

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Коренёвская основная общеобразовательная школа»
Жиздринского района Калужской области

Согласовано
на методическом объединении
классных руководителей
Руководитель методического
объединения Чубенко В.В.

Чубенко В.В.

Утверждаю
директор МКОУ «Коренёвская
основная общеобразовательная
школа»

Медведева / М.С.Рябова./
приказ
от 11.04.22



**Программа Воспитания
летнего оздоровительного лагеря
«СОЛНЕЧНЫЙ ЛУЧИК»
с дневным пребыванием детей
МКОУ «Коренёвская основная общеобразовательная школа»**

Автор-составитель:
Чубенко Валентина Васильевна

д. Коренёво, 2022 год

1. Информационная карта

<i>Полное название программы</i>	Программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный лучик» (экологическое направление)
<i>Автор программы</i>	Чубенко Валентина Васильевна
<i>Ф.И.О. руководителя организации</i>	Рябова Марина Султановна
<i>Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу</i>	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Коренёвская основная общеобразовательная школа»
<i>Место реализации</i>	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей МКОУ «Коренёвская ООШ»
<i>Адрес организации</i>	Калужская область, Жиздринский район, д.Коренёво, ул.Молодежная д.7
<i>Телефон</i>	8-48445-32-4-55
<i>E-mail</i>	koreniovo@mail.ru
<i>Форма проведения</i>	Летний школьный лагерь с дневным пребыванием детей
<i>Цель программы</i>	Создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного экологического воспитания и формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование умений проведения

	исследовательской деятельности в условиях природы; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание экологической культуры, развития творческих способностей детей.
<i>Специализация программы</i>	Разностороннее развитие детей, приобретение навыков коллективно-творческой деятельности и жизненного опыта.
<i>Срок реализации</i>	I смена, июнь 2022 год
<i>Участники программы</i>	Дети 7 – 15 лет
<i>Условия участия в программе</i>	Заявления родителей
<i>Условия размещения участников</i>	Игровая комната, столовая, спортивная площадка, спортивный зал, библиотека.
<i>Краткое содержание программы</i>	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.

2. Пояснительная записка

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей,

приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

На базе нашего общеобразовательного учреждения МКОУ «Коренёвская ООШ» этим летом открывается летний лагерь дневного пребывания «Солнечный Лучик» с экологическим направлением.

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе основной общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 15 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неперемное условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы лагеря дневного пребывания «Радуга» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Смена рассчитана на 21 день, общая численность детей 13 человек.

2.1. Актуальность, новизна программы.

Создание летнего лагеря дневного пребывания с экологической направленностью является актуальной. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер, поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение. Детям, живущим в сельской местности, эти проблемы близки и понятны. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Новизна данной программы заключается в том, весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, связанной с обновлением воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций и современного опыта.

2.2. Цель и задачи программы.

Цель - создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного экологического воспитания и формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование умений проведения исследовательской деятельности в условиях природы; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание экологической культуры, развития творческих способностей детей.

Задачи:

- расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;
- формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;
- максимальное использование возможностей природного окружения;
- выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
- организация активного отдыха и оздоровление детей;
- развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.

2.3. Нормативно-правовое обеспечение

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конвенция ООН «О правах ребенка».
3. Закон РФ «Об образовании».
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка».
5. Концепция Федеральных государственных образовательных стандартов.
6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

2.4. Сроки реализации программы

Сроки реализации программы июнь 2022 года (одна смена 21 день).

2.5. Этапы реализации программы

I этап: подготовительный (апрель – май).

Этот этап характеризуется тем, что за два месяца до открытия пришкольного летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ✓ участие в совещаниях посвященных подготовке к проведению летней оздоровительной компании;
- ✓ знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- ✓ проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;

- ✓ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- ✓ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- ✓ создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
- ✓ организация помещений лагеря согласно СанПину;
- ✓ обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

II этап: организационный (2 – 3 дня в начале июня).

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап: основной (июнь).

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- ✓ работа творческих мастерских.

