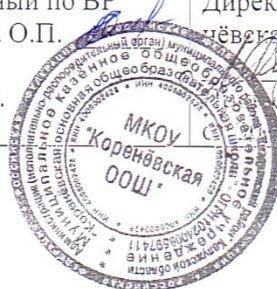


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Калужской области  
Администрация муниципального района "Жиздринский район"  
МКОУ "Коренёвская ООШ"

<b>«Рассмотрено»</b> на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2023 г.	<b>«Согласовано»</b> Ответственный по ВР Лихоманова О.П.  30.08.2023 г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор МКОУ «Коренёвская ООШ» М.С. Рябова № 38 30.08.2023
---	---	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Основы функциональной грамотности»**

Направление: «Учение с увлечением!»  
Уровень обучения: начальное общее образование  
Класс: 1, 3  
Учитель: Никитина Инна Юрьевна  
Учебный год: 2023 - 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

1. Устава школы.
2. Образовательной программы начального общего образования.
3. Учебного плана школы
4. Положения «О рабочей программе».
5. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373 (с последующими изменениями).
6. Авторской программы внеурочной деятельности для 1-4 классов «Тренажер для школьников». Авторы: М.В.Буряк, С.А.Шейкина.

Программа «Основы функциональной грамотности» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

**Цель программы:** создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

**Целью изучения блока «Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью изучения блока «Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью изучения блока «Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Цель изучения блока «Глобальная компетентность»** изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

**Цель изучения блока «Креативное мышление»** - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового

знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

**Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;

- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

**Коммуникативные:**

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

***Предметные результаты*** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

***Предметные результаты*** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

***Предметные результаты*** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

***Предметные результаты*** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

***Предметные результаты*** изучения блока «**Глобальная компетентность**»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире;
- способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

**Предметные результаты** изучения блока **«Креативное мышление»:**

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
  - практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
  - стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1 класс (33 часа)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	7	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.
2.	Математическая грамотность	7	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про медведя, лису и мишкин мед.
3.	Креативное мышление	2	История со словом «дедушка». Рассказы по картинкам.
4.	Финансовая грамотность	7	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги.

			Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик золото менял.
5.	Естественно-научная грамотность	8	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. В. Сутеев. Яблоко.
6.	Глобальная компетентность	2	Комплексное задание «Найденьш» Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»
	<b>Итого</b>	<b>33</b>	

## 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	8	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Про полевого хомяка. Про бобров.
2.	Математическая грамотность	8	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители.
3.	Креативное мышление	2	История со словом «фотоальбом». Рассказы по картинкам.
3.	Финансовая грамотность	7	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег.
4.	Естественно-научная грамотность	7	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи.

			Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы.
5.	Глобальная компетентность	2	Комплексное задание «Футбол и дружба» Комплексное задание «Случай в гостях»
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

### 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	7	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи.
2.	Естественно-научная грамотность	8	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.
3.	Финансовая грамотность	7	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Пенсия и социальные пособия. Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. Как сэкономить семейные деньги?
4.	Математическая грамотность	8	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.
5.	Глобальная компетентность	2	Комплексное задание «Говорим на одном языке». Комплексное задание «Выбрасываем

			продукты или голодаем?»
6.	Креативное мышление	2	История со словом «почта». Рассказы по картинкам.
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

#### 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	8	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство русской избы Предметы обихода русской избы История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России
2.	Естественно-научная грамотность	8	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.
3.	Финансовая грамотность	6	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.
4.	Математическая грамотность	8	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Организуем экскурсию Отправляемся в путешествие.
5.	Глобальная компетентность	2	Комплексное задание «Экологичная обувь». Комплексное задание «Этичная одежда».
6.	Креативное мышление	2	История со словом «спички». Рассказы по картинкам.
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ



**1 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов, отводимых на освоение темы</b>	<b>Форма проведения занятия</b>	<b>ЦОР/ЭОР</b>
<b>Читательская грамотность</b>				
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1		
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1		
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1		
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1		
6.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1		
7.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1		
<b>Математическая грамотность</b>				
8.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
9.	Про козу, козлят и капусту.	1		
10.	Про петушка и жерновцы.	1		
11.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1		
12.	Про наливные яблочки.	1		
13.	Про Машу и трех медведей.	1		
14.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1		
<b>Креативное мышление</b>				
15.	История со словом «дедушка».	1	Интеллектуальные игры	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
16.	Рассказы по картинкам.	1		

<b>Финансовая грамотность</b>				
17.За покупками.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>	
18.Находчивый колобок.	1			
19.День рождения мухи-цокотухи.	1			
20.Буратино и карманные деньги.	1			
21.Кот Василий продает молоко.	1			
22.Лесной банк.	1			
23.Как мужик золото менял.	1			
<b>Естественно-научная грамотность</b>				
24.Как Иванушка хотел попить водицы.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>	
25.Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1			
26.Про репку и другие корнеплоды.	1			
27.Плывет, плывет кораблик.	1			
28.Про Снегурочку и превращения воды.	1			
29.Как делили апельсин.	1			
30.Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1			
31.В. Сутеев. Яблоко.	1			
<b>Глобальная компетентность</b>				
32.Комплексное задание «Найденьш»	1	Уроки-практикумы	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>	
33.Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	1			
<b>Итого:</b>		<b>33</b>		

