**Аналитический отчет**

**о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий**

**школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**по технологии**

от «25» октября 2024г.

1. **Результаты участников олимпиады**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников, чел. | Набрали менее 25% от максимально возможного количества баллов | Набрали от 25% до 50% от максимально возможного количества баллов | Набрали 50% и более от максимально возможного количества баллов | Количество победителей | Количество призеров |
| Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % |
| 9 | 1 | 0 | - | 1 | 32 % | 0 | - | 0 | 0 |
| Итого | 1 | 0 | - | 1 | 100 % | 0 | - | 0 | 0 |

1. **Темы, которые вызвали наибольшие затруднения при выполнении олимпиадных заданий**

Теоретические задания отражали следующий раздел программы предметной области «Технология»:

**Разделы по профилю «Культура дома, дизайн и технологии»: «**Декоративно- прикладное творчество», «Интерьер», «История костюма», «Конструирование и моделирование швейных изделий»,«Материаловедение текстильных материалов»,«Машиноведение», «Технологии производства и обработки материалов», «Художественная обработка материалов».

**Ошибки были сделаны:**

- при ответах на вопросы раздела «Конструирование и моделирование швейных изделий»,

- указание количество деталей,

- нанесение линии кокетки,

- задачи на вычисление количества необходимых продуктов;

- задания на соответствия изображения.

В кейс- задании трудности возникли при определении технологической последовательности обработки швейного изделия, описании внешнего вида модели.

**3. Замечания и предложения по содержанию и критериям оценивания олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по (указать предмет).**

- для подготовки к выполнению кейс - задания способствовать формированию навыков выполнения эскизов (чертежей) разрабатываемой детали;

- разобрать вопросы по разделу «Конструирование и моделирование швейных изделий»,

- проработать вопросы на расчеты ( количество продуктов, калорийности).

Председатель школьного жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Рыбакова М. А./