IV этап: заключительный (1 – 2 дня до окончания смены).

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1 – 2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ итоговая диагностика детского коллектива «Степень удовлетворенности»;
- ✓ обобщение итогов деятельности;
- ✓ закрытие смены.

2.6. Направления деятельности лагеря

- ❖ Экологическое;
- ❖ эстетическое;
- ❖ здоровьесберегающее;
- ❖ гражданско-патриотическое;
- ❖ нравственное и духовное;
- ❖ интеллектуальное;
- ❖ воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- ❖ формирование коммуникативной культуры.

Экологическая деятельность в рамках лагеря предусматривает повышение уровня экологической культуры обучающихся; бережное отношение к природе; охрана окружающей среды; воспитание экологической культуры.

Образовательная деятельность в рамках лагеря «Радуга» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно- нравственных традиций и истории родного края. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, занятия с учителем по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек;

изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение музеев. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Патриотическое воспитание включает в себя проведение в течение лагерных смен акций «Обелиск», «Как живешь, ветеран?», уборка братского захоронения и т.д.

Трудовая деятельность подразумевает благоустройство территории школы, работу на пришкольных клумбах.

2.7. Формы и методы реализации программы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии), в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью).
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы).
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности).

2.8. Ожидаемые результаты работы лагеря

- ✓ расширение экологических знаний, формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;
- ✓ развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся;
- ✓ развитие лидерских и организаторских качеств, участвуя в деятельности лагеря;
- ✓ формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- ✓ выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- ✓ формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

3. Содержание программы

Проблема, над которой работают воспитатели лагеря: «Экологическое воспитание и укрепление здоровья учащихся на основе средств педагогики путем внедрения личностно-ориентированных и игровых технологий». Основная идея программы: Реализация мероприятий, направленных на создание условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей в летний период.

3.1. Основные программные мероприятия

№	Направления	Способы и формы проведения
1	Правила поведения в природе.	Ознакомление с правилами поведения в лесопарках, у водоёмов. Беседа о лекарственных травах, трудовой десант.
2	Лесополосы, луг, река. Знакомство с окрестными	Беседы об агроэкосистемах, его обитателях, растениях, роль человека в агроэкосистеме и экосистеме. Беседы о ельнике, его обитателях,

	экосистемами.	растениях, значении ельника в экосистеме. Беседы о роднике, реке, их обитателях, значении водоёмов в экосистеме. Экскурсия к речке, роднику.
3	Практикум «Озеленение территории школьного двора»	Значение озеленения территории школы. Влияние на здоровье школьников деревьев и кустарников. Посадка, пересадка цветов на школьной клумбе, полив цветов. Круглый стол по обсуждению достигнутых результатов.
4	Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц поселка.	Изучение экологического состояния улиц поселка. Трудовой десант.
5	Лекарственные растения в окрестностях поселка.	Изучение лекарственных растений поселка. Занятия на природе.
6	Охрана окружающей среды	Беседа об охране окружающей среды. Выпуск газеты, бюллетеней. Акция.

3.2. План работы лагеря «Солнечный Лучик»

План работы лагеря «Солнечный Лучик»

Дата проведения	Мероприятия
<p><i>День первый</i> 01.06 «День защиты детей»</p>	<p>1. Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. Проведение инструктажа по ТБ. 2. Организационное мероприятие, посвященное «Дню защиты детей». 3. Игровая программа «Летом некогда скучать, будем</p>

