение особенностей основных отраслей хозяйства России</p>	
	<p>Особенности природно-хозяйственных зон и районов России. Особенности природно-</p>	

	хозяйственных зон и районов России. Примеры природных ресурсов, их использования и охраны,	
	Знакомство с особенностями населения России Определение поясного времени	
<b>Обобщение</b>	Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности. Психологическая подготовка к экзамену.	<b>1</b>

### Список литературы:

1. Федеральный институт педагогических измерений. Единый государственный экзамен. <http://www.fipi.ru>
2. Э.М.Амбарцумян, С.Е.Дюкова – ГИА-2021, экзамен в новой форме география,
3. АСТ – «Астрель», Москва 2020г.
4. География. Подготовка к ОГЭ-2016. 9 класс. 10 тренировочных вариантов по демоверсии на 2021 г.: учебно-методическое пособие/ А.Б. Эртель. – Ростов н/Д: Легион, 2022 г.
5. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина. География. Школьный курс за 100 часов. М. Вентана-Граф, 2018 г.
6. Е.М. Курашаева География России в схемах и таблицах 8-9 классы, Москва, издательство «ЭКЗАМЕН2к, 2018 г.
7. Контрольные измерительные материалы: География/ Г.П.Аксакалова, Э.М.Амбарцумова, В.В. Барабанов и др., М-во образования РФ, М. Просвещение, 2021 г, 2022г.
8. ОГЭ. География: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов/ под ред.Э.М. Амбарцумовой. – М.: Изд-во «Национальное образование», 2021 г.
9. ОГЭ 2021. География. 9. класс. Основной государственный экзамен. Типовые тестовые задания/ В.В. Барабанов. – М.: Изд-во «Экзамен», 2021 г.



10. ОГЭ-2021. География: 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену/ О.В. Чичерина, Ю. А. Соовьева. – М.: Изд-во АСТ, 2021 г.
11. Атлас География 6 класс -М.: Роскартография, 2021 г. или другие издательства
12. Атлас. География материков и океанов. 7 класс.-М.: Роскартография, 2021 или другие издательства
13. Атласы по географии 8-9 класс.-М.: Роскартография, 2021 г. или другие издательства
14. Образовательные сайты:
15. <http://www.prosv.ru>
16. <http://www.drofa.ru>
17. <http://www.center.fio.ru/som>
18. <http://www.internet-school.ru>
19. Сайты для онлайн-работы по ОГЭ:
20. <http://gia.edu.ru/>
21. [https://neznaika.pro/oge/geo\\_oge](https://neznaika.pro/oge/geo_oge)
22. <http://www.examen.ru/tests/oge-po-geografii-2021>
23. <http://www.egeigia.ru/all-gia/dokumenty-gia/2165-demoversii-oge-2021-gia-9-klass-fipi-skacha>
24. <http://mirege.ru/geographi>
25. <https://geo-oge.sdangia.ru>
26. <http://spadilo.ru/oge-po-geografii>
27. <http://www.uchportal.ru/load/255>
28. <https://online-ege.ru/test/geography-oge>
29. <https://4oge.ru/geografija>
30. <http://gia-online.ru/tests/9>
31. <http://4ege.ru/geographi>
32. Образовательные сайты по географии: **rgo.ru –geo2000.nm.ru , georus.by.ru , geo.historic.ru , geo-tur.narod.ru**