

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

1. Устава школы
2. Образовательной программы основного общего образования
3. Учебного плана школы на 2016-2017 учебный год №41/4 от 01.09.2016 года
4. Авторской программы по географии 6-10 кл. под редакцией И.В. Душиной. М.: Дрофа
5. Положения «О рабочей программе»

### Место курса в системе школьного географического образования, его цели и задачи.

Курс географии Родины существует в различных вариантах в отечественной школе на протяжении уже нескольких десятилетий. Общая структура курса, его место в системе школьной географии с течением времени существенно видоизменялись. С середины 60-х гг. это был единственный комплексный страноведческий курс. Потом он распался на две составные части: физическую и экономическую географию. Эти логически взаимосвязанные, но фактически обособленные блоки существуют в школьной практике и поныне в виде курсов под названиями «Природа России» (8 класс) и «Население и хозяйство России» (9 класс). Гигантские политические и социально-экономические изменения, произошедшие в мире и в России за последнее десятилетие, в значительной мере затронули и курс «География России». Был подготовлен ряд новых концепций, программ и учебников. Однако произошедшие сдвиги явно недостаточны, поскольку они не отражают ни стремительных изменений, которые произошли в мире и стране, ни новых целей и задач, которые стоят перед Россией в третьем тысячелетии.

В настоящее время в школе существует два подхода к изучению курса «География России». Первый - традиционный, предусматривающий изучение в 8 классе курса «География России. Природа», а в 9 классе курса «География России. Население и хозяйство». Данный подход был единственным в отечественной школе на протяжении последних десятилетий. Второй подход — комплексно-страноведческий. В его рамках, в свою очередь, можно выделить две разновидности.

Первая разновидность предполагает изучение в 8 классе географического положения, особенностей природы и населения России. В 9 классе учащиеся знакомятся с общей характеристикой хозяйства страны и комплексно-страноведческой характеристикой крупных регионов России.

Вторая разновидность только начинает формироваться. Структуризация материала здесь несколько иная: в 8 классе, помимо упомянутых разделов, изучается география природоэксплуатирующих отраслей. Таким образом, достигается большая регионализация курса, что особенно важно для такой огромной страны, как Россия.

Для реализации и первого, и второго подходов созданы необходимые условия: существуют необходимые комплексы учебников и учебных пособий для учителя и ученика. Следует отметить, что более полный и апробированный учебно-методический комплекс существует для реализации первого подхода. Это вполне понятно, поскольку реальное становление курса «География России» как страноведческого произошло сравнительно недавно — в конце 90-х гг. XX в.

Поэтому построение современной системы обучения по курсу «География России» невозможно на основе ранее использовавшихся принципов и подходов. Оно требует кардинального переосмысления всех его составляющих: целей и задач, методологии, структуры, содержания, методики, полноты последовательного и широкого использования таких основополагающих принципов, как гуманизация, социологизация, экологизация, экономизация и др., таких научно-методических подходов, как территориальный, комплексный, типологический, исторический и т. д.

### **Курс «География России» занимает центральное место в системе школьной географии.**

Особая его роль определяется тем, что помимо научно-ознакомительных функций он сильнейшим образом влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся. Курс «География России» изучается после страноведческого курса «Материки, океаны и страны» и завершает блок основного общего образования в средней школе.

**Главная цель данного курса** — формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

#### **Основные задачи курса:**

- ✓ сформировать географический образ своей страны и ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;
- ✓ сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;
- ✓ показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;
- ✓ вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;

- ✓ развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
- ✓ создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-7 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны. Особенностью курса является гуманизация его содержания, в центре находится человек.

**Особое значение этого курса** определяется тем, что он завершает курс географического образования в основной школе. Курс «География России» завершает базовое образование и формирует знания и умения для успешного изучения курса «Экономическая и социальная география мира».

#### **Место предмета в базисном учебном плане**

Предмет география входит в образовательную область «Обществознание». На прохождение программы «География России. Природа, население, хозяйство» Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит **140** часов (по 70 часов в 8кл. и 70 часов в 9 классе), 2 часа в неделю.

В процессе изучения курса используются следующие **формы промежуточного контроля**: тестовый контроль, проверочные работы, работы с контурными картами. Используются такие **формы обучения**, как диалог, беседа, дискуссия, диспут. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного **способа обучения**.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп **методов обучения** и их сочетания:

1. Методами организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся.
2. Методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр.
3. Методами контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля, письменных работ.

Степень активности и самостоятельности учащихся нарастает с применением объяснительно-иллюстративного, частично поискового (эвристического), проблемного изложения, исследовательского **методов обучения**.

Используются следующие **средства обучения**: учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты, карты и др.), организационно-педагогические средства (карточки, билеты, раздаточный материал), ИКТ.

В структурном отношении курс состоит из введения и **6 разделов**: I - «Россия на карте мира», II - «Природа России», III- «Население России», IV - «Хозяйство России», V – « География крупных регионов России».

Четыре раздела изучаются в 8 классе и 2 раздела (продолжение IV - «Хозяйство России» и полностью V – « География крупных регионов России») в 9 классе.

#### Учебно-тематический план 8 класса:

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов	Практические работы	
			всего	итоговые
	Введение.	1	-	
<b>1.</b>	Россия на карте мира.	12	2	1
<b>2.</b>	Природа России.	34	9	5
<b>3.</b>	Население России.	7	4	
<b>4.</b>	Хозяйство России.	13	3	1
	Итоговое повторение материала курса	1		

	<b>ИТОГО</b>	<b>68+2 (резерв)</b>	<b>18</b>	<b>6</b>
--	--------------	----------------------	-----------	----------

### Учебно-тематический план 9 класса:

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов	Практические работы
<b>5.</b>	Хозяйство России. (продолжение)	18	6
<b>6.</b>	География крупных регионов России.	50	16
	<b>ИТОГО</b>	<b>68 +2(резерв)</b>	<b>22</b>

Практические  
изучения «Географии  
дальнейшему развитию  
более сложных умений  
формулировки  
самостоятельного  
эффективных способов решения поставленной задачи, структурирования знаний, представление полученных знаний в разных формах и видах и т.д.

работы в курсе  
«Географии России» способствуют  
и совершенствованию  
– постановки и  
проблем,  
выбора наиболее

структурирования знаний, представление полученных знаний в разных формах и видах и т.д.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 8 класс

(70 ч, 2 часа в неделю)

#### **ВВЕДЕНИЕ (1ч)**

Что изучает география России. Источники географических знаний.

## **Часть I**

### **РОССИЯ НА КАРТЕ МИРА (12 ч)**

#### **Тема 1: Географическое положение России**

Виды географического положения России: физико-географическое, математико-географическое, экономико-географическое, транспортно-географическое, геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положения. Уровни (масштабы) географического положения. Сравнение географического положения России и положения других государств.

#### **Тема 2: Границы и административно-территориальное устройство России**

Государственная территория России. Формирование и освоение государственной территории России. Основные направления русской колонизации. Огромные российские пространства: плюсы и минусы. Экономически эффективная территория

Государственные границы России, их типы и виды. Сухопутные и морские границы. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

Этапы и методы географического изучения территории России.

Административно-территориальное устройство России. Субъекты Федерации. Федеральные округа.

Практические работы. 1. Характеристика географического положения России. Сравнение ГП России с ГП других стран. 2. Определение поясного времени для различных пунктов России.

## **Часть II ПРИРОДА (34 ч)**

#### **Тема 1: Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые**

Геологическая история и геологическое строение территории России. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Основные этапы геологической истории формирования земной коры на территории страны. Основные тектонические структуры.

Рельеф России: основные формы, их связь со строением литосферы. Горы и равнины. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа, Движение земной коры. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные рельефообразующие процессы и опасные природные явления. Древнее и современное оледенения, Стихийные природные явления в литосфере. Влияние литосферы и рельефа на другие компоненты природ Человек и литосфера. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком. Влияние литосферы на жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Проявление закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности. Рельеф и полезные ископаемые Московской области.

**Практическая работа.** Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.

## **Тема 2: Климат и климатические ресурсы**

Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Циклоны и антициклоны. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Сезонность климата.

Типы климатов России. Комфортность (дискомфортность) климатических условий. Изменение климата под влиянием естественных факторов.

Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений.

Климат своего региона.

**Практические работы.** 1. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны. 2. Определение коэффициента увлажнения для различных пунктов. 3. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

## **Тема 3: Внутренние воды и водные ресурсы**

Особая роль воды в природе и хозяйстве. Виды вод суши на территории страны. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в освоении территории и развитии экономики России.

Важнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Водные ресурсы и человек. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов.

Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

**Практические работы.** 1. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного

использования. 2. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости рельефа и климата.

## **Тема 4: Почва и почвенные ресурсы**

Почва — особый компонент природы. В. В. Докучаев — основоположник почвоведения. Почва — национальное богатство. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Разнообразие и закономерности распространения почв.

Человек и почва. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования. Мелиорация земель и охрана почв: борьба эрозией и загрязнением.

Особенности почв своего региона и своей местности.

**Практическая работа.** Выявление условий почвообразования основных земельных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, характер растительности) и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.

### **Тема 5: Растительный и животный мир. Биологические ресурсы**

Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительности и животного мира природных зон России.

Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

**Практическая работа.** Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.

### **Тема 6: Природное районирование**

Формирование природных комплексов (ПТК) — результат длительного развития географической оболочки Земли. Локальный, региональный и глобальный уровни ПТК. Физико-географическое районирование России. Моря как крупные природные комплексы. Естественное состояние ПТК и изменение его в результате деятельности человека. Природные и антропогенные ПТК.

Природно-хозяйственные зоны России. Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов. Роль В. В. Докучаева и Л. С. Берга в создании учения о природных зонах. Что такое природно-хозяйственные зоны?

Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Высотная поясность. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Особо охраняемые природные территории. Памятники всемирного природного наследия.

Природная зона своей местности. Ее экологические проблемы.

Практическая работа. Выявление по картам зависимостей между компонентами природы на примере одной из ПЗ

## **Часть III**

### **НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ (7 ч)**

#### **Тема 1: Численность населения**



Численность населения России в сравнении с другими государствами. Ее резкое сокращение на рубеже XX и XXI вв. Причины демографического кризиса. Особенности воспроизводства российского населения. Региональные различия естественного прироста. Роль внешних миграций в динамике населения страны. Прогнозы изменения численности населения России.

Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Сокращение средней продолжительности жизни россиян.

### **Тема 2: Национальный состав**

Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. Языковой состав населения. Языковые семьи и группы. Многоконфессиональность. География религий.

### **Тема 3: Городское и сельское население страны**

Особенности урбанизации в России. Концентрация населения в крупнейших городах и обострение в них социально-экономических и экологических проблем. Городские агломерации. Малые города и проблемы их возрождения. Сельская местность. Географические особенности расселения сельского населения. Современные социальные проблемы села.

Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Зоны расселения.

