

**Аналитический отчет
о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по истории**

от «9» октября 2023г.

1. Результаты участников олимпиады

Класс	Количество участников, чел.	Набрали менее 25% от максимально возможного количества баллов		Набрали от 25% до 50% от максимально возможного количества баллов		Набрали 50% и более от максимально возможного количества баллов		Количество победителей	Количество призеров
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%		
6	1	1	10 %	0	-	0	-	0	0
7	1	1	16 %	0	-				
Итого	2	2				0	-	0	0

2. Темы, которые вызвали наибольшие затруднения при выполнении олимпиадных заданий

6 класс

Работа с изображением исторических памятников (№2) деревни и современные памятники. Исторические деятели древнего мира (№3)
Работе с исторической картой (задание №4-6 завоевания Александра Македонского). Выберите верное утверждение (№6 история древнего мира)

Вероятные причины типичных ошибок

Недостаточное знание терминов, отсутствие системной работы с исторической картой и контурной картой, неумение использовать подтекстовые знания, отсутствие навыка смыслового чтения

Планируемые мероприятия по устранению типичных ошибок

Системно работать на уроках с понятиями, датами, исторической картой, контурной картой, развивать умения анализировать исторический источник, развивать навыки смыслового чтения

7 класс

Ошибки в понятиях и терминах (задание № 2 тюфяк), в работе с историческим текстом (задание №3, 6 политическая раздробленность, ордынское нашествие,) невнимательное чтение исторического источника.
Работа с изображением исторических памятников (№4-5)

Вероятные причины типичных ошибок

Недостаточное знание терминов, отсутствие системной работы с, неумение использовать подтекстовые знания, отсутствие навыка смыслового чтения

Планируемые мероприятия по устранению типичных ошибок

Системно работать на уроках с понятиями, датами, развивать умения анализировать исторический источник, развивать навыки смыслового чтения

Председатель школьного жюри _____

/Рыбакова М. А./