


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Калужской области
Администрация муниципального района "Жиздринский район"
МКОУ "Коренёвская ООШ"

«Рассмотрено» на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2024	«Утверждаю» Директор МКОУ «Коренёвская ООШ»  М.С. Рябова № 50 08.2024
--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Основы функциональной грамотности»

Направление: «Учение с увлечением!»
Уровень обучения: начальное общее образование
Класс: 2, 4
Учитель: Никитина Инна Юрьевна
Учебный год: 2024 - 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

1. Устава школы.
2. Образовательной программы начального общего образования.
3. Учебного плана школы
4. Положения «О рабочей программе».
5. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373 (с последующими изменениями).
6. Авторской программы внеурочной деятельности для 1-4 классов «Тренажер для школьников». Авторы: М.В.Буряк, С.А.Шейкина.

Программа «Основы функциональной грамотности» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «***Читательская грамотность***»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «***Естественно-научная грамотность***»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «***Математическая грамотность***»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «***Финансовая грамотность***»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «***Глобальная компетентность***»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость,

миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);

- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире; - способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;

- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;

- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;

- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;

- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Предметные результаты изучения блока **«Креативное мышление»:**

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;

- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;

- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс (33 часа)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	7	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.
2.	Математическая грамотность	7	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про медведя, лису и мишкин мед.
3.	Креативное мышление	2	История со словом «дедушка». Рассказы по картинкам.
4.	Финансовая грамотность	7	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк.

			Как мужик золото менял.
5.	Естественно-научная грамотность	8	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. В. Сутеев. Яблоко.
6.	Глобальная компетентность	2	Комплексное задание «Найденыш» Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»
	Итого	33	

2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	8	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Про полевого хомяка. Про бобров.
2.	Математическая грамотность	8	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители.
3.	Креативное мышление	2	История со словом «фотоальбом». Рассказы по картинкам.
3.	Финансовая грамотность	7	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег.
4.	Естественно-научная грамотность	7	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения.

			Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы.
5.	Глобальная компетентность	2	Комплексное задание «Футбол и дружба» Комплексное задание «Случай в гостях»
	Итого	34	

3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	7	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи.
2.	Естественно-научная грамотность	8	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.
3.	Финансовая грамотность	7	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Пенсия и социальные пособия. Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. Как сэкономить семейные деньги?
4.	Математическая грамотность	8	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.
5.	Глобальная компетентность	2	Комплексное задание «Говорим на одном языке». Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»
6.	Креативное	2	История со словом «почта».

	мышление		Рассказы по картинкам.
	Итого	34	

4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	8	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство русской избы Предметы обихода русской избы История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России
2.	Естественно-научная грамотность	8	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.
3.	Финансовая грамотность	6	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.
4.	Математическая грамотность	8	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Организуем экскурсию Отправляемся в путешествие.
5.	Глобальная компетентность	2	Комплексное задание «Экологичная обувь». Комплексное задание «Этичная одежда».
6.	Креативное мышление	2	История со словом «спички». Рассказы по картинкам.
	Итого	34	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР
Читательская грамотность				
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://uchi.ru/lp/funcgram https://learningapps.org/ https://multiurok.ru/ https://videouroki.net/
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1		
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1		
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1		
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1		
6.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1		
7.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1		
Математическая грамотность				
8.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://uchi.ru/lp/funcgram https://learningapps.org/ https://multiurok.ru/ https://videouroki.net/
9.	Про козу, козлят и капусту.	1		
10.	Про петушка и жерновцы.	1		
11.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1		
12.	Про наливные яблочки.	1		
13.	Про Машу и трех медведей.	1		
14.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1		
Креативное мышление				
15.	История со словом «дедушка».	1	Интеллектуальные игры	https://uchi.ru/lp/funcgram https://learningapps.org/ https://multiurok.ru/ https://videouroki.net/
16.	Рассказы по картинкам.	1		
Финансовая грамотность				
17.	За покупками.	1	Библиотечные	https://uchi.ru/lp/funcgram