### **Тема 4: Миграции населения**

Внешние и внутренние миграции: причины, порождающие их. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

### **Тема 5: Трудовые ресурсы**

Люди и труд. Экономически активное население и трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Занятость, изменения структуры занятости населения. Проблемы безработицы.

Географические различия в уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Повышение качества населения страны и качества его жизни — важнейшая социально-экономическая проблема.

**Практические работы.** 1. Изучение этнического состава населения, выявление закономерностей распространения религий среди народов РФ. 2. Определение различий в расселении населения по территории. 3. Определение плотности населения, доли городского и сельского населения в своей области. Сопоставление со средними показателями по стране. 4. Изучение миграций населения России, выявление основных направлений и причин миграций.

## **Часть IV**

### **ХОЗЯЙСТВО РОССИИ (13 ч)**

Что такое хозяйство страны? Уровень развития хозяйства. Предприятие — первичная основа хозяйства. Деление хозяйства на отрасли, межотраслевые комплексы и сектора. Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства.

### **Тема 1: Первичный сектор экономики — отрасли, эксплуатирующие природу**

Состав первичного сектора, особенности входящих в него отраслей. Понятие природных ресурсов, их классификации. Природно-ресурсный потенциал России, его оценка, проблемы и перспективы использования. Основные ресурсные базы.

Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля — главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Роль мелиорации в развитии сельского хозяйства страны. Понятие об агропромышленном комплексе (АПК). Основные проблемы развития российского АПК.

Земледелие. Ведущая роль зернового хозяйства. География выращивания важнейших зерновых и технических культур, картофеля. Садоводство и виноградарство.

Животноводство. Ведущая роль скотоводства. География основных отраслей животноводства.

Лесное хозяйство. Роль леса в жизни людей. Российские леса — важная часть ее национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесов эксплуатационного назначения.

Охота. Заготовка пушнины — традиционная отрасль российской экономики. География пушного промысла. Выращивание пушного зверя.

Рыбное хозяйство. Доминирующая роль морского промысла. Специфика основных рыбопромысловых бассейнов. Ведущая роль Дальневосточного бассейна. География переработки рыбы. Недостаточное развитие прудового и озерного рыбоводства.

**Практические работы.** 1. Определение тенденций изменения числа занятых в различных сферах народного хозяйства. 2. Составление типовой схемы АПК. 3. Определение по картам основных р-нов выращивания с/х культур, гл. р-нов животноводства.

## **9 класс**

(70 часов, 2 часа в неделю)

### **Часть V ХОЗЯЙСТВО РОССИИ (18 часов — продолжение)**

#### **Тема 1. Вторичный сектор экономики - отрасли, перерабатывающие сырье**

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК), его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭК. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды.

Нефтяная промышленность. Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. География основных нефтепроводов и переработки нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности.

Газовая промышленность. Возрастающая роль газа в топливно-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Единая газопроводная система страны. Современные проблемы газовой промышленности

Угольная промышленность. Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка, Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.

Электроэнергетика. Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции. Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.

**Практическая работа.** Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам

## **Тема 2. Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества**

Классификация конструкционных материалов, проблемы пропорциональности производящих их отраслей. Металлургия, ее состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими отраслями. Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия. Место России в мире по запасам металлических руд и производству продукции металлургии.

Черная и цветная металлургия. Традиционные и новые технологии производства металлов. Типы металлургических предприятий и факторы размещения. Особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Экспорт металлов и его роль в экономике страны.

Химическая промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Роль химизации хозяйства. Главные факторы размещения предприятий химической промышленности. Группировка отраслей химической промышленности, особенности их географии. Основные химические базы, крупнейшие химические комплексы. Проблемы развития отрасли. Химическая промышленность \ и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Место России в мире по производству продукции лесной промышленности. Группировка отраслей лесной промышленности, особенности их географии. Основные лесные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды. Производство строительных материалов, конструкций и деталей.

**Практические работы.** 1. Изучение факторов, влияющих на размещение ЧМ и ЦМ. 2. Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия. 3. Составление схем внутриотраслевых и межотраслевых связей ХП

Машиностроение, его значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса и его конверсии.

**Практическая работа.** Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

Пищевая промышленность, ее значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России.

Легкая промышленность, ее значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. География текстильной промышленности. Проблемы развития легкой промышленности.

### **Тема 3. Третичный сектор экономики — отрасли, производящие разнообразные услуги**

Классификация услуг. Роль третичного сектора в хозяйстве, проблемы его развития в России. Отрасли третичного сектора и окружающая среда.

Коммуникационная система. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Исторически сложившееся несовершенство транспортной сети в России. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. Важнейшие проблемы развития в условиях перехода к рынку. Перспективы развития комплекса.

**Практическая работа:** Характеристика одной из транспортных магистралей по типовому плану.

Наука, ее значение, состав, роль в жизни современного общества. География российской науки. Технополисы. Жилищное и рекреационное хозяйство. Жилье — одна из главных потребностей человека. Низкий уровень обеспеченности жильем и низкие показатели его благоустроенности в России. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.

## **Часть VI ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ РОССИИ (50 часов)**

**Тема 1. Районирование России** Районирование — важнейший метод изучения в географии. Как можно районировать территорию: физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, эколого-экономическое и другие виды районирования. Виды районирования: сплошное и узловое, частное и комплексное и т. д. Соподчиненность различных видов районирования России.

**Практическая работа.** Моделирование вариантов нового районирования России.

### **Тема 2. Европейская Россия (Западный макрорегион)**

Особенности природы, истории и географии хозяйства. Географическое положение на западе России. Разнообразие рельефа в связи с особенностями геологического строения и рельефообразующих процессов. Влияние географического положения на климат региона. Самый

полный в России набор природных зон. Природные ресурсы. Европейская Россия — основа формирования территории Российского государства. Наиболее освоенная и заселенная часть страны.

Место и роль Европейской России в промышленном и сельскохозяйственном производстве страны. Внутрорегиональные природно-хозяйственные различия.

**Европейский Север.** Состав района. Географическое положение на севере Восточно-Европейской равнины с выходом к Северному Ледовитому океану. Особенности экономико-географического, геополитического и эколого-географического положения. Влияние географического положения и природных условий на освоение территории, жизнь людей, специализацию.

Различия в рельефе и полезных ископаемых Кольско-Карельского и Двинско-Печорского Севера. Влияние Арктики и Атлантики на климат, избыточное увлажнение территории, богатство озерами, реками, болотами. Природные зоны: тундра, лесотундра, северная и средняя тайга. Природные ресурсы: минеральные, топливные, лесные и водные. Новая алмазоносная провинция. Ресурсы шельфовой зоны.

Историко-географические особенности формирования. Население: национальный состав, традиции и культура. Города региона. Отток населения с Севера и его причины.

Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии, химической и лесной промышленности. Хозяйственные различия Кольско-Карельского и Двинско-Печорского подрайонов.

Роль морского транспорта. Мурманский и Архангельский порты. Северный морской путь. Предпосылки развития туристско-экскурсионного хозяйства. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона. Проблема охраны природы Севера. Северный военно-морской флот. Космодром в городе Мирном.

**Практические работы.** 1. Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско-Печорского района. 2. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера

### **Северо-Западный район.**

Состав района. Выгоды географического положения на разных этапах развития: путь «из варяг в греки», «окно в Европу», современные особенности географического положения района.

Природная специфика: сочетание возвышенностей и низменностей, влияние моря на климат, густая озерно-речная сеть. Район древнего заселения. «Господин Великий Новгород». Основание Петербурга. Роль Санкт-Петербурга в расселении, научно-промышленном, социальном и культурном развитии района. Санкт-Петербург — северная столица России. Экономические, социальные и экологические проблемы Санкт-Петербурга. Свободная экономическая зона «Янтарь».

**Центральная Россия.** Преимущества географического положения и состав территории. Факторы формирования района. Чередование возвышенностей и низменностей — характерная черта рельефа. Полезные ископаемые. Дефицит большинства видов природных ресурсов.

Климатические условия Центральной России, их благоприятность для жизни и хозяйственной деятельности человека. Крупнейшие реки. Разнообразие и пестрота почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Центральная Россия — очаг русской национальной культуры. «Дикое поле», засечные полосы и заселение южной части региона. Высокая численность и плотность населения.

Количество и качество трудовых ресурсов. Современный характер и проблемы расселения. Преобладание городского населения. Городские агломерации. Высокий уровень развития и концентрации науки. Го рода науки.

Специализация хозяйства на наукоемких и трудоемких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая промышленность. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве. Агропромышленный комплекс. Роль пригородного сельского хозяйства. Относительно высокий уровень развития социальной сферы. Топливо-энергетические и природоохранные проблемы. Внутрирегиональные различия. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона. Возникновение и развитие Москвы. Москва — столица России. Экономические, социальные и экологические проблемы Москвы. ЭГХ Московского столичного региона.

Нижний Новгород, его географическое положение и торговые | функции. Нижегородская и Макарьевская ярмарки. Очаги старинных промыслов.

Современность и проблемы древних русских городов — Новгорода, Владимира, Пскова, Смоленска. **Практические работы.** 1. Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга. 2. Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России. 3. Изучение внешних территориально-производственных связей Центральной России

**Европейский Юг.** Состав района. Особенности географического положения: самый южный регион России, ограниченный с трех сторон природными рубежами. Геополитическое положение района. Природный амфитеатр. Равнинная, предгорная и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Рельеф и этническое разнообразие населения. Народы гор и предгорий: традиции, культура, промыслы. Многонациональность и межнациональные проблемы.

Очаги концентрации населения. Повышенная доля сельского населения. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и животный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы.

Агропромышленный комплекс: единственный в стране район субтропического земледелия. Ведущая роль региона в производстве сельскохозяйственной продукции. Неравномерность обеспеченности водными ресурсами. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Необходимость интенсификации сельского хозяйства и перерабатывающих отраслей АПК. Сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение.

Рекреационное хозяйство Северного Кавказа: курортное хозяйство, туризм и альпинизм. Возрастающая роль рекреационных районов. Роль черноморских портов в развитии хозяйства страны. Сложности решения проблем республик Северного Кавказа. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

**Практическая работа.** Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.

**Поволжье.** Состав района. Географическое положение на юго-востоке Русской равнины. Особенности рельефа и климата региона. Зимние и летние температуры, распределение осадков. Зональность климата и почвенно-растительного покрова в пределах региона, их влияние на

развитие сельского хозяйства. Волга — великая русская река. Ее роль в территориальной организации населения и хозяйства. Гидроэнергетические, минеральные и почвенные ресурсы. Поволжье — место исторического взаимодействия этносов. Многонациональный состав населения. Сочетание христианства, ислама и буддизма. Русское заселение территории. Территориальная организация расселения и хозяйства.

Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Система трубопроводов и проблемы их безопасности. Гидроэнергетика. АПК — ведущая позиция Поволжья в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Мощная пищевая промышленность. Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Отрасли социальной сферы. Экологические и водные проблемы. Научные центры. Столицы республик и крупнейшие города (Волгоград, Самара, Астрахань). Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

**Практические работы.** 1. Изучение влияния истории населения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав населения. 2. Экологические и водные проблемы Волги — оценка и пути решения.

