

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципальное казённое
общеобразовательное учреждение
«Коренёвская основная
общеобразовательная школа»
за 2022 г.

Оглавление

Аналитическая часть

I Общие сведения об образовательной организации

II Особенности управления

III Оценка образовательной деятельности

IV Содержание и качество подготовки

V Востребованность выпускников

VI Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

VII Оценка кадрового обеспечения

VIII Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

IX Оценка материально – технической базы

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы.

Аналитическая часть

I Общие сведения об организации

Полное наименование организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кореневская основная общеобразовательная школа»
Краткое наименование организации	МКОУ «Кореневская ООШ»
Полный почтовый адрес	249344 д. Коренево, Жиздринский район, Калужская область, ул. Молодежная, д. 7 .
Телефон, факс	3-24-55; 3-24-48 (848445)
E-mail	<i>koreniovo@mail.ru</i>
Школьный сайт	<i>https://shkolakorenevskaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru</i>
Директор школы	Рябова Марина Султановна
Учредители школы	Администрация (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района « Жиздринский район»
Лицензия на образовательную деятельность	лицензия № 350 от 28 октября 2015 года серия 40ЛЮ1 № 0001343; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство № 141 от 28 октября 2015 года серия 40А01 № 0000335 срок действия: до 06 февраля 2024 года
Режим работы	понедельник – пятница 07.45. – 17.00 суббота, воскресенье – выходной

Основным видом деятельности МКОУ «Коренёвская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

МКОУ «Кореневская ООШ», д. Коренево Жиздринского района Калужской области расположена в центре д. Коренево. Это двухэтажное, уютное, красивое здание, отвечающее всем современным требованиям. Светлые классы, большой спортивный зал, столовая, кабинет информатики. В настоящее время в МКОУ «Коренёвская ООШ» обучается 37 учащихся. В образовательном учреждении обучаются дети из села Коллективизатор и близлежащих населенных пунктов: д. Лукавец, г. Жиздра. Подвоз учащихся осуществляется школьным автобусом.

В 2022 году педагогический коллектив ставил перед собой следующую

Цель: Обеспечение качественного, бесплатного, доступного общего образования для граждан с учетом их способностей, желаний и возможностей в условиях цифровой образовательной среды.

Задачи:

1. Получить качественное образование всеми обучающимися в соответствии с государственными стандартами.
2. Перейти на новые ФГОС, внедрить новые требования к образовательной деятельности.
3. Подготовить обучающихся 9 классов к успешной сдаче государственной итоговой аттестации.
4. Работать над системой оценки достижений планируемых результатов обучающихся в контексте ФГОС.
5. Использовать в работе большое количество технологий дистанционного обучения.

Социальными партнерами школы являются власть, органы управления образованием различных уровней, учебные заведения и учреждения дополнительного образования «ДДТ», спортивно-юшешеская школа «Звезда», учреждения культуры, печатные издательства, общественные организации, медицинские учреждения.

В тесном сотрудничестве наша школа живет с другими школами района. С ними совместно реализуются педагогические идеи через семинары, творческие отчеты, круглые столы, конкурсы, акции.

Формированию активной жизненной позиции и получению социального опыта способствуют такие партнеры, как представители ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум», биржа труда города Жиздра, сельская библиотека и сельский дом культуры.

Самым значимым партнером являются родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой - Управляющий совет, родительский комитет.

II ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании" и Уставом образовательного учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритете общечеловеческих ценностей, охраной жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Общественное самоуправление школой осуществляют следующие структурные подразделения: управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, родительский комитет школы, конференция участников образовательного процесса, ученическое самоуправление. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	8
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	14
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	4
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	14

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 40 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Коренёвская ООШ», разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Коренёвская ООШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

В 2022 году эффективно выполнялась программа развития школы.

Стратегическая цель программы – создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Тактическая цель программы – повышение статуса школы

- внедрение новых образовательных стандартов и требований
- повышение результатов внешних экспертных оценок на всех ступенях образования
- поддержка инноваций педагога школы
- развитие преемственности образования на ступенях дошкольного, начального и основного образования
- развитие системы дополнительного образования
- повышение роли ученического самоуправления обновление материально-технической базы школы

Результатом создания такой среды должен стать привлекательный для всех участников образовательного процесса имидж школы, в основе которого такие понятия, как *престиж, компетентность, творчество, игра, открытость, развитие*.