	<p>прыгать и играть»/ к Международному Дню защиты детей</p> <p>3.Операция «Уют».</p> <p>4.Веселыми тропинками лета «Здравствуй, ЛЕТО».</p>
<p><i>День второй</i> 02.06</p> <p>День «Мастеров»</p>	<p>1. Минутка здоровья</p> <p>2. Общественно-полезный труд.</p> <p>3. Беседа «Безопасность детей »</p> <p>4. Конкурс «Дело мастера боится»</p> <p>5.Подвижные игры на воздухе</p> <p>6. Подготовка к конкурсу талантов</p>
<p><i>День третий</i> 03.06</p> <p>День «Волшебных сказок»</p>	<p>1.Минутка здоровья «Книги о здоровье»</p> <p>2. Общественно-полезный труд.</p> <p>3. «Там чудеса...» конкурсная программа</p> <p>4. Конкурс рисунков «Волшебные и добрые сказки»</p> <p>5. Экскурсия в детскую библиотеку.</p> <p>6. Подготовка к конкурсу талантов</p>
<p><i>День четвертый</i> 04.06</p> <p>«День талантов»</p>	<p>1.Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»</p> <p>2. Общественно-полезный труд.</p> <p>3. «Наши таланты». Открытие лагерной смены. Музыкально - конкурсная программа, направленная на развитие воображения, фантазии, музыкально-танцевальных умений и качеств.</p> <p>4. Акция «Береги свою планету! Ведь другой на свете нету»/ к Всемирному Дню охраны окружающей среды</p> <p>5. Подвижные игры на воздухе.</p>
<p><i>День пятый</i> 06.06</p> <p>«День русского языка»</p>	<p>1. Минутка здоровья</p> <p>2. Общественно-полезный труд.</p> <p>3.Беседа «Творчество А.С. Пушкина»</p> <p>4. Спортивно-конкурсная игра «В стране Лукоморья» (бег по станциям с целью развития творческих и интеллектуальных способностей, закрепление знаний о творчестве А.С.Пушкина)</p> <p>5. Конкурс рисунков по произведениям А.С.Пушкина.</p> <p>6. Литературный вечер-портрет «Его перо любовью дышит...» / посвященный Пушкинскому Дню России</p>
<p><i>День шестой</i> 07.06</p> <p>День «День мудреца»</p>	<p>1.Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»</p> <p>2. Общественно-полезный труд.</p> <p>3. Конкурс рисунков о здоровом образе жизни.</p> <p>4 Интеллектуальное развлечение «Поиграем в слова» (загадки, ребусы, шарады).</p> <p>5. Литературно-историческая композиция «По страницам истории»/ к 350-летию со Дня рождения Петра I</p> <p>6. Подвижные игры.</p>

<p><i>День седьмой</i> 08.06</p> <p>350 лет со дня рождения Петра 1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Что такое хорошо и что такое плохо?» 2. Общественно-полезный труд. 3. Викторина «Устами младенца» 4. Конкурс «Самый фантастический проект» 5. «Мульти - пульти – карнавал» 6. Настольные игры
<p><i>День восьмой</i> 09.06</p>	<p>Экскурсия в музейно-краеведческий центр Музей комсомольской славы г. Людиново</p>
<p><i>День девятый</i> 10.06</p> <p>«День родного края»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» 2. Общественно-полезный труд. 3. Заочная экскурсия «История нашего села». 4. Конкурс рисунков «Мой любимый край» 5. Музыкально-конкурсная программа «Голоса России», исполнение русских народных песен и частушек.
<p><i>День десятый</i> 11.06</p> <p>«День России»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Знай символы своего государства». 2. Викторина «Широка страна моя родная». 3. Спортивные игры на воздухе. 4. Квест-игра в форме исторического путешествия «Если будет Россия - буду и я!» / ко Дню России. 5. Конкурс рисунков «Родная сторона - колыбель моя»
<p><i>День одиннадцатый</i> 13.06</p> <p>«Мисс и мистер Лето»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 2. Общественно-полезный труд. 3. Конкурс « Мисс и мистер ЛЕТО» 4. Интеллектуальная игра «Звездный час» 5. Первенство лагеря по футболу 6. Подготовка к конкурсу бантиков
<p><i>День двенадцатый</i> 14.06</p> <p>«День игр, игрушек, шариков и бантиков»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Сок-шоу» (агитационная акция за здоровый образ жизни). 2. Общественно-полезный труд. 3. Фантазии на тему: «Игры, игрушки, шарики и бантики» 4. Первенство лагеря по шашкам 5. Подвижные игры.
<p><i>День тринадцатый</i> 15.06</p> <p>«День водоёмов»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Общественно-полезный труд. 3. Беседа «Осторожно водоём». 4. «В гостях у Нептуна» (познавательльно-развлекательная игра)