**Урал.** Границы и состав Урала при разных видах районирования. Географическое положение Урала — на стыке разнообразных границ. Разделяющая и связующая роль Урала в природе и хозяйстве.

Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Разнообразные минерально-сырьевые ресурсы и проблема их истощения.

Влияние геологического строения и полезных ископаемых на развитие и размещение промышленности на Урале. Недостаточная геологическая изученность Урала. Влияние рельефа на заселение Урала. Современная этническая пестрота. Две меридиональные полосы расселения, влияние речных систем и рельефа на их формирование.

Дефицит водных ресурсов и его причины. Пути решения водных проблем. Особенности климата Урала. Освоение и изучение Урала в связи со сменой представлений о значимости его ресурсов.

География и проблемы современного хозяйства: горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, разнообразное машиностроение. Их взаимосвязь. Демидовские города-заводы и современная система расселения в районе. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Реконструкция уральской промышленности. Отставание развития социальной сферы. Крупнейшие города Урала.

Зональность и высотная поясность почвенно-растительного покрова и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

**Практическая работа** 1. Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем

### **Тема 3. Азиатская Россия (Восточный макрорегион)**

Географическое положение. Большая площадь территории и малая степень изученности и освоенности, слабая заселенность. Концентрация основной части населения на юге.

Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами. Очаговый характер размещения производства, его сырье, добывающая направленность. Слабое развитие перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях.

**Западная Сибирь.** Состав района. Географическое положение на западе азиатской части России, между Уралом и Енисеем.

Западно-Сибирская равнина — одна из крупнейших низменных равнин земного шара. Ее положение на молодой эпипалеозойской плите и особенности формирования рельефа. Карское море. Климат и внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Зона Севера и ее значение. Господство средневысотных и высоких гор на юге Западной Сибири. Котловины, разделяющие горы. Контрастность климатических условий. Высотная поясность.

Агроклиматические ресурсы. Оценка природных условий для жизни и быта человека.

Коренные народы (ненцы, ханты, манси и др.). Диспропорции в площади и в численности населения Западной Сибири. Научные центры и будущие технополисы.

Богатство и разнообразие природных ресурсов: минеральные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыбные. Ориентация хозяйства на добычу и переработку собственных ресурсов. Нефтегазохимический комплекс — основа хозяйства района. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов. Основные направления транспортировки нефти и газа. АПК: освоение территории, сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные виды транспорта. Транссибирская магистраль, река Обь, железная дорога Тюмень — Сургут — Ямбург. Современные проблемы и перспективы развития ведущих отраслей хозяйства. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем Западной Сибири.

**Практическая работа.** Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека.

**Север Восточной Сибири.** Состав района. Географическое положение к востоку от Енисея. Роль реки Лены и Северного морского пути. Моря: Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское. Русские исследователи северных морей.

Разнообразие тектонического строения и рельефа. Особенности рельефа и геологического строения Среднесибирского плоскогорья. Минеральные ресурсы: руды цветных и редких металлов, алмазы, каменный и бурый уголь, химическое сырье. Резко континентальный климат, инверсия температур, многолетняя мерзлота. Влияние климата и многолетней мерзлоты на особенности рельефа, водной сети и почвенно-растительный покров. Лесные ресурсы.

Великие сибирские реки: их водность, питание, режим, энергетические и водные ресурсы. Тайга — основная природная зона. Высотная поясность; степи котловин. Земельные и агроклиматические ресурсы. АПК: особенности структуры и развития в экстремальных условиях. Объекты охоты и охотничьи угодья. Другие промыслы в регионе. Крупнейшие заповедники. Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его решения. Коренные народы, особенности их жизни и быта, проблемы

Исторические особенности заселения русскими. Остроги. Открытие медно-никелево-кобальтовой провинции. Основание Норильска.



Топливо-энергетический комплекс — основа хозяйства территории. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС. Развитие энергоемких производств: цветная металлургия и целлюлозно-бумажная промышленность, основные центры и перспективы развития. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве региона. Перспективы развития промышленности.

Особенности строительства в условиях многолетней мерзлоты. Экологические проблемы района. Якутские алмазы, город Мирный.

Перспективы транспортного освоения района. Амуро-Якутская магистраль. Водный и авиационный транспорт. Влияние транспортных путей на размещение населения. Крупнейшие культурно-исторические, промышленные, транспортные центры. Природно-хозяйственные районы: Путорана и Среднесибирское плоскогорье. Основные экономические, социальные и экологические проблемы района.

**Практические работы.** 1. Составление характеристики Норильского промышленного узла (географическое положение, природные условия и ресурсы, набор производств и их взаимосвязь, промышленные центры). 2. Оценка особенности природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и городе.

**Южная Сибирь.** Состав района. Географическое положение: в полосе гор Южной Сибири, вдоль Транссибирской магистрали. Транспортные связи с приграничными государствами: Китаем, Монголией и Казахстаном. Связь с Севером по Енисею и Лене. БАМ

Горные системы Южной Сибири. Складчато-глыбовые горы: Алтай, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Саяны. Горы Прибайкалья и Забайкалья.

Верхние течения крупных сибирских рек: Оби, Енисея, Лены, Амура. Гидроэнергетическое значение рек. Особенности и проблемы Байкала.

Резко континентальный климат. «Полюс холода» Северного полушария. Температурные инверсии. Многолетняя мерзлота. Природные ресурсы: минеральные, лесные.

Внутренние различия: Кузнецко-Алтайский, Ангаро-Енисейский, Забайкальский подрайоны. Кузнецко-Алтайский подрайон. Этапы заселения и освоения. Создание Транссибирской магистрали. Кузбасс, его проблемы. Новосибирск — научный центр.

Ангаро-Енисейский подрайон. Канско-Ачинский бассейн. Гидроресурсы. Формирование Ангаро-Енисейских ТЭС и ТПК. Заселение территории. Миграции и проблемы трудовых ресурсов. Красноярск, Иркутск, закрытые оборонные центры. Проблемы развития подрайона.

Забайкальский подрайон. Горные системы, землетрясения, байкальская рифтовая зона. Природные ресурсы: цветные и редкоземельные металлы, уголь. Бурятия (Улан-Удэ), Читинская область. Перспективы освоения зоны БАМа.

Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

**Практическая работа.** Составление сравнительной характеристики подрайонов Южной Сибири

**Дальний Восток.** Состав района. Особенности географического и геополитического положения: сильная меридиональная вытянутость, наличие материковой, полуостровной и островной частей.

Этапы освоения территории, русские землепроходцы в XVII в., установление русско-китайской и русско-японской границ.

Геологическая молодость территории. Преобладание гор. Тектоническая подвижность территории: частые землетрясения и вулканизм, моретрясения, цунами. Долина гейзеров, термальные источники. Полоса Тихоокеанского металлогенического пояса: месторождения руд

цветных, редких и драгоценных металлов. Отрасль специализации района — добыча и обогащение руд цветных металлов. Месторождения нефти и газа на Сахалине и шельфе.

Несоответствие площади территории и численности населения. Неравномерность размещения населения. Относительная молодость населения. Миграции, потребность в трудовых ресурсах. Коренные народы: быт, культура, традиции, проблемы.

Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Лесозаготовка и целлюлозно-бумажное производство. Богатство морей Тихого океана биоресурсами. Лососевые рыбы. Рыбоперерабатывающий комплекс. Перспективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке региона.

Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Отрасли военно-промышленного комплекса. Транспортная сеть Дальнего Востока. Благоприятные почвенные и агроклиматические ресурсы юга территории. Агропромышленный комплекс. Дальний Восток в системе Азиатско-Тихоокеанского региона. Интеграция со странами АТР. Проблемы свободных экономических зон. Внутрирайонные различия и города. Владивосток — торговый, промышленный, культурный и научный центр Дальнего Востока. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

**Практические работы.** 1. Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока. 2. Учебная дискуссия: свободные экономические зоны Дальнего Востока — проблемы и перспективы развития.

#### **Тема 4. Россия в современном мире Россия и страны СНГ.**

География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, экономических и этнокультурных связей с Россией. Взаимосвязи России с другими странами мира

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

#### **1. Называть и (или) показывать:**

- предмет изучения географии России;
- основные средства и методы получения географической информации;
- субъекты Российской Федерации;
- пограничные государств;
- особенности географического положения, размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ России;
- границы часовых поясов;
- основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории;
- климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах;

- распределение рек страны по бассейнам океанов;
- основные области современного оледенения и крупные ледники;
- зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах;
- основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;
- важнейшие природно-хозяйственные объекты страны, в том числе центры: промышленные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные, культурно-исторические, районы нового освоения, старопромышленные и депрессивные:
- народы, наиболее распространенные языки, религии;
- примеры рационального и нерационального размещения производства;
- объекты Всемирного культурного и природного наследия России (список ЮНЕСКО);
- районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи, наводнения, сели, землетрясения и т. д.);
- экологически неблагоприятные районы России:
- маршруты и территории первооткрывателей и исследователей территории России.

## **2. Определять (измерять):**

- географическое положение объектов;
- разницу в поясном времени территорий;
- погоду по синоптической карте;
- параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации.

## **3. Описывать:**

- географическое положение страны, отдельных регионов и географических объектов, его виды (экономико-географическое, геополитическое и т. д.);
- образы природно-хозяйственных объектов, в том числе одного из районов нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства;
- особенности быта и религии отдельных народов.

## **4. Объяснять:**

- роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем
- страны;
- влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;
- образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;
- образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога;

- влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;
- как составляют прогноз погоды;
- распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние природных комплексов и освоение территории человеком;
- почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон;
- причины возникновения опасных природных явлений, их распространение на территории страны;
- разнообразие природных комплексов на территории страны;
- различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации отдельных территории, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского расселения;
- изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства, особенности размещения основных отраслей хозяйства и основную специализацию районов, факторы и условия размещения предприятий;
- особенности природы, населения, хозяйства отдельных регионов, различия в уровнях их социально-экономического развития;
- роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ;
- уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры;
- причины изменения природных и хозяйственных комплексов регионов;
- особенности орудий труда, средств передвижения, жилищ, видов хозяйственной деятельности, возникших как результат приспособления человека к окружающей среде в разных географических условиях;
- объяснять причины географических явлений на основе применения понятий: «геологическое летоисчисление»; «циклон», «антициклон», «солнечная радиация», «испарение», «испаряемость»; "мелиорация": «агломерация»; «мегаполис»; «трудовые ресурсы»; «концентрация»; «специализация»; «кооперирование»; «комбинирование»; «топливно-энергетический баланс»; «интенсивный» и «экстенсивный» пути развития хозяйства.