## 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР

<b>Читательская грамотность</b>				
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательски х дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1		
3.	Лев Толстой. Зайцы.	1		
4.	Николай Сладков. Веселая игра.	1		
5.	Обыкновенные кроты.	1		
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1		
7.	Про полевого хомяка.	1		
8.	Про бобров.	1		
<b>Математическая грамотность</b>				
9.	Про беличьи запасы.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательски х дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
10.	Медвежье потомство.	1		
11.	Про зайчат и зайчиху.	1		
12.	Лисьи забавы.	1		
13.	Про крота.	1		
14.	Про ежа.	1		
15.	Про полевого хомяка.	1		
16.	Бобры строители.	1		
<b>Креативное мышление</b>				
17.	История со словом «фотоальбом».	1	Интеллектуальные игры	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
18.	Рассказы по картинкам	1		
<b>Финансовая грамотность</b>				
19.	Беличьи деньги.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательски х дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
20.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1		
21.	Банковская карта.	1		
22.	Безопасность денег на банковской карте.	1		
23.	Про кредиты.	1		
24.	Про вклады.	1		
25.	Ловушки для денег.	1		
<b>Естественно-научная грамотность</b>				
26.	Про белочку и	1	Библиотечные	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a>

	погоду.		уроки;	<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
27.	Лесные сладкоежки.	1	Деловые беседы;	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
28.	Про зайчишку и овощи.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
29.	Лисьи норы.	1	Практические	
30.	Корень часть растения.	1	упражнения	
31.	Занимательные особенности яблока.	1		
32.	Про хомяка и его запасы.	1		
<b>Глобальная компетентность</b>				
33.	Комплексное задание «Футбол и дружба»	1	Уроки-практикумы	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a>
34.	Комплексное задание «Случай в гостях»	1		<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		

### 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР
<b>Читательская грамотность</b>				
1.	Про дождевого червяка.	1	Библиотечные уроки;	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a>
2.	Кальций.	1	Деловые беседы;	<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
3.	Сколько весит облако?	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
4.	Хлеб, всему голова.	1	Практические	<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
5.	Про мел.	1	упражнения	
6.	Про мыло.	1		
7.	История свечи.	1		
<b>Естественно-научная грамотность</b>				
8.	Дождевые черви.	1	Библиотечные уроки;	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a>
9.	Полезный кальций.	1	Деловые беседы;	<a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
10.	Про облака.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
11.	Про хлеб и дрожжи.	1	Практические	<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
12.	Интересное вещество мел.	1	упражнения	
13.	Чем интересно	1		

	мыло и как оно «работает»?		упражнения	
14.	Про свечи.	1		
15.	Волшебный Магнит.	1		
<b>Глобальная компетентность</b>				
16.	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	1	Уроки-практикумы	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
17.	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	1		
<b>Финансовая грамотность</b>				
18.	Что такое «бюджет»?	1	Библиотечные уроки;	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
19.	Семейный бюджет.	1	Деловые беседы;	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
21.	Пенсия и социальные пособия.	1	Практические упражнения	
22.	Наследство, вклад выигрыш.	1		
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1		
24.	Как сэкономить семейные деньги?	1		
<b>Креативное мышление</b>				
25.	История со словом «почта».	1	Интеллектуальные игры	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
26.	Рассказы по картинкам.	1		<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
<b>Математическая грамотность</b>				
27.	Расходы и доходы бюджета.	1	Библиотечные уроки;	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
28.	Планируем семейный бюджет.	1	Деловые беседы;	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
29.	Подсчитываем семейный доход.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
30.	Пенсии и пособия.	1	Практические упражнения	
31.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1		

32.	Подсчитываем расходы.	1		
33.	Расходы на обязательные платежи.	1		
34.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1		
<b>Итого:</b>		<b>34</b>		

#### 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР
<b>Читательская грамотность</b>				
1.	Старинная женская одежда.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
2.	Старинные женские головные уборы.	1		
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1		
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1		
5.	Внутреннее убранство русской избы.	1		
6.	Предметы обихода русской избы.	1		
7.	История посуды на Руси.	1		
8.	Какие деньги были раньше в России	1		
<b>Естественно-научная грамотность</b>				
9.	Томат.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
10.	Болгарский перец.	1		
11.	Картофель.	1		
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1		
13.	Лук.	1		
14.	Капуста.	1		
15.	Горох.	1		

16.	Грибы.	1		
<b>Глобальная компетентность</b>				
17.	Комплексное задание «Экологичная обувь».	1	Уроки-практикумы	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
18.	Комплексное задание «Этичная одежда».	1		
<b>Финансовая грамотность</b>				
19.	Потребительская корзина.	1	Библиотечные уроки;	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
20.	Прожиточный минимум.	1	Деловые беседы; Участие	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
21.	Инфляция.	1	в научно-	
22.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	исследовательски х дискуссиях;	
23.	Благотворительность.	1	Практические упражнения	
24.	Страхование.	1		
<b>Математическая грамотность</b>				
25.	В бассейне.	1	Библиотечные уроки;	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
26.	Делаем ремонт.	1	Деловые беседы;	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
27.	Делаем ремонт.	1	Участие	<a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
28.	Праздничный торт.	1	в научно-	
29.	Обустроиваем участок.	1	исследовательски х дискуссиях;	
30.	Поход в кино.	1	Практические упражнения	
31.	Организуем экскурсию	1		
32.	Отправляемся в путешествие.	1		
<b>Креативное мышление</b>				
33.	История со словом «спички».	1	Интеллектуальны е игры	<a href="https://uchi.ru/lp/funcgram">https://uchi.ru/lp/funcgram</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
34.	Рассказы по картинкам.	1		<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/">https://videouroki.net/</a>
<b>Итого:</b>		<b>34</b>		