18	Находчивый колобок.	1	уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://learningapps.org/ https://multiurok.ru/ https://videouroki.net/
19	День рождения мухи-цокотухи.	1		
20	Буратино и карманные деньги.	1		
21	Кот Василий продает молоко.	1		
22	Лесной банк.	1		
23	Как мужик золото менял.	1		
<i>Естественно-научная грамотность</i>				
24	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://uchi.ru/lp/funcgram https://learningapps.org/ https://multiurok.ru/ https://videouroki.net/
25	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1		
26	Про репку и другие корнеплоды.	1		
27	Плывет, плывет кораблик.	1		
28	Про Снегурочку и превращения воды.	1		
29	Как делили апельсин.	1		
30	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1		
31	В. Сутеев. Яблоко.	1		
<i>Глобальная компетентность</i>				
32	Комплексное задание «Найденыш»	1	Уроки-практикумы	https://uchi.ru/lp/funcgram https://learningapps.org/ https://multiurok.ru/ https://videouroki.net/
33	Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	1		
	Итого:	33		

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР
<i>Читательская грамотность</i>				
1.	Михаил Пришвин.	1	Библиотечные	https://uchi.ru/lp/funcgram

	Беличья память.		уроки;	https://learningapps.org/ https://multiurok.ru/ https://videouroki.net/
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	Деловые беседы;	
3.	Лев Толстой. Зайцы.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	
4.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	Практические упражнения	
5.	Обыкновенные кроты.	1		
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1		
7.	Про полевого хомяка.	1		
8.	Про бобров.	1		
Математическая грамотность				
9.	Про беличьи запасы.	1	Библиотечные уроки;	https://uchi.ru/lp/funcgram https://learningapps.org/ https://multiurok.ru/ https://videouroki.net/
10.	Медвежье потомство.	1	Деловые беседы;	
11.	Про зайчат и зайчиху.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	
12.	Лисьи забавы.	1	Практические упражнения	
13.	Про крота.	1		
14.	Про ежа.	1		
15.	Про полевого хомяка.	1		
16.	Бобры строители.	1		
Креативное мышление				
17.	История со словом «фотоальбом».	1	Интеллектуальные игры	https://uchi.ru/lp/funcgram https://learningapps.org/ https://multiurok.ru/ https://videouroki.net/
18.	Рассказы по картинкам	1		
Финансовая грамотность				
19.	Беличьи деньги.	1	Библиотечные уроки;	https://uchi.ru/lp/funcgram https://learningapps.org/ https://multiurok.ru/ https://videouroki.net/
20.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	Деловые беседы;	
21.	Банковская карта.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	
22.	Безопасность денег на банковской карте.	1	Практические упражнения	
23.	Про кредиты.	1		
24.	Про вклады.	1		
25.	Ловушки для денег.	1		
Естественно-научная грамотность				
26.	Про белочку и погоду.	1	Библиотечные уроки;	https://uchi.ru/lp/funcgram https://learningapps.org/ https://multiurok.ru/
27.	Лесные	1	Деловые беседы;	

	сладкоежки.		Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://videouroki.net/
28.	Про зайчишку и овощи.	1		
29.	Лисьи норы.	1		
30.	Корень часть растения.	1		
31.	Занимательные особенности яблока.	1		
32.	Про хомяка и его запасы.	1		
Глобальная компетентность				
33.	Комплексное задание «Футбол и дружба»	1	Уроки-практикумы	https://uchi.ru/lp/funcgram https://learningapps.org/ https://multiurok.ru/ https://videouroki.net/
34.	Комплексное задание «Случай в гостях»	1		
	Итого:	34		

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР
Читательская грамотность				
1.	Про дождевого червяка.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://uchi.ru/lp/funcgram https://learningapps.org/ https://multiurok.ru/ https://videouroki.net/
2.	Кальций.	1		
3.	Сколько весит облако?	1		
4.	Хлеб, всему голова.	1		
5.	Про мел.	1		
6.	Про мыло.	1		
7.	История свечи.	1		
Естественно-научная грамотность				
8.	Дождевые черви.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://uchi.ru/lp/funcgram https://learningapps.org/ https://multiurok.ru/ https://videouroki.net/
9.	Полезный кальций.	1		
10.	Про облака.	1		
11.	Про хлеб и дрожжи.	1		
12.	Интересное вещество мел.	1		
13.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1		