#### **5. Оценивать и прогнозировать:**

- природно-ресурсный потенциал страны, региона;
- экологическую ситуацию в стране, регионе
- изменения природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;
- изменения в численности населения, изменения соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений;
- развитие и проблемы хозяйства районов страны, своего региона и своей местности.

## **Критерии оценки учебной деятельности по географии**

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования географической терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы.

### Устный ответ.

**Оценка "5"** ставится, если ученик:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;
3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям
4. хорошее знание карты и использование ее, верное решение географических задач.

**Оценка "4"** ставится, если ученик:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;
3. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
4. Ответ самостоятельный;
5. Наличие неточностей в изложении географического материала;
6. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях;
7. Связное и последовательное изложение; при помощи наводящих вопросов учителя восполняются сделанные пропуски;
8. Наличие конкретных представлений и элементарных реальных понятий изучаемых географических явлений;
9. Понимание основных географических взаимосвязей;
10. Знание карты и умение ей пользоваться;
11. При решении географических задач сделаны второстепенные ошибки.

**Оценка "3"** ставится, если ученик:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
2. Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
3. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
4. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;
5. Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
6. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
7. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
8. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.
9. Слабое знание географической номенклатуры, отсутствие практических навыков работы в области географии (неумение пользоваться компасом, масштабом и т.д.);
10. Скучны географические представления, преобладают формалистические знания;

11. Знание карты недостаточное, показ на ней сбивчивый;
12. Только при помощи наводящих вопросов ученик улавливает географические связи.

**Оценка "2"** ставится, если ученик:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
2. Не делает выводов и обобщений.
3. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
4. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
5. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.
6. Имеются грубые ошибки в использовании карты.

**Оценка "1"** ставится, если ученик:

1. Не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
2. Полностью не усвоил материал.

### **Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ.**

**Оценка "5"** ставится, если ученик:

- выполнил работу без ошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета.

**Оценка "4"** ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

- не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух недочетов.

**Оценка "3"** ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- не более двух грубых ошибок;
- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух-трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

**Оценка "2"** ставится, если ученик:

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
- или если правильно выполнил менее половины работы.

**Оценка "1"** ставится, если ученик:

- не приступал к выполнению работы;
- или правильно выполнил не более 10 % всех заданий.

**Примечание.**

- Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа.
- Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

### **Критерии выставления оценок за проверочные тесты.**

**1. Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 10 вопросов.**

- Время выполнения работы: 10-15 мин.
- Оценка «5» - 10 правильных ответов, «4» - 7-9, «3» - 5-6, «2» - менее 5 правильных ответов.

**2. Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 20 вопросов.**

- Время выполнения работы: 30-40 мин.
- Оценка «5» - 18-20 правильных ответов, «4» - 14-17, «3» - 10-13, «2» - менее 10 правильных ответов.

### **Оценка качества выполнения практических и самостоятельных работ по географии.**

#### **Отметка "5"**

Практическая или самостоятельная работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических

и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки.

Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Форма фиксации материалов может быть предложена учителем или выбрана самими учащимися.

#### **Отметка "4"**

Практическая или самостоятельная работа выполнена учащимися в полном объеме и самостоятельно.



Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т.д.).

Использованы указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

### **Отметка "3"**

Практическая работа выполнена и оформлена учащимися с помощью учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на "отлично" данную работу учащихся. На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Учащиеся показали знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими инструментами.

### **Отметка "2"**

Выставляется в том случае, когда учащиеся оказались не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны из-за плохой подготовки учащегося.

## **Оценка умений работать с картой и другими источниками географических знаний.**

Отметка «5» - правильный, полный отбор источников знаний, рациональное их использование в определенной последовательности; соблюдение логики в описании или характеристике географических территорий или объектов; самостоятельное выполнение и формулирование выводов на основе практической деятельности; аккуратное оформление результатов работы.

Отметка «4» - правильный и полный отбор источников знаний, допускаются неточности в использовании карт и других источников знаний, в оформлении результатов.

Отметка «3» - правильное использование основных источников знаний; допускаются неточности в формулировке выводов; неаккуратное оформление результатов.

Отметка «2» - неумение отбирать и использовать основные источники знаний; допускаются существенные ошибки в выполнении задания и в оформлении результатов.

Отметка «1» - полное неумение использовать карту и источники знаний.

## Требования к выполнению практических работ на контурной карте.

**Практические и самостоятельные работы на контурной карте выполняются с использованием карт атласа и учебника, а также описания задания к работе.**

1. Чтобы не перегружать контурную карту, мелкие объекты обозначаются цифрами с последующим их пояснением за рамками карты ( в графе: «условные знаки»).
2. При нанесении на контурную карту географических объектов используйте линии градусной сетки, речные системы, береговую линию и границы государств ( это нужно для ориентира и удобства, а также для правильности нанесения объектов).
3. Названия географических объектов старайтесь писать вдоль параллелей или меридианов, это поможет оформить карту более аккуратно (требование выполнять обязательно).
4. Не копируйте карты атласа, необходимо точно выполнять предложенные вам задания (избегайте нанесение «лишней информации»: **отметка за правильно оформленную работу по предложенным заданиям может быть снижена на один балл в случае добавления в работу излишней информации**)
5. Географические названия объектов подписывайте с заглавной буквы.
6. Работа должна быть выполнена аккуратно без грамматически ошибок (**отметка за работу может быть снижена за небрежность и грамматические ошибки на один и более баллов**).

### Правила работы с контурной картой.

1. Подберите материалы для выполнения задания на карте (текстовые карты, статистические материалы, текст учебника), выделите главное.
  2. Проранжируйте показатели по 2-3 уровням – высокие, средние, низкие.
  3. При помощи условных знаков, выбранных вами, выполните задание, условные знаки отобразите в легенде карты.
  4. Правильно подпишите географические объекты – названия городов и поселков расположите по параллелям или параллельно северной рамки карты; надписи не должны перекрывать контуров других обозначений; надписи делайте по возможности мелко, но четко.
  5. Над северной рамкой (вверху карты) не забудьте написать название выполненной работы .
  6. Не забудьте подписать работу внизу карты!
- Помните: работать в контурных картах фломастерами и маркерами запрещено!

# Перечень обязательной географической номенклатуры

## 8 класс

### Тема: «Географическое положение»

Страны: Азербайджан, Белоруссия, Грузия, Казахстан, КНДР, Латвия, Литва, Монголия, Норвегия, Польша, США, Украина, Эстония, Япония.

Моря: Азовское, Балтийское, Баренцево, Белое, Берингово, Восточно-Сибирское, Карское, Лаптевых, Охотское, Чёрное, Чукотское, Японское.

Проливы: Берингов, Кунаширский, Лаперуза.

Озёра: Каспийское море.

Острова: Земля Франца - Иосифа, Ратманова.

Полуострова: Таймыр, Чукотский.

Крайние точки: Балтийская коса, мыс Дежнева, мыс Челюскин, мыс Флигели, остров Ратманова, район горы Базардюзю.

### Тема «Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые России»

Равнины: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Кумо-Манычская впадина, Приволжская возвышенность, Прикаспийская низменность, плато Путорана, Среднерусская возвышенность, Среднесибирское плоскогорье.

Горы: Алтай, Верхоянский хребет, Восточный Саян, Западный Саян, Кавказ ( Большой Кавказ ), Сихотэ-Алинь, Становой хребет, Уральские горы, хребет Черского, Чукотское нагорье.

Вершины: Белуха, Ключевская Сопка, Эльбрус.

Районы распространения полезных ископаемых:

Нефтегазоносные бассейны: Баренцево-Печорский (Войвож, Вуктыл, Усинское, Ухта), Волго-Уральский (Астраханское, Оренбургское, Ромашкинское), Западно-Сибирский (Самотлор, Сургут, Уренгой, Ямбург).

Каменноугольные бассейны: Донецкий (Шахты), Кузнецкий (Кемерово, Новокузнецк), Ленский (Сангар), Печорский ( Воркута и Инта ), Тунгусский ( Норильск ), Южно-Якутский ( Нерюнгри ).

Буроугольные бассейны: Канско-Ачинский (Ирша-Бородинское, Назарово), Подмосковский (Щёкино ).

Месторождения железных руд: Горная Шория (Таштагол), Карелия (Костомукша), КМА (Михайловское, Лебединское ), Приангарье ( Коршуновское ), Урал ( Качканар ).

Месторождения алюминиевых руд: Кольский полуостров (Кировск), Ленинградская область (Бокситогорск ), Урал ( Сулея ).

Месторождения медных руд: плато Путорана (Норильск), Урал (Карабаш, Медногорск, Сибай), Южная Сибирь (Удокан )

Месторождения никелевых руд: Кольский полуостров (Никель), плато Путорана (Норильск ), Урал (Верхний Уфалей ).

Месторождения оловянных руд: Северо-Восточная Сибирь (Депутатский, Эсэ-Хайя), Сихотэ-Алинь (Кавалерово ), Южная Сибирь ( Шерловая Гора ).

Месторождения полиметаллических руд: Алтай (Орловское), Кавказ (Садон), Сихотэ-Алинь (Дальнегорск ), юга Сибири ( Салаир, Забайкалье )

Месторождения золота: Северо-Восточная Сибирь (Дукат, Нежданинское, Усть-Нера), Южная Сибирь (Бодайбо ).

Месторождения фосфорного сырья: Подмосковье (Воскресенск, Егорьевск), Кольский полуостров (Апатиты).

Месторождения поваренной соли: Поволжье (Баскунчак ), юг Западной Сибири ( Бурла ).

Месторождения калийной соли: Предуралье (Соликамск и Березники).

Месторождения алмазов: Среднесибирское плоскогорье (Айхал, Мирный).

#### **Тема «Климат и климатические ресурсы России»**

Города: Оймякон, Верхоянск.

#### **Тема «Внутренние воды и водные ресурсы России»**

Реки: Алдан, Анадырь, Ангара, Амур, Волга, Вилюй, Дон, Енисей, Индигирка, Иртыш, Кама, Колыма, Лена, Москва, Обь, Ока, Печора, Северная Двина, Яна.

Озёра: Байкал, Ладожское, Онежское, Таймыр, Ханка, Чудское.

Водохранилища: Братское, Куйбышевское, Рыбинское.

Артезианские бассейны: Западно-Сибирский, Московский.

Каналы: Беломорско-Балтийский, Волго-Балтийский, Волго-Донской, имени Москвы.

#### **Тема «Природные комплексы России»**

Заповедники: Астраханский, Баргузинский, Галичья Гора, Приокско-Тerrasный, Кандалакшский.

## **9 класс**

#### **Тема: «Машиностроение»**

Научные центры и технополисы: Москва и города Подмосковья, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Новосибирск, Красноярск, Иркутск, Владивосток, Хабаровск,

Центры трудоемкого машиностроения: Санкт-Петербург, Москва, Воронеж, Нижний Новгород, Ярославль, Ульяновск, Саратов, Самара, Казань, Иркутск.

Центры металлоемкого машиностроения: Волгоград, Пермь, Нижний Тагил, Екатеринбург, Ижевск, Челябинск, Орск, Новосибирск, Барнаул, Красноярск.