<p><i>День четырнадцатый</i> 16.06 «День туристов»</p>	<p>Экскурсия в историко-краеведческий музей г. Жиздра</p>
<p><i>День пятнадцатый</i> 17.06 «День здоровья и спорта».</p>	<p>1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 2. Общественно-полезный труд. 3. Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни», первенство лагеря по различным видам спорта. 4. Конкурс рисунков на асфальте «Спорт. Спорт. Спорт» 5. Клубный час по интересам</p>
<p><i>День шестнадцатый</i> 18.06 « День сюрпризов»</p>	<p>1. Минутка здоровья « Закаливание» 2. Общественно-полезный труд. 3. Спортивно – поисковая игра « Найди клад» 4. Викторина « Необычное приключение в страну сказок» 5. Подготовка к закрытию лагеря</p>
<p><i>День семнадцатый</i> 20.06 «День русских традиций»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Оказание первой помощи при несчастных случаях» (беседа-диалог) 2 «В гостях у сказки». Инсценирование отрывков из Русских народных сказок. 3. Игра по станциям «В стране чудес».</p>
<p><i>День восемнадцатый</i> 21.06 «Экскурсия»</p>	<p>Экскурсия в центральную библиотеку им. А.С.Пушкина (г. Жиздра).</p>
<p><i>День девятнадцатый</i> 22.06 «День памяти и скорби»</p>	<p>1. Минутка здоровья 2. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце» 3. Беседа « Всегда в нашей памяти» 4. Возложение цветов д. Лукавец. 5. Акция «Красная гвоздика». 6. День памяти и скорби «В сердцах навеки».</p>
<p><i>День двадцатый</i> 23.06</p>	<p>1. Минутка здоровья 2. Операция «Уют» 3. Соревнования «Зов джунглей».</p>
<p><i>День двадцать первый</i> 24.06 Закрытие лагеря</p>	<p>1. Минутка здоровья «Гигиена в доме» 2. Закрытие лагерной смены 3. «Праздничная программа»</p>

4. Условия реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

4.1. Нормативно-правовые условия:

- ✓ положение о лагере дневного пребывания;
- ✓ правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- ✓ правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- ✓ инструкции по организации и проведению экскурсий;
- ✓ должностные инструкции работников;
- ✓ санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- ✓ заявления от родителей;
- ✓ экспертное заключение о приемке лагеря;
- ✓ планы работы.

4.2. Кадровые условия

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МКОУ «Коренёвская ООШ» имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря;
2. Воспитатели;

3. Учитель физкультуры;
4. Библиотекарь;
5. Обслуживающий персонал;
6. Фельдшер (по согласованию).

Подбор начальника лагеря, воспитателей, проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

4.3. Материально-технические условия

Территория	Применение	Ответственные
Кабинеты	Игровая комната, комната для занятий	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Воспитатели, учитель физкультуры, технический персонал
Спортивная	Линейка, проведение	Воспитатели, учитель

площадка	общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	физкультуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Повар, администрация лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, умывальники, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

4.4. Методические условия

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана работы;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ деловые и ролевые игры.

5. Оценка эффективности программы

Анализ дела и деятельности важнейший этап в организации любого дела. Он позволяет соотнести задачи, определяемые в процессе целеполагания, с результатом дела, наметить перспективы на будущее. Включение детей и в специально организованный анализ дел, деятельности, формирование у них навыков рефлексии – одно из важнейших условий развития личности в целом, а также лидерских качеств и ценностных ориентаций.

Оцениваться будут все стороны участия детей в жизни лагеря: быт, порядок, дисциплина, участие в соревнования и общелагерных делах, количество и качество проведённых дел.

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации

Программы применяется следующий инструментарий:

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе - анкетирование; - беседы ; - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Смайлики по результатам мероприятий и дел лагеря. Самооценки и оценка твоих дел товарищами (ежедневно) Беседы
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы ») Беседы Цветопись