Одной из приоритетных задач по обеспечению безопасности в школе считается обучение всех работников школы и учащихся правильному поведению в случае чрезвычайных ситуаций. С этой целью в школе регулярно проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности с работниками школы и учащимися (с обязательной записью в специальных журналах), разработаны инструкции, проводятся плановые занятия. К проведению занятий привлекаются работники, прошедшие обучение по охране труда. Цель занятий – обучение работников мерам, которые каждый может предпринять до прибытия квалифицированной помощи. По результатам обучения проводятся проверки знаний по охране труда для всех сотрудников школы

В августе проводится приемка готовности учебных кабинетов к началу учебного года, составляются

акты приемки, акты испытания спортивных снарядов. В учебных кабинетах и школьной мастерской имеются инструкции по технике безопасности, утвержденные директором школы. Электрическое оборудование в кабинетах имеет соответствующую маркировку и находится в исправном состоянии. Все противопожарные системы находятся в исправном состоянии.

В рамках запланированных мероприятий по усилению антитеррористической защищенности в школе проводится тщательный подбор и проверка кадров при приеме на работу. В практике работы школы ежедневные обходы территории школы и осмотр мест возможной закладки взрывных устройств дежурным работником школы. На постоянном контроле у директора школы и дежурного работника школы прибытие постоянных работников на свои рабочие места за 15-20 минут до начала занятий для проверки помещений на предмет отсутствия подозрительных предметов, уборка учебных и вспомогательных помещений после занятий.

Дежурные учителя, администраторы и сотрудники школы постоянно следят за соблюдением пропускного режима в здании школы.

Классные руководители 1-9 классов ежемесячно и перед всеми массовыми мероприятиями проводят беседы с учащимися по действиям в чрезвычайных ситуациях. Регулярно проводятся учебные занятия по эвакуации всех учащихся и сотрудников из здания школы.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Коренёвская ООШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Калужской области.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году продолжилась работа педагогов и обучающихся на образовательной онлайн-платформе Учи. ру. и информационно-образовательной среде РЭШ.

МКОУ «Коренёвская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

**Годовой учебный план начального общего образования
на 2022-2023 учебный год
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Предметы	Кол-во часов в год				Всего часов
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	136	136	170	607
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	17	17	-	34
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	17	17	-	34
Иностранный язык	Иностранный (английский язык)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светско	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая ку Учебный «Шахматы» *	99	68/ 34*	68/ 34*	68/ 34*	405
Итого		693	782	782	782	3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса не проводится, но по окончании 1 класса проводится диагностическая работа (комплексная работа)

Цель комплексной работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся 1 классов по итогам освоения программы за 1 класс начальной школы. Промежуточная аттестация во 2-3 классах проводится по каждому учебному предмету, курсу, согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, и завершается написанием комплексной работы на метапредметной основе.

Результаты промежуточной аттестации являются одной из составляющих итоговой оценки за год.

В 4 классе итоговая аттестация проводится по следующим предметам:

русский язык-диктант с грамматическим заданием или тестированием;

математика-комбинированная работа или тестирование;

окружающий мир-тестирование;

литературное чтение-текст с заданием или тестирование;

комплексная работа на межпредметной основе.

Итоговая отметка по остальным предметам выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование экологической культуры, здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

В образовательном учреждении реализуется в 1 - 4 классах УМК «Школа России».

Годовой учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Предметы	Кол-во часов в год					Всего часов
		V	VI	VII	VIII	IX	

Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	136	102	748
	Литература	102	102	68	68	102	442
	Родной язык (русский)					17	17
	Родная русская литература					17	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	136	102	340
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественнонаучные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	68	68	68	272
	Химия				68	68	136
	Физика			68	68	102	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	68	102	102	102	102	476
	Основы безопасности и жизнедеятельности			34	34	34	102
	Итого	884 /26	986/ 29	1088/ 32	1122/ 33	1088/ 32	5168
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Математика	34	17			17	170
	Базовая физическая подготовка	34					
	Русский язык	17	17				
	ОДНКР	17					
	Курс по выбору					17	

		986/ 29	1020/ 30	1088	1122	1122/ 33	5338
Макс. объем нагрузки при учебной неделе	5-дневной	* Общий объем аудиторной работы обучающихся не может составлять менее 5058 и более 5549 часов.					

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов проводится по каждому учебному предмету, курсу, согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

На основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Форма и график проведения промежуточной аттестации определяется ежегодно на педсовете школы.

Основными формами промежуточной аттестации в 5-8 классах:

- Диктант с грамматическим заданием;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная работа;
- Зачет;
- Практическая работа;
- Изложение;
- Сочинение;
- Текстовая работа;
- Собеседование;
- Защита реферата;
- Проектная работа;
- Лабораторная работа.

Освоение образовательной программы основного общего образования завершается образовательной итоговой государственной аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Учебный план МКОУ «Коренёвская ООШ» фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях обучения, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни;

- личностное развитие

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Таким образом, учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего образования. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Результативность образовательной деятельности

На основании анализа работы школы на данный учебный год были выдвинуты следующие образовательные и воспитательные задачи, предусматривающие:

1. Развитие профессиональных компетенций учителей.
2. Создание условий для достижения современных образовательных результатов в рамках реализации национального проекта «Образование»
3. Совершенствование материально-технической базы школы для успешной реализации национального проекта «Образование».

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и обучающимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению у обучающихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой. На основании выдвинутых задач, были запланированы и проведены мероприятия, способствующих их выполнению:

- разработан план работы школы на учебный год;
- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
- создана структура методической службы в школе;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе. Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

Большое внимание коллектива уделялось работе по вооружению обучающихся базовыми знаниями, повышению качества знаний учащихся, предупреждению неуспеваемости.

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучались 37 учащихся: 19 учащихся в начальной школе, 18 учащихся в основной школе. Успешно окончили учебный год 34 учащихся, что составляет 92 %. 1 учащихся начальной школы (3 %) оставлен на повторный курс обучения. 3 (8 %) человека условно переведены в следующий класс.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста, используя потенциал свободного времени.

В 2022 году в школе функционировало 14 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 –9 классов.

В сентябре 2022 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 97 % от общего количества учащихся.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Примерный календарный график

№ п/п	Название кружка	Ф.И.О. педагога	Кол-во часов	День, время работы
1	«Путешествие в сказку»	Рыбакова М.А.	1	Среда 13.00-13.40
2	«Функциональная грамотность»	Рыбакова М.А.	1	Пятница 12.00-12.40
3	«Мастерок»	Прокопова Е.И.	1	Понедельник 13.45 - 14.30
4	«Разговор о правильном питании»	Прокопова Е.И.	1	Пятница 12.55 – 13.40
5	«Разговор о правильном питании»	Никитина И.Ю.	1	Вторник 13.45 – 14.30
6	«Легко ли писать без ошибок»	Никитина И.Ю.	1	Четверг 13.45 – 14.30
7	«Волшебный клубок»	Анциферова Т.М.	1	Понедельник 14.40-15.25
8	«Юный натуралист»	Першиков М.С.	1	Вторник 13.50 -14.35
9	«Волейбол»	Чуксин В.В.	1	Среда 13.50-14.35
10	«Подвижные игры»	Чуксин В.В.	1	Четверг 12.55 -13.40
11	«Финансовая грамотность»	Антонова М.В.	1	Вторник 13.50-14.35
12	«Эрудит»	Чубенко В.В.	1	Пятница 13.50 -14.35
13	«Мир профессий»	Чубенко В.В.	1	Среда 13.50 - 14.35
14	ОФП	Чуксин В.В.	1	Вторник 13.50-14.35

План внеурочной деятельности обучающихся 5 класса (недельный план)

Организация внеурочной деятельности		Количество часов в неделю
Форма реализации	Наименование рабочей программы	

Классный час	Разговоры о важном	1
Кружок	Мир профессий	1
Кружок	Юный натуралист	1
Кружок	Финансовая грамотность	1
Кружок	Волшебный клубок	1
Кружок	Волейбол	1
Кружок	Подвижные игры	1
Итого:		7

План
внеурочной деятельности обучающихся 5 класса
(годовой план)

Организация внеурочной деятельности		Количество часов в год
Форма реализации	Наименование рабочей программы	
Классный час	Разговоры о важном	34
Кружок	Мир профессий	34
Кружок	Юный натуралист	34
Кружок	Финансовая грамотность	34
Кружок	Волшебный клубок	34
Кружок	Волейбол	34
Кружок	Подвижные игры	34
Итого		238

План
внеурочной деятельности обучающихся 6 - 9 классов
на 2022 - 2023 учебный год
(недельный план)

Организация внеурочной деятельности		Количество часов в неделю			
Форма реализации	Наименование рабочей программы	6 класс	7 клас с	8 класс	9 класс
Классный час	Разговоры о важном	1	1	1	1
Кружок	Эрудит		1	1	
Секция	Финансовая грамотность	1			
Кружок	Волшебный клубок	1			

Кружок	ОФП	1	1	1	1
Кружок	Волейбл	1	1	1	1
Кружок	Юный натуралист	1	1	1	
ИТОГО:		6	5	5	3

План
внеурочной деятельности обучающихся 6 - 9 классов
на 2022 - 2023 учебный год
(годовой план)

Организация внеурочной деятельности		Количество часов в год			
Форма реализации	Наименование рабочей программы	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Классный час	Разговоры о важном	34	34	34	34
Кружок	Эрудит		34	34	
Секция	Финансовая грамотность	34			
Кружок	Волшебный клубок	34			
Кружок	ОФП	34	34	34	34
Кружок	Волейбол	34	34	34	34
Кружок	Юный натуралист	34	34	34	
ИТОГО:		204	170	170	102

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

Направления, рекомендуемые для всех обучающихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МКОУ «Коренёвская ООШ», которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных

представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

1.5. Главная цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

1.6. Основными задачами организации внеурочной деятельности детей в 2022 -2023 учебном году являются:

- ✓ выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- ✓ оказание помощи в поисках «себя»;
- ✓ создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- ✓ формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- ✓ развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- ✓ создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- ✓ развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- ✓ расширение рамок общения с социумом.

1.7. Режим организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 45 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для 5 класса не более 10 часов.

Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей во внеурочное время.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2022 году провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции

С учащимися 1-9 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо водителю», «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо воину» и другие.

В школе организована работа волонтеров.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве братского захоронения в д.Лукавец.

Участие в муниципальных и областных конкурсах:

- Районная олимпиада по правилам пожарной безопасности;
- Районная олимпиада по правилам дорожного движения;
- Ежегодные районные краеведческие чтения памяти Александра Юдина (Кула Ира, 8 класс - победитель
- Районный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» победитель Кула Ира
- Областной заочный этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» Кула Ира лауреат регионального этапа;
- Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Молодые защитники природы» Лауреат в номинации «Крик о помощи» (Мансуров Тимур, 6 класс – участник);
- Заочный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (Кула Ира призёр);
- Областной этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды Кула Ира победитель;
- Региональный этапа Всероссийского конкурса экологического рисунка Рудченко А. участие;
- Кула Ира победитель XXVIII ежегодных областных краеведческих чтений памяти Александра Дмитриевича Юдина в 2022 году;
- Кула Ира победитель XXXIII областной научно – практической конференции «Молодость - науке» памяти А.Л. Чижевского
- Областной литературный конкурс им. И. С. Сеницына "Путешествие в страну отцов" Кула Ира участник.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах формы проведения занятий: викторины по истории государственных символов, беседы, познавательные часы;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятия флага РФ и исполнением гимна РФ, в пятницу, после уроков проводится спуск флага РФ и исполнения гимна;
- в школе и в классных кабинетах оформлены стенды «Государственная символика РФ»;
- В рамках недели Права проводятся классные часы «Символы Российского Государства».

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, внеурочное мероприятие «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей»»,

«Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», «Диктант Победы», «День неизвестного солдата», акция «Письмо солдату», «Окна Победы»;

просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира».

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов.

Проведены классные часы, внеклассные мероприятия:

«Мой дом – моя крепость»:

«Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». «День матери», «День отца». Изучаются знаменательные даты истории России. В основном звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности.

Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя учебных занятий, педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП». Проведение профилактических бесед со школьным фельдшером. Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ».

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2022 году составил 98 процентов.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа реализовывала следующие дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

- художественное - «Художественный мир театра»
- физкультурно-спортивное - «Подвижные игры», «ОФП»

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по направленностям:

- художественное - «Путешествие в сказку»
- физкультурно-спортивное - «Подвижные игры», «ОФП», «Волейбол»

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования реализуются программы дополнительного образования:

«Волейбол»;

«Подвижные игры»;
«ОФП (общая физическая подготовка)»

В объединениях занято 34 обучающихся (94 % обучающихся школы). Для успешной реализации программ имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом. Качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Коренёвская ООШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Калужской области. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов;
- разместила на сайте МКОУ «Коренёвская ООШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Школа работает в 1 смену с 8.00 до 14.30.

Средняя наполняемость классов 4 человека

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут. Продолжительность урока для 1-х классов - 35 минут в первом полугодии, 40 минут - во втором полугодии; во 2-4-х классах - 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

					обучени я			
1	6	5	1	0	0	-	-	1
2	4	4	0	0	0	0	0	0
3	3	3	0	0	0	0	1	0
4	2	2	0	0	0	0	0	0
Итого	15	14	1	0	0	0	1	1

2020-2021 учебный год

Класс	Всего уч-ся	Переведены в следующий класс	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно	Переведены в класс компенсирующего обучения	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие
1	6	5	1	0	0	-	-	1
2	5	5	0	0	0	1	3	0
3	5	4	1	0	0	0	1	1
4	5	5	0	0	0	0	1	0
Итого	21	19	2	0	0	1	5	2

2021-2022 учебный год

Класс	Всего уч-ся	Переведены в следующий класс	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно	Переведены в класс компенсирующего обучения	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие
1	3	3	0	0	0	-	-	0
2	5	5	0	1	0	0	2	1
3	7	6	1	0	0	1	3	1
4	4	4	0	0	0	0	0	0
Итого	19	18	1	1	0	1	5	2

Доля обучающихся, освоивших общеобразовательную программу на "4" и "5":

2019-2020- 7%;

2020-2021-29%

2021- 2022 – 32 %

Анализ данных, представленных в таблицах, показывает, что в 2022 году процент учащихся начальной школы, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 % в сравнении с 2021 годом и на 25 % в сравнении с 2020 годом.

Основное звено 2019-2020 учебный год

Класс	Всего учащихся	Переведены в следующий класс	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно	Переведены в класс компенсирующего обучения	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие
5	4	4	0	0	0	0	0	0
6	3	3	0	0	0	0	0	0
7	6	6	0	0	0	0	4	0
8	6	6	0	0	0	0	1	0
9	2	2	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	0	0	0	0	5	0

Основное звено 2020-2021 учебный год

Класс	Всего учащихся	Переведены в следующий класс	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно	Переведены в класс компенсирующего обучения	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие
5	2	2	0	0	0	0	0	0
6	3	3	0	0	0	0	0	0
7	4	4	0	0	0	0	0	0
8	6	6	0	0	0	0	4	0
9	5	5	0	0	0	0	1	0
Итого	20	20	0	0	0	0	5	0

Основное звено 2021-2022 учебный год

Класс	Всего учащихся	Переведены в следующий класс	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно	Переведены в класс компенсирующего обучения	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие
5	5	5	0	0	0	0	1	0
6	2	2	0	0	0	0	0	0
7	2	2	0	1	0	0	0	1

8	3	3	0	1	0	0	0	1
9	6	6	0	0	0	0	4	0
Итого	18	18	0	2	0	0	5	2

Доля обучающихся, освоивших общеобразовательную программу на "4" и "5"

-2019-2020 - 24%;

-2020-2021 -25 %;

-2021-2022 – 28 %

Анализ данных, представленных в таблицах, показывает, что в 2022 году процент учащихся основной школы, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 % в сравнении с 2021 годом и на 4 % в сравнении с 2020 годом.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ «Коренёвская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Качество знаний обучающихся 9 классов по результатам ОГЭ за три года

	Количество	Русский язык	Математика
--	------------	--------------	------------

	выпускников		
2020 г	2	(в 2020г. обучающиеся не сдавали ОГЭ)	
2021 г	5	60 %	20 %
2022 г	6	50 %	33 %

Вывод: В 2022 году качество знаний по русскому языку снизилось, по математике повысилось..