Тема: «ТЭК»

Нефтегазоносные месторождения: Самотлор, Уренгой, Ямбург, Астраханское.

Трубопроводы: с Тюменской области на запад.

ТЭЦ: Сургутская, Костромская, Рефтинская.

ГЭС: Волжский каскад, Красноярская, Саянская, Братская, Усть-Илимская.

АЭС: Нововоронежская, Ленинградская, Белоярская, Кольская.

ЕЭС: Единая энергосистема.

**Тема: «Комплекс конструкционных материалов и химических веществ»**

Центры черной металлургии: Череповец, Липецк, Старый Оскол, Магнитогорск, Нижний Тагил, Челябинск, Новокузнецк.

Центры цветной металлургии: Мончегорск, Кандалакша, Волхов, Медногорск, Орск, Норильск, Братск, Красноярск, Новосибирск.

Центры химико-лесного комплекса: Архангельск, Сыктывкар, Соликамск-Березники, Уфимско-Салаватский, Самара, Усолье-Сибирское, Енисейск, Усть-Илимск, Братск, Комсомольск-на-Амуре.

**Тема: «Инфраструктурный комплекс»**

Порты: Новороссийск, Астрахань, Калининград, Санкт-Петербург, Выборг, Архангельск, Мурманск, Дудинка, Тикси, Владивосток, Находка, Петропавловск-Камчатский.

Ж/Д магистрали: Транссибирская, БАМ.

**Тема "Русская равнина"**

Моря: Азовское, Балтийское, Баренцево, Белое.

Заливы: Кандалакшский, Онежская губа, Финский.

Острова: Вайгач, Валаам, Кизи, Колгуев, Соловецкие.

Полуострова: Канин, Кольский, Рыбачий.

Крайние точки: Балтийская коса.

Равнины: Кумо-Манычская впадина, Мещёрская низина, Окско-Донская, Печорская низменность, Приволжская возвышенность, Прикаспийская низменность, Северные Увалы, Среднерусская возвышенность, Тиманский кряж.

Горы: Хибины.

Реки: Волга, Вятка, Дон, Кама, Мезень, Нева, Ока, Онега, Печора, Северная Двина,

Озёра: Баскунчак, Ильмень, Имандра, Каспийское море, Ладожское, Онежское, Псковское, Чудское, Эльтон.

Водохранилища: Волгоградское, Куйбышевское, Рыбинское, Цимлянское.

Каналы: Беломоро-Балтийский, Волго-Балтийский, Волго-Донской, имени Москвы.

Заповедники: Астраханский, Дарвинский, Кандалакшский, Лапландский, Приокско-Террасный, Самарская Лука.

Месторождения: Печерский каменноугольный бассейн, Подмосковный буроголовный бассейн, КМА, апатиты, руды черных и цветных металлов Кольского полуострова и Карелии, Соли Баскунчак.

Города: Мурманск, Архангельск, Мончегорск, Кандалакша, Череповец, Воркута, Москва, Пушкино, Дубна, Троицк, Санкт-Петербург, Великий Новгород, Псков, Нижний Новгород, Владимир, Калининград, Ярославль, Воронеж, Липецк, Казань, Пенза, Самара, Ульяновск, Саратов, Волоград, Астрахань

ЭС: Кислогубская ПЭС, Кольская АЭС.

### **Тема «Кавказ»**

Моря: Азовское, Чёрное.

Заливы: Таганрогский.

Проливы: Керченский.

Полуострова: Таманский.

Крайние точки: район горы Базардюзю.

Равнины: Кумо-Манычская впадина, Прикубанская низменность, Ставропольская возвышенность, Терско-Кумская низменность.

Горы: Большой Кавказ.

Вершины: Казбек, Эльбрус.

Реки: Дон, Кубань, Кума, Терек.

Озёра: Каспийское море, Маныч-Гудило.

Каналы: Ставропольский.

Заповедники: Тебердинский.

Месторождения: цветные металлы Большого Кавказа.

Города: Ростов-на-Дону, Новороссийск, Ставрополь, Краснодар, Сочи, Анапа, Туапсе, Пятигорск, Ессентуки, Кисловодск, Теберда.

### **Тема "Урал"**

Горы: Пай-Хой, Полярный Урал, Приполярный Урал, Северный Урал, Средний Урал, Южный Урал.

Вершины: Магнитная, Качканар, Народная, Ямантау.

Реки: Белая, Исеть, Северная Сосьва, Тура, Чусовая, Урал.

Заповедники: Башкирский, Ильменский, Печоро-Илычский.

Города: Екатеринбург, Челябинск, Уфа, Пермь, Оренбург, Магнитогорск, Соликамск, Березники, Краснотурьинск, Салават, Орск, Медногорск, Златоуст, Миасс, Соль-Илецк.

### **Тема "Западная Сибирь"**

Моря: Карское.

Заливы: Байдарацкая губа, Енисейский, Обская губа.

Острова: Белый.

Полуострова: Гыданский, Ямал.

Равнины: Барабинская низменность, Васюганская, Ишимская, Сибирские Увалы.

Реки: Иртыш, Ишим, Обь, Пур, Таз, Тобол.

Озёра: Кулундинское, Чаны.

Заповедники: Гыданский, Юганский.

### **Тема «Средняя и Северо-Восточная Сибирь»**

Моря: Восточно-Сибирское, Карское, Лаптевых.

Заливы: Енисейский, Хатангский.

Проливы: Вилькицкого, Дмитрия Лаптева.

Острова: Новосибирские острова, Северная Земля.

Полуострова: Таймыр.

Крайние точки: мыс Челюскин.

Равнины: Колымская низменность, плато Путорана, Приленское плато, Северо-Сибирская низменность, Среднесибирское плоскогорье, Центрально-Якутская, Яно-Индигорская низменность.

Горы: Ангарский кряж, Бырранга, Верхоянский хребет, Енисейский кряж, Оймяконское нагорье, хребет Черского.

Вершины: Победа.

Реки: Алдан, Ангара, Вилюй, Енисей, Индигирка, Колыма, Лена, Нижняя Тунгуска, Оленёк, Подкаменная Тунгуска, Хатанга, Яна.

Озёра: Таймыр.

Водохранилища: Вилюйское.

Заповедники: Арктический, Таймырский, Усть-Ленский.

### **Тема «Горы Южной Сибири»**

Равнины: Витимское плоскогорье.

Горы: Алданское нагорье, Алтай, Восточный Саян, Западный Саян, Кузнецкий Алатау, Салаирский кряж, Становое нагорье, Яблоновый хребет.

Вершины: Белуха.

Реки: Ангара, Аргунь, Бия, Катунь, Обь, Селенга, Шилка.

Озёра: Байкал, Телецкое.

Водохранилища: Братское, Красноярское.

Заповедники: Алтайский, Баргузинский.

### **Тема «Дальний Восток»**

Моря: Берингово, Охотское, Чукотское, Японское.

Заливы: Анадырский, Пенжинская губа, Шелихова.

Проливы: Берингов, Кунаширский, Лаперуза, Лонга, Петра Великого, Татарский.

Острова: Врангеля, Командорские, Курильские, Сахалин.

Полуострова: Камчатка, Чукотский.

Крайние точки: мыс Дежнева, остров Ратманова.

Равнины: Зейско-Бурейская, Среднеамурская низменность.

Горы: Джугджур, Колымское нагорье, Сихотэ-Алинь, Чукотское нагорье.

Вершины: Авачинская Сопка, Ключевская Сопка.

Реки: Амур, Анадырь, Зея, Камчатка, Усури.

Озёра: Ханка.

Водохранилища: Зейское.

Заповедники: Кедровая Падь, Кроноцкий, "Остров Врангеля".

### **Сибирь и Дальний Восток**

Месторождения: Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузнецкий каменноугольный бассейн, железные руды Горной Шории, цветные и редкие металлы Рудного Алтая, Тунгусский, Таймырский, Минусинский, Улуг-Хемский, Южно-Якутский каменноугольные бассейны, железные руды Хакасии, Забайкалья, Удоканское месторождение меди, цветные и редкие металлы Путорана и гор Забайкалья, Ленский, Зыранский, Нижнезейский буро– и каменноугольные бассейны, Охотский нефтегазоносный бассейн, цветные металлы Северо-Востока Сибири, золотые прииски Алдана и Бодайбо, Сихотэ-Алинь.

Города: Новосибирск, Омск, Томск, Тюмень, Сургут, Нижневартовск, Кемерово, Новокузнецк, Горно-Алтайск, Барнаул, Диксон, Дудинка, Норильск, Хатанга, Красноярск, Минусинск, Иркутск, Улан-Удэ, Чита, Усть-Илимск, Братск, Ангарск, Тикси, Мирный, Якутск, Верхоянск, Анадырь, Магадан, Благовещенск, Комсомольск-на-Амуре, Петропавловск-Камчатский, Южно-Сахалинск, Владивосток, Хабаровск, Усурийск.

ЭС: Сургутская ТЭЦ.

Технополисы: Томск, Новосибирск, Омск.

Нефтяные концерны: «Лукойл», «ЮКОС», «Сургутнефтегаз».

Железнодорожные магистрали: Транссибирская, БАМ (Большая и Малая), Амуро-Якутская.



### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

- Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. – Кн.1: География России: Природа, население, хозяйство. 8 класс. - М.: Дрофа, 2014.
- Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. – Кн.2: География России: Хозяйство и географические районы. 9 класс. - М.: Дрофа, 2012.
  