14.	Про свечи.	1		
15.	Волшебный Магнит.	1		
Глобальная компетентность				
16.	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	1	Уроки-практикумы	https://uchi.ru/lp/funcgram https://learningapps.org/ https://multiurok.ru/ https://videouroki.net/
17.	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	1		
Финансовая грамотность				
18.	Что такое «бюджет»?	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://uchi.ru/lp/funcgram https://learningapps.org/ https://multiurok.ru/ https://videouroki.net/
19.	Семейный бюджет.	1		
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1		
21.	Пенсия и социальные пособия.	1		
22.	Наследство, вклад выигрыш.	1		
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1		
24.	Как сэкономить семейные деньги?	1		
Креативное мышление				
25.	История со словом «почта».	1	Интеллектуальные игры	https://uchi.ru/lp/funcgram https://learningapps.org/ https://multiurok.ru/ https://videouroki.net/
26.	Рассказы по картинкам.	1		
Математическая грамотность				
27.	Расходы и доходы бюджета.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://uchi.ru/lp/funcgram https://learningapps.org/ https://multiurok.ru/ https://videouroki.net/
28.	Планируем семейный бюджет.	1		
29.	Подсчитываем семейный доход.	1		
30.	Пенсии и пособия.	1		
31.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1		
32.	Подсчитываем расходы.	1		

33.	Расходы на обязательные платежи.	1		
34.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1		
	Итого:	34		

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР
<i>Читательская грамотность</i>				
1.	Старинная женская одежда.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://uchi.ru/lp/funcgram https://learningapps.org/ https://multiurok.ru/ https://videouroki.net/
2.	Старинные женские головные уборы.	1		
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1		
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1		
5.	Внутреннее убранство русской избы.	1		
6.	Предметы обихода русской избы.	1		
7.	История посуды на Руси.	1		
8.	Какие деньги были раньше в России	1		
<i>Естественно-научная грамотность</i>				
9.	Томат.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://uchi.ru/lp/funcgram https://learningapps.org/ https://multiurok.ru/ https://videouroki.net/
10.	Болгарский перец.	1		
11.	Картофель.	1		
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1		
13.	Лук.	1		
14.	Капуста.	1		
15.	Горох.	1		
16.	Грибы.	1		
<i>Глобальная компетентность</i>				

17.	Комплексное задание «Экологичная обувь».	1	Уроки-практикумы	https://uchi.ru/lp/funcgram https://learningapps.org/ https://multiurok.ru/ https://videouroki.net/
18.	Комплексное задание «Этичная одежда».	1		
<i>Финансовая грамотность</i>				
19.	Потребительская корзина.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://uchi.ru/lp/funcgram https://learningapps.org/ https://multiurok.ru/ https://videouroki.net/
20.	Прожиточный минимум.	1		
21.	Инфляция.	1		
22.	Распродажи, скидки, бонусы.	1		
23.	Благотворительность.	1		
24.	Страхование.	1		
<i>Математическая грамотность</i>				
25.	В бассейне.	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://uchi.ru/lp/funcgram https://learningapps.org/ https://multiurok.ru/ https://videouroki.net/
26.	Делаем ремонт.	1		
27.	Делаем ремонт.	1		
28.	Праздничный торт.	1		
29.	Обустроиваем участок.	1		
30.	Поход в кино.	1		
31.	Организуем экскурсию	1		
32.	Отправляемся в путешествие.	1		
<i>Креативное мышление</i>				
33.	История со словом «спички».	1	Интеллектуальные игры	https://uchi.ru/lp/funcgram https://learningapps.org/ https://multiurok.ru/ https://videouroki.net/
34.	Рассказы по картинкам.	1		
	Итого:	34		