По итогам ОГЭ:

1. Проинформировать родителей об их обязанности обеспечить получение детьми общего образования.
2. Взять на особый контроль вопрос дальнейшей занятости выпускников 2022 года.
3. Усилить организацию внутришкольного контроля.
4. Взять на особый контроль соответствие текущих и итоговых отметок реальным знаниям обучающихся.
5. Организовать на системной основе индивидуальную работу и дополнительные занятия с неуспевающими детьми.
6. Организовать работу с родителями детей, имеющих трудности в обучении.
7. Проводить РМО, ШМО, выездные совещания с учителями-предметниками по отработке практических навыков при решении заданий КИМ по математике и русскому языку.
8. Повышать компетентность учителей-предметников через прохождение курсов повышения квалификации, обучающих вебинаров, посещение открытых уроков, мастер-классов.

Также 6 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам (биология и география). Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость, а также 100 % качество знаний по биологии и 83 % качество знаний по географии.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Всего уч-ся	Перешли в 10 класс	Поступили в профессиональную ОО	Не устроены
2020	2	0	2	0
2021	5	3	2	0
2022	6	3	3	0

Показатель качества знаний обучающихся в 4, 9 классах

Показатель	2020 г	2021г	2022
Число /доля окончивших без «3» 4-й кл.	0	1- 20 %	0
Число окончивших без «3» 9-й класс	0	1 -20 %	4
Число/доля оставшихся на повторное обучение	0	0	1- 3 %

Вывод: Анализ результатов показывает, что качество знаний обучающихся начальной школы

понижилось, а в основной - повысилось. Общее качество знаний по школе в сравнении с предыдущим годом немного повысилось (2020 г. – 45,8%, 2021г. – 31,4 %, 2022 – 32 %). Снижение количества хорошистов происходит при переходе из начальной школы в основную. Причины низкой успеваемости: - низкая мотивации к учебной деятельности; - контингент учащихся не однороден. Учащиеся приезжают в школу из близлежащих населенных пунктов, переходят из других школ для продолжения обучения, зачастую с низкими результатами обучения и отсутствием мотивации; в школе обучаются дети, нуждающиеся в дополнительном сопровождении психолога, логопеда, социального педагога; низкая заинтересованность родителей в сопровождении своих детей, низкий образовательный уровень родительской общности.

В течение всего года коллектив школы постоянно работал над повышением успеваемости и качества обучения. Вопросы успеваемости и качества рассматриваются на каждом педсовете, совещании при директоре. Анализируется успеваемость в каждом классе. Подводятся итоги рейтинга учащихся в каждом классе. Администрацией школы проводится предварительный анализ успеваемости перед завершением каждой четверти. Ставятся на контроль учащиеся, не справляющиеся с программой, учителя оказывают помощь таким ученикам. В связи с этим качество знаний повысилось. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения учащимся планируемых результатов по отдельным предметам. Оценка предметных результатов велась каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также проведением ВПР.

Результаты ВПР

Осенью 2022 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5–9-х классов показали результаты ниже, чем учащиеся 5–9-х классов в 2021 году.

Результаты всероссийских проверочных работ в 2022 учебном году

Дата проведения	Предмет	Класс	РФ	Калуж. обл.	Жиздр. район	Корен. ООШ
Сентябрь-октябрь 2022г.	Русский яз.	8	44	45,7	48,53	33,3
	Математика	8	29,9	29,9	21,43	50
	География	8	39,2	40,1	38,64	66,7
	Физика	8	42,1	40,43	30	100
Сентябрь-октябрь 2022г.	Русский яз.	7	37,7	37,88	41,7	50
	Математика	7	37,4	38,4	33,3	0
	Английский язык	7	36,7	36	44,7	0
	Биология	7	40,7	40,8	48,1	0
	Обществозн.	7	44,3	41,4	34,3	50
Сентябрь-октябрь 2022г.	Русский яз.	6	41,8	40,9	29,67	0
	Математика	6	36,9	34,6	30	0
	Биология	6	42	36,2	33,3	0
	История	6	46,9	46,5	27,3	0
Сентябрь-	Русский яз.	5	46,7	48,8	47,5	25