- Сиротин В.И. География России. 8 класс. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. – М.: Дрофа, 2015.
- Сиротин В.И. География России. 9 класс. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. – М.: Дрофа, 2015.
- География России. 8 кл.: Атлас, - М.: Дрофа; Издательство Дик, 2015.
- География России. 9 кл.: Атлас, - М.: Дрофа; Издательство Дик, 2015.
- 
- Ноутбук
- Принтер
- Документ-камера
- Доска SMART

Проектор

№ урока	№ урока по теме	Тема урока	содержание	Оборудование	Дата по плану	Дата по факту
<b>Введение (1 час)</b>						
1	1	Что изучает география России	Предмет изучения географии России.	Физическая карта России и стран нового зарубежья	06.09.16	
<b>Географическое положение России (4 часа)</b>						
2	1	Географическое положение. Практическая работа «Характеристика ГП России.	Географическое положение, цивилизация, микро положение. Роль географической информации в решении социально-экономических и экологических проблем	Физическая карта России Физическая карта мира, В.И. Сиротин «Практические работы по географии 6-10 классы» таблица	08.09	

3	2	Сравнение ГП России с ГП других стран»	страны, визитная карточка России: территория, особенности ГП, размеры территории, пограничные страны, географические координаты.	«Разновидности ГП России»	12.09	
4	3	Экономико - и транспортно-географическое положение России. Соседи России	Мезоуровень, микроуровень. Соседи первого, второго и третьего порядка, особенности экономико - и транспортно-географического положения страны.	Физическая карта России	15.09	
5	4	Геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России	Многополярность мира, особенности геополитического, этнокультурного и эколого-географического положения России, виды «цивилизаций»	Физическая карта России рис. 6 стр.21 «Геополитическое положение России» Сообщения учащихся	19.09	
<b>Границы и административно-территориальное устройство России (8 часов)</b>						
6	1	Государственная территория России	В.О. Ключевский, засечные линии, вектор колонизации. Формирование и освоение государственной территории	Физическая карта России CD «История освоения России»	22.09	
7	2	Обширные российские пространства: вопросы и проблемы	Экономическая эффективность территории, северность положения. Размеры экономически эффективной территории России, роль природы в формировании Российского государства.	Физическая карта России Таблица «Экономически эффективная территория ряда крупных государств»	26.09	
8	3	Государственные границы России. Типы и виды российских границ	Контактные границы, интеграция, конфронтация, легитимность, территориальные воды, экономическая зона. Контактные границы с соседними странами, типы границ России, их протяженность, прозрачные и барьерные границы геополитические границы, учитывающие отношения между странами,	Физическая карта России стр. 257 «Моря, омывающие Россию», «Архипелаги и острова» рис. 11 стр.31 «Типы границ России». Работа в тетради. Таблица 2 стр.33 «Границы России и ее соседи»	29.09	
9	4	Сухопутные и морские границы России.	Моря, омывающие территорию России, сухопутные и морские границы; значение	Физическая карта России В.И. Сиротин «Практические работы по	03.10	

10	5	Россия на карте часовых поясов. Практическая работа «Определение поясного времени для разных пунктов России»	границ во внешней торговле, местное время, поясное время, нулевой часовой пояс, «Гринвичский меридиан», линия перемены дат, декретное, летнее и зимнее время.	географии 6-10 классы» Атлас России CD География 6-10 классы рис. 13, стр.40 «Россия на карте часовых поясов»	06.10	
11	6	Этапы и методы географического изучения территории	Первооткрыватели Российских земель на севере и востоке страны, основные маршруты и территории первооткрывателей и исследователей территории России.	Физическая карта РФ, CD – «Великие русские путешественники», Видеофильм: 1. Исследование Камчатки (современные). 2. Исследование Северного Ледовитого океана	10.10	
12	7	Особенности административно-территориального устройства России	Историческое прошлое России, субъекты РФ, политико-административное устройство, административно-территориальное устройство России.	Карта «Федеральные округа» рис. 15, стр.51 «Административное устройство России»	13.10	
13	8	Контрольная работа «Россия на карте мира»	Тестирование		17.10	
<b>Часть II. Природа России (32 часа)</b>						
<b>Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые (7 часов)</b>						
14	1	Геологическая история и геологическое строение территории России			20.10	
15	2	Рельеф России	Формы рельефа от нана-форм до крупных форм и их размещение; образование и размещение крупных форм рельефа: равнин, гор.	Физическая и тектоническая карта России. Презентация «Рельеф мира» <i>стр. 260</i> «Крупнейшие вершины» таблица 5 стр. 59, рис. 19 стр. 61«Горные пояса и равнины России»	24.10	
16	3	Изменение рельефа России.	Внутренние процессы, формирующие рельеф, неотектонические движения земной коры, области землетрясений и вулканизма, внешние процессы, участвующие в формировании рельефа, основные области современного	Физическая карта России презентация«Землетрясения и вулканы»(стр. 260 – действующие вулканы), рис. 20 стр. 63 «Новейшие тектонические движения» «Внешние и внутренние процессы,	27.10	

			оледенения и крупные ледники, наступление морей, деятельность ветра	формирующие рельеф»		
17	4	Стихийные природные явления в литосфере	Сейсмически опасные территории, районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (сели, оползни); основные области современного оледенения и крупные ледники	Физическая карта России презентация «Стихийные природные явления» рис. 24 стр. 68 «Сейсмоактивные области» «Стихийные природные явления на территории России»	07.11	
18	5	Человек и литосфера. Практическая работа «Объяснение завитости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.»	Крупные месторождения основных п/и; рациональное и нерациональное использование п/и.	Физическая карта России, В.И. Сиротин «Практические работы по географии 6-10 классы»	10.10	
19	6	Геологическое строение, крупные формы рельефа и полезные ископаемые Калужской области		Атлас России, таблица 6,7 стр. 71 «Виды полезных ископаемых», карта рис. 26 стр. 72-23 «Полезные ископаемые России»	14.11	
20	7	Обобщающее повторение по теме «Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые»	Тестирование	Тестирование + Итоговое задание по теме стр. 79	17.11	
<b>Климат и климатические ресурсы (7 часов)</b>						

21	1	Факторы, определяющие климат России. Циклоны и антициклоны	Климатообразующие факторы; географическое положение и климат; распределение солнечной радиации циркуляция воздушных масс, формирование циклонов и антициклонов	Климатическая карта России. Видеофильм «Атмосферные явления»	21.11	
22	2	Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Практическая работа «Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля годового количества осадков на территории страны»	Закономерности распределения тепла, средние температуры января и июля, их зависимость от климатообразующих факторов, закономерности распределения влаги, их зависимость от климатообразующих факторов, коэффициенты увлажнения в различных регионах страны, их зависимость от испаряемости и количества осадков в регионе.	Климатическая карта России, рис. 34, 35 стр. 87-88«Средние температуры января и июля», рис. 36, 37 стр. 89-90«Годовое количество осадков», «Испарение и испаряемость», народные приметы	24.11	
23	3	Сезонность климата. Практическая работа «Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды»	Климатические сезоны, их влияние на жизнь людей и их хозяйственную деятельность, типы климатов России, синоптическая карта и прогноз погоды.	Климатическая карта России, рис. 38, стр. 94-95«Климатические пояса России», таблица «Типы климатов»	28.11	
24	4	Типы климатов России	0112			
25	5	Комфортность	Низкий уровень комфортности климата	Климатическая карта	05.12	

		климатических условий. Климат Калужской области	России, влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека; районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи, суховеи)	России. Климатическая карта мира,		
26	6	Климат и человек. Практическая работа «Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения»			08.12	
27	7	Обобщающее повторение по теме «Климат и климатические ресурсы»	Тестирование	Работа по карточкам. Вопросы для повторения стр. 106-107	12.12	
<b>Внутренние воды и водные ресурсы (5 часов)</b>						
28	1	Разнообразие внутренних вод России. Реки. Практическая работа «Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования»	Реки страны и их распределение рек страны по бассейнам океанов	Карта «Водные ресурсы» Видеофильм «Волга» схема стр. 108 «Взаимосвязь внутренних вод с другими компонентами природы», карта атласа «Физическая карта России»	15.12	
29	2	Озера, болота, подземные воды. Ледники Многолетняя мерзлота.	Водные ресурсы, неравномерность размещения водных ресурсов, зависимость речного стока от сезонов года, рост потребления и большие потери	«Экологическая карта России» Видеофильм «Путешествие по Волге»	19.12	

			воды, районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений.			
30	3	Водные ресурсы и человек	Основные области современного оледенения, крупные ледники России, озера и болота Водные ресурсы, неравномерность размещения водных ресурсов, зависимость речного стока от сезонов года, рост потребления и большие потери воды, районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений.	Карта «Водные ресурсы» CD «Внутренние воды России» «Экологическая карта России» Видеофильм «Путешествие по Волге»	22.12	
31	4	Внутренние воды и водные ресурсы Калужской области	Практическая работа	Карта «Водные ресурсы», атлас	26.12	
32	5	Обобщающее повторение по теме «Внутренние воды и водные ресурсы»	Практическая работа	Тестовый компьютерный контроль	29.12	
<b>Почвы и почвенные ресурсы. Растительный и животный мир (7 часов)</b>						
33	1	Образование почв. Их разнообразие	В.В. Докучаев – ученый–естествоиспытатель. Почва–«зеркало ландшафта», почвообразовательные процессы, основные свойства почвы, состав почвы.	Почвенная карта России Таблицы «Типы почв»	12.01.17	
34	2	Закономерности распространения почв.	Зональные типы почв и их разнообразие, распределение почв по территории России в зависимости от климата и др. факторов, значение почвы для жизни человека, мелиорация земель в разных зонах и регионах, влияние человека на почвообразование.	Почвенная карта России рис. 48 «Основные типы почв» схема стр. 133 «Причины развития эрозии почв»	16.01	
35	3	Почвы и почвенные ресурсы России и Калужской области.			19.01	
36	4	Обобщающее повторение по теме «Почвы и почвенные			23.01	

		ресурсы»				
37	5	Растительный и животный мир России	Многообразие растительного и животного мира, растительный покров России и его разнообразие (природные зоны), богатство животного мира России, наиболее распространенные промысловые звери.	Карта растительного и животного мира России рис.51, 52 «Типичные представители растительного и животного мира России» стр. 138, 139	26.01	
38	6	Биологические ресурсы.. Охрана растительного и животного мира	Живые организмы на Земле, основные виды природных ресурсов, рациональное и нерациональное природопользование, Красная книга России.	Карта растительного и животного мира России Экологическая карта России	30.01	
39	7	Растительный и животный мир Калужской области		Итоговые задания по теме стр.136,146	02.02	
<b>Природное районирование. Природные зоны (9 часов)</b>						
40	1	Природное районирование. Моря как крупные ПК	Природные зоны и крупные природные районы, формирование природных комплексов, моря как крупные ПК	Карта растительного и животного мира России «Взаимосвязь природных компонентов ПК»	06.02	
41	2	Природно-хозяйственные зоны России	Природная зональность - географическая закономерность, зональность – всеобщий закон природы, природно-хозяйственные зоны, роль В.В. Докучаева и Л.С. Бергера в создании учения о ПЗ.	Карта природных зон России схема стр. 154-155 «Смена природных зон России» рис. 58 «Потенциальная продуктивность природных зон» стр. 156	09.02	
42	3	Арктическая зона пустынь. Тундра. Лесотундра	Арктические пустыни, их география, климатические особенности, животный и растительный мир, тундра и лесотундра, их география, климатические особенности, животный и растительный мир, основные виды природопользования на северных территориях.	Карта растительного и животного мира России Видео «Природные комплексы» рис.59 схема «Взаимосвязь компонентов природы в зоне тундры» стр.160	13.02	
43	4	Лесные зоны России	Леса России, их разнообразие, географическое положение лесов, их	Карта растительного и животного мира России	16.02	



			размещение в двух природных зонах, разнообразие таежной зоны, ее протяженность по территории России, смешанные и широколиственные леса, их размещение по территории страны.	Видео «Природные комплексы» карта «Лесные территории страны» схема «Взаимосвязь компонентов природы в зоне лесов»		
44	5	Зоны степей, полупустынь и пустынь. Практическая работа «Оценка природных условий и ресурсов природной зоны (по выбору) на основе анализа общегеографических и тематических карт»	Лесостепи, степи, пустыни и полупустыни, их география изменение степной зоны под влиянием хозяйственной деятельности человека.	Карта растительного и животного мира России карта «Природные зоны России»	20.02	
45	6	Высотная поясность	Высотная поясность, влияние гор на другие компоненты природы, зависимость ПК от рельефа и высоты места, жизнь в горах	Карта растительного и животного мира России Видео «Природные комплексы»	23.02	
46	7	Особо охраняемые природные территории	Особо охраняемые природные территории, размещение особо охраняемых природных территорий по России, природные объекты, являющиеся памятниками под охраной ЮНЕСКО	Карта «Заповедники и национальные парки России» презентация «Природные объекты, являющиеся памятниками под охраной ЮНЕСКО»	27.02	
47	8	Природные зоны Калужской области. Экологические проблемы этих зон.		Итоговые задания по теме стр.179-180	02.03	
48	9	Обобщение по теме «Природное районирование»			06.03	
<b>Часть III. Население России (8 часов)</b>						
49	1	Численность населения России. Естественный	Население как предмет изучения социально-экономической географии.	Карта России Презентация «Население	09.03	

		прирост	Основные объекты изучения. Численность населения. Два типа воспроизводства. Демографические проблемы, без которых не обходится практически ни одна страна мира и демографическая политика государства на увеличение рождаемости.	России».www//lyceum8.ru		
50	2	Мужское и женское население России. Продолжительность жизни	Состав (структура) населения: половой, возрастной состав населения, половозрастная пирамида населения России.	диаграмма «Россия и ведущие страны мира по продолжительности жизни» по таблице 17 стр. 190	13.03	
51	3	Этнический, языковой и религиозный состав населения. Практическая работа «Выявление районов проживания крупных народов по карте «Народы России», оценка географии размещения народов и особенностей географии религий России»	Россия – многонациональное и многоконфессиональное государство. Этнический и религиозный состав населения. Крупные и малые этносы. Языковой состав населения. Этнополитические и религиозные конфликты. Современный демографический кризис, его причины и последствия	схема «Этнический состав России» стр. 192 диаграмма «Языковой состав населения России» стр. 194,таблица_стр. 264 составить таблицу «Религиозный состав России» по тексту учебника стр. 195. Сообщения учащихся	16.03	
52	4	Городское и сельское население. Особенности урбанизации.	Городское население страны. Города. Процесс урбанизации. Проблемы, связанные с урбанизацией. Крупнейшие мегалополисы России. Экологические проблемы больших городов. Сельское население Особенности сельского расселения и его типы.	Карта «Население России» схема «Города России по численности населения» стр. 199 таблица 18 стр. 190	30.03	
53	5	Размещение населения России.	Размещение населения по территории России. природные условия. Факторы, влияющие на размещение населения.	«Крупнейшие городские агломерации России», рис. 66«Плотность населения» стр. 204 составление таблицы «Факторы, влияющие на заселенность территории России» по тексту учебника стр. 19 Карта «Население России»	03.04	

54	6	Миграции населения России. Виды миграций	Основные зоны расселения. Размещение населения на планете: большие контрасты.		06.04	
55	7	Люди и труд. Экономически активное население, трудовые ресурсы (рынок труда)	Оценка экономически активного населения; параметры оценки экономически активного населения (динамика численности, структура занятости, уровень безработицы и др.); особенности размещения экономически активного населения по территории страны. Неравномерность в обеспечении ЭАН различных территорий страны. Нехватка трудовых ресурсов. Причины нехватки ТР.	Карта «Население России» таблица 20 стр. 214 «Распределение жителей по возрастным группам», рис.71 стр. 216 «Уровень безработицы» таблица 21 стр. 217, «Доля безработных в % от ЭАН» таблица 22 стр. 217 «Естественный прирост на 100 чел. населения в 2002 г.»	10.04	
56	8	Обобщающее повторение по теме «Население России»	Тестирование	Вопросы для повторения стр. 218.	13.04	
<b>Часть IV. Хозяйство России (13 часов)</b>						
57	1	Что такое хозяйство страны.	ВВП страны – главный критерий уровня ее экономического развития. Хозяйство России, его устройство. Отраслевая структура хозяйства. Производящая и потребляющая зоны. Межотраслевые комплексы. Как география изучает хозяйство. Принцип размещения предприятий.	Экономическая карта России таблица «ВВП России и стран мира» стр. 221 рис.72 «Отраслевая структура России (по доле занятых)» стр.223 схема рис.73. «Межотраслевые комплексы» стр. 224 «Три основных критерия в географическом подходе изучения хозяйства страны».	17.04	
58	2	Как география изучает хозяйство России			20.04	
<b>Первичный сектор экономики- отрасли, эксплуатирующие природу (11 часов)</b>						
59	1	Состав первичного сектора экономики.	Отрасли, составляющие первичный сектор экономики; отличие первичного сектора от других отраслей хозяйства. Типы и виды природных ресурсов. Компоненты природы, используемые человеком в	Комплект карт природных ресурсов России, таблица 24 «Типы и виды природных ресурсов» стр. 224, «Россия и страны мира.	24.04	
60	2	Природно-ресурсный			27.04	

		потенциал России	процессе производства.			
61	3	Богата ли Россия ресурсами. Практическая работа «Изучение особенностей, производственных связей и принципов размещения отраслей хозяйства»	Сырьевые базы страны, их качество и геологические условия; природно-ресурсный потенциал России, и крупнейшие ресурсные базы. Обеспеченность страны различными видами ресурсов.	Комплект карт природных ресурсов России, таблица «Природно-ресурсный потенциал России и стран СНГ»	04.05	
62	4	Сельское хозяйство	Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей; земля – главное богатство России. Качество земельных ресурсов, эрозийные процессы. Улучшение земель за счет мелиорации.	Карта «Почвенные ресурсы» таблица «Показатели развития сельского хозяйства в некоторых странах мира (на душу населения)»	07.05	
63	5	Земледелие	Земледелие в России. Полеводство. Главные отрасли - зерновое хозяйство. Виды зерновых культур и их размещение по территории страны. Технические культуры и ареалы их распространения. Многолетние насаждения. Состав животноводческого комплекса. Основные направления скотоводства. АПК и его звенья.	Карты растениеводства и животноводства , стр. 237 «Состав АПК», таблица «Некоторые экологические показатели сельскохозяйственных растений» стр. 268 «Производство с/х культур на территории России» стр. 234-236	11.05	
64	6	Животноводство			14.05	
65	7	Лесное хозяйство. Охота	Леса – часть живой природы. Место России в мировом лесном хозяйстве. Правила использования леса. Роль леса в российской экономике. Охота, заготовка пушнины. Главные промысловые животные.	Карта «Леса России» стр. 239 «Использование леса в России». «Лес – наше богатство» сообщение учащихся	18.05	
66	8	Рыбное хозяйство	Добыча и разведение рыбы, морепродуктов. Районы рыболовства. Морской промысел. Предприятия, перерабатывающие рыбу. Рыбоводство во внутренних водоемах.	Карта «Океаны», «экономическая карта России» стр. 242 «Рыбопромысловые бассейны» мини конспект	21.05	

67	9	Географический фактор в развитии общества	Влияние природной среды (леса, степей, полей, гор, рек) на исторический процесс развития общества. Отражение красоты природных ландшафтов в произведениях художников, поэтов, писателей.	Презентация «Природа и человек»	25.05	
68	10	Обобщающее повторение по теме «Первичный сектор экономики- отрасли, эксплуатирующие природу»	Тестирование	Итоговое занятие по теме. Вопросы стр. 246	28.05	
69	11	Итоговый урок			31.05	
Резерв времени – 1 часа						

9 класс

№ урока	№ урока по теме	Тема урока	содержание	Оборудование	Дата по плану	Дата по факту
<b>Раздел 5. Хозяйство России (продолжение) – 18 уроков</b>						
1	1	Введение.	Вторичный сектор экономики	Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. – Кн.2: География России: Хозяйство и географические районы. 8	06.09.16	
2	2	Топливо-энергетический комплекс: роль, значение, проблемы.	Состав и значение комплекса в развитии хозяйства. Связь с другими комплексами. Топливо-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.		08.09	
3	3	Топливная промышленность. Практическая работа «Характеристика одного из р-нов добычи угля с использованием	Роль нефти, газа и угля в современном хозяйстве. Место РФ в мире по их запасам и добыче. Основные современные и перспективные районы добычи. Способы добычи и транспортировки		13.09	

		карт атласа. учебника, статистич. материалов.	топлива, проблемы освоения основных месторождений. Топливная промышленность и окружающая среда.	класс. - М.: Дрофа, 2012. □ Сиротин		
4	4	Электроэнергетика.	Значение энергетики в хозяйстве страны. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Единая энергосистема страны.	В.И. География России. 9 класс. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. – М.: Дрофа, 2009.	14.09	
5	5	Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества.	Состав, значение, связь с другими комплексами. Классификация конструкционных материалов	□ География России. 9 кл.: Атлас, - М.: Дрофа; Издательство Дик, 2009.	20.09	
6	6	Металлургия. География черной металлургии	Состав, место и значение в хозяйстве страны. Факторы размещения металлургических предприятий. Типы предприятий черной металлургии. Металлургические базы.		21.09	
7	7	География цветной металлургии. Практическая работа «Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия»	География легких и тяжелых металлов. Факторы размещения предприятий. Металлургия и охрана природы		27.09	
8	8	Химическая промышленность.	Состав и значение отрасли в экономике страны. Специфичность ХП. Значение химизации.		28.09	
9	9	География химической промышленности. Практическая работа «Составление схем внутриотраслевых и межотраслевых связей ХП»	Группировка отраслей ХП, особенности их размещения. Химические базы. ХП и экологические проблемы.	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. – Кн.2:	04.10	
10	10	Лесная промышленность.	Состав, место и значение ЛП в хозяйстве страны. Основные производства и факторы их размещения. Лесопромышленные комплексы и охрана природы.	География России: Хозяйство и географические районы. 8 класс. - М.:	05.10	
11	11	Машиностроение. География машиностроения. Практическая	Состав и значение комплекса, связь с другими отраслями. Факторы размещения МШ		11.10	

		работа «Определение по картам закономерностей в размещении отраслей трудоемкого и металлоемкого МШ»	предприятий. Главные районы и центры. Особенности географии ВПК и его конверсии.	Дрофа, 2012. □ Сиротин В.И. География России. 9 класс. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. – М.: Дрофа, 2009.		
12	12	Пищевая промышленность. Легкая промышленность.	Состав, место и значение в хозяйстве страны. Группировка отраслей по характеру использования сырья, география важнейших отраслей. Проблемы ЛгП и ПП в России.	□ География России. 9 кл.: Атлас, - М.: Дрофа; Издательство Дик, 2009.	12.10	
13	13	Обобщающее повторение по теме «Вторичный сектор экономики»			18.10	
14	14	Состав и значение третичного сектора экономики	Состав, особенности входящих в него отраслей. Роль третичного сектора в экономике РФ и проблемы его развития.		19.10	
15	15	Роль и значение транспорта. Сухопутный транспорт.	Роль транспорта в размещении населения и хозяйства. Преимущества и недостатки. Важнейшие транспортные магистрали и узлы. Транспорт и окружающая среда. Перспективы развития.		25.10	
16	16	Другие виды транспорта. Связь. Практическая работа «Характеристика одной из транспортных магистралей по типовому плану»	Особенности водного транспорта и его значение в экономике стр.. Проблемы морского транспорта РФ. Крупнейшие порты. Преимущества и недостатки других видов транспорта. Связь и ее роль в период развития НТР.		26.10	
17	17	Сфера обслуживания. Наука.	Сфера обслуживания как одна из отраслей, определяющих качество жизни населения. География жилищного и рекреационного хозяйства, проблемы их развития в РФ		08.11	
18	18	Обобщение по разделу «Третичный сектор экономики»			09.11	
<b>Раздел 6. География крупных регионов России - 50 уроков</b>						
19	1	Экономическое районирование России. Практическая работа «Моделирование вариантов нового районирования РФ»	Районирование РФ, основные задачи, принципы и проблемы. Виды районирования. Зоны России: основная зона хозяйственного освоения, зона севера; их особенности и проблемы.	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. – Кн.2:	15.11	
20	2	Общая характеристика	Европейская Россия – основа формирования		16.11	

		Европейской России.	территории Российского государства. Специфика природы и ресурсный потенциал. Влияние природных условий и ресурсов на жизнь и хозяйственную деятельность населения.	<p>География России: Хозяйство и географические районы. 8 класс. - М.: Дрофа, 2012.</p> <p>□ Сиротин В.И. География России. 9 класс. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. – М.: Дрофа, 2009.</p> <p>□ География России. 9 кл.: Атлас, - М.: Дрофа; Издательство Дик, 2009.</p>		
21	3	Европейский Север. Факторы формирования района.	Состав района. Специфика геополитического, эколого-географического положения и его влияние на формирование района.		22.11	
22	4	Природа Европейского Севера.	Внутренние различия природы района: Кольско-Карельская и Двино-Печорская части, формирование их природы. Природные ресурсы и их использование. Европейский север – лесной край. Моря ЕС.		23.11	
23	5	Население и хозяйственное освоение Европейского Севера. Практическая работа «Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера»	Влияние историко-географического фактора на население и его традиции, культуру и хозяйственное освоение района. Современное население, размещение, структура, демографические проблемы		29.11	
24	6	Хозяйство Европейского Севера. Проверочная работа	Влияние историко-географического фактора на население и его традиции, культуру и хозяйственное освоение района. Современное население, размещение, структура, демографические проблемы.		30.11	
25	7	Северо-Западный район. Факторы формирования района.	Состав района. Особенности географического, экономико-географического, геополитического положения и их влияние на формирование района на разных этапах развития		06.12	
26	8	Природа Северо-Запада.	Специфика природы района. Действие оледенения. Природные ресурсы, их размещение и использование.		07.12	
27	9	Население и хозяйственное освоение Северо-Запада.	Северо-Запад – район древнего заселения. Качество жизни населения.		13.12	
28	10	Хозяйство Северо-Запада.	Историко-географические этапы в развитии		14.12	



		Проверочная работа	хозяйства района. Современная специализация, ведущие отрасли хозяйства и их главные центры. Место и роль района в хозяйстве страны. Экономические, социальные и экологические проблемы. СЭЗ «Янтарь».	России: Хозяйство и географические районы. 8 класс. - М.: Дрофа, 2012.		
29	11	Географические особенности С.-Петербурга и других городов Северо-Запада.	Санкт-Петербург – северная столица РФ: история создания, радиально-дуговая структура города, функциональные зоны. С-Петербургская агломерация. Калининградская обл., г. Калининград.	□ Сиротин В.И. География России. 9 класс. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. – М.: Дрофа, 2009.	20.12	
30	12	Центральная Россия. Факторы формирования района.	Состав территории. Преимущества географического положения, факторы формирования района в различное время. Столичное положение. Изменение геополитического положения р-на после распада СССР.	□ География России. 9 кл.: Атлас, - М.: Дрофа; Издательство Дик, 2009.	21.12	
31	13	Природа Центральной России.	Особенности природы и природные ресурсы ЦР, их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории, рост городов. ЦР – ядро формирования русского народа. Качество жизни насел., демографические проблемы.		27.12	
32	14	Население и хозяйственное освоение Центральной России. Практическая работа «Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территории Центральной России»			28.12	
33	15	Московская столичная агломерация. Практическая работа «Сравнение географического положения и планировки двух столиц -Москвы и Санкт-Петербурга»	Москва – столица Российской Федерации, представитель России на мировой арене. Радиально-кольцевая структура Москвы. Москва – крупнейший транспортный узел РФ.		11.01.17	
34	16	Хозяйство Центральной России.	Научно-техническая специализация района. Ведущие отрасли хозяйства и их центры, внутренние различия в сельском хозяйстве. Проблемы и перспективы развития хозяйства.		17.01	

35	17	Европейский Юг. Факторы формирования района.	Состав района. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйственное развитие района и геополитические интересы России. Историко-географические этапы развития района.	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. – Кн.2: География России: Хозяйство и географические районы. 8 класс. - М.: Дрофа, 2012. □ Сиротин В.И. География России. 9 класс. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. – М.: Дрофа, 2009. □ География России. 9 кл.: Атлас, - М.: Дрофа; Издательство Дик, 2009.	18.01	
36	18	Природа Европейского Юга. Практическая работа «Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе»	Специфика природы района (природный амфитеатр), природные ресурсы, причины их разнообразия и влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения.		24.01	
37	19	Население и хозяйственное освоение Европейского Юга.	Численность населения. Основные проблемы естественного прироста. Самый многонациональный район. Структура населения, традиции, культура, промыслы коренных народов. Казачество. Проблемы, связанные с национальным государственным устройством, межнациональные проблемы. Качество жизни населения.		25.01	
38	20	Хозяйство Европейского Юга.	Европейский Юг – здравница и житница страны. Важнейшие отрасли хозяйства и их главные центры. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Экологические проблемы		31.01	
39	21	Поволжье. Факторы формирования района. Природа Поволжья. Практическая работа «Экологические и водные проблемы Волги — оценка и пути решения»	Состав района. Основные историко-географические этапы формирования района. Специфика природы: рельеф, климат, природные ресурсы и природные зоны.		01.02	
40	22	Население и хозяйственное освоение Поволжья.	Численность, естественный прирост населения. Миграции. Специфика расселения. Города, качество жизни.		07.02	
41	23	Хозяйство Поволжья.	География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Внутренние природно-хозяйственные различия.		08.02	

42	24	География Калужской области: ЭГП, формирование территории, природа. Практическая работа «Определение по картам географического положения Калужской области»	Состав области. Основные историко-географические этапы формирования района. Специфика природы Калужской области: рельеф, климат, природные зоны и природные ресурсы. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Внутренние природно-хозяйственные различия.	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. – Кн.2: География России: Хозяйство и географические районы. 8 класс. - М.: Дрофа, 2012. □ Сиротин В.И. География России. 9 класс. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. – М.: Дрофа, 2009. □ География России. 9 кл.: Атлас, - М.: Дрофа; Издательство Дик, 2009.	14.02	
43	25	Население и хозяйственное освоение Калужской области			15.02	
44	26	Промышленность. Особенности хозяйства Калужской области			21.02	
45	27	АПК Калужской области. Практическая работа «Определение хозяйственной специализации Калужской области»			22.02	
46	28	Урал. Факторы формирования района.	Состав района. Основные историко-географические этапы формирования района.	География России. 9 кл.: Атлас, - М.: Дрофа; Издательство Дик, 2009.	28.02	
47	29	Природа Урала. Практическая работа «Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и предложение путей решения экологических проблем»	Специфика природы Урала: рельеф, климат, природные зоны и природные ресурсы.		01.03	
48	30	Население и хозяйственное освоение Урала.	Численность, естественный прирост населения. Миграции. Специфика расселения. Города, качество жизни.		07.03	
49	31	Хозяйство Урала.	География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Проблемы района.		08.03	
50	32	Проверочная работа по теме «Западный макрорегион»			14.03	
51	33	Азиатская Россия. Общая характеристика.	Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения.		15.03	
52	34	Западная Сибирь. Факторы формирования района.	Состав района. Особенности ГП. Этапы формирования района.		29.03	
53	35	Природа Западной Сибири.	Специфика природы: геологическое строение,		04.04	

		Практическая работа «Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека»	рельеф, климат, природные ресурсы.			
54	36	Население и хозяйственное освоение Западной Сибири. Хозяйство Западной Сибири.	Системность, естественный прирост, миграции. Национальный состав, культура. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации		05.04	
55	37	Север Восточной Сибири. Факторы формирования района. Практическая работа «Характеристика условий З-С р-на для жизни и быта человека»	Состав района. Особенности ГП. Факторы формирования района.		11.04	
56	38	Природа Севера Восточной Сибири.	Специфика природы: рельеф, геологическое строение, климат, природные зоны, природные ресурсы.		12.04	
57	39	Население и хозяйственное освоение Севера Восточной Сибири.	Специфика расселения, численность, естественный прирост, миграции. Традиции и культура.	Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. – Кн.2: География России: Хозяйство и географические районы. 8 класс. - М.: Дрофа, 2012. □ Сиротин В.И. География России. 9 класс. Рабочая тетрадь с	18.04	
58	40	Хозяйство Севера Восточной Сибири. Практическая работа «Составление характеристики Норильского промышленного узла»	География важнейших отраслей хозяйства, особенности территориальной организации. Географические аспекты основных экономических проблем региона.		19.04	
59	41	Южная Сибирь. Факторы формирования района.	Состав района. Особенности ЭГП. Историко-географические этапы формирования района.		25.04	
60	42	Кузнецко-Алтайский подрайон.	Состав подрайона. Особенности развития хозяйства.		26.04	
61	43	Ангаро-Енисейский и Забайкальский подрайоны	Состав подрайона. Особенности ЭГП. Население и развитие хозяйства.		05.05	
62	44	Дальний Восток. Факторы формирования района	Состав района. Особенности ЭГП и геополитического положения района. Основные факторы формирования района		06.05	

63	45	Природа Дальнего Востока.	Специфика природы: геологическое строение, рельеф, климат, ПЗ и природные ресурсы.	комплексом контурных карт. – М.: Дрофа, 2009. □ География России. 9 кл.: Атлас, - М.: Дрофа; Издательство Дик, 2009.	12.05	
64	46	Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока.	Численность, естественный прирост, миграции. Традиции и культура.		13.05	
65	47	Хозяйство Дальнего Востока.	Роль района в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства.		19.05	
66	48	Россия в мировой экономике. Россия и Ближнее зарубежье.	Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических, культурных связей России.		20.05	
67	49	Итоговая тестовая работа за курс географии 9 класса			26.05	
68	50	Итоговый урок			27.05	