октябрь 2022г.	Математика	5	50,2	50,14	53,01	60
	История	5	52,4	49,6	46,51	50
	Биология	5	48,7	45,5	34,5	33,3
Сентябрь- октябрь 2022г.	Русский язык	4	59,4	57,6	50	25
	Математика	4	69,4	70,5	57,4	50
	Окруж. мир	4	70,8	69,5	58,8	75

Анализ результатов показывает, что **абсолютно низкое качество знаний** по всем предметам отмечается: в 6 классе;
в 7 классе по математике, английскому языку и биологии.

100 % составило качество знаний у обучающихся 8 класса по физике.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- взять на особый контроль 6 и 7 классы;
- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьная предметная олимпиада - итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися как в ходе учебных занятий, так и во внеурочной деятельности, развития у

обучающихся творческого отношения к изучаемому предмету вне рамок образовательной программы, проявления склонности к самостоятельному поиску дополнительной информации в работе со справочной, научно-популярной литературой и в Интернете.

Организация работы с одаренными детьми

1	Количество проведенных в школе олимпиад	6
2	Количество участников районных олимпиад	1
3	Количество победителей и призеров районных олимпиад	1
4	Количество участников областных олимпиад	0
5	Количество победителей и призеров областных олимпиад	0

VI ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью системной работы по основному направлению деятельности коллектива, педагогическим советом принята Система школьной оценки качества общего образования в МКОУ «Кореневская ООШ».

«Основные функции ШСОКО:

- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования.
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников.
- экспертиза и, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы.
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования.
- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в школе.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество условий образовательного процесса (качество условий реализации образовательных программ);
- эффективность управления качеством образования. Школьный стандарт качества образования включает:
 - обоснованность целей, ценностей и содержания школьного компонента образования;
 - качество материально-технического обеспечения образовательного процесса;
 - качество образовательных программ и используемых образовательных технологий;
 - качество освоения каждым обучающимся федеральных и региональных компонентов образовательных стандартов;
 - определенный уровень творческих и научных достижений учащихся;
 - доступность и качество дополнительного образования обучающихся;
 - обеспечение безопасности и здоровья обучающихся;
 - обеспечение психологического комфорта и доступности образования в школе;
 - обеспечение индивидуального подхода к школьникам, имеющим специфические образовательные потребности;
 - высокую квалификацию педагогов

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

VII КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Школа обеспечена на 100% квалифицированными педагогическими кадрами и специалистами.

Общее количество педагогических работников: 10

Мужчин: 2, женщин: 8

Уровень образования педагогов: высшее - 9, среднее специальное - 1.

Награды, звания:

Грамота МО Российской Федерации - 8

Почетный работник общего образования – 1

Характеристика педагогического коллектива по возрасту

до 25 лет	до 35	до 45	до 55	55 лет и старше
0	2	3	4	1

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

от 0 лет до 5 лет	от 10 лет до 15 лет	от 15 лет до 20 лет	20 лет и выше
0	2	3	5

Характеристика педагогического коллектива по категориям

Всего учителей	Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности «учитель»	Без категории
10	1– 10 %	2- 20 %	7 -70 %	0

100 % педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Сетевой город. Образование», zoom, skype, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, РЭШ.

VIII ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека располагает необходимым фондом литературы: учебниками, учебными пособиями, электронными ресурсами, справочными материалами, художественной литературой. 100% учащихся обеспечены учебниками в соответствии с учебным планом школы. Объем фондов библиотеки составляет 5062 единиц художественной литературы и 1702 – учебная литература. Число пользователей библиотеки составляет 45 человек (обучающиеся и педагогический состав. В школе есть компьютерный класс на 4 рабочих места, есть выход в Интернет. Кабинеты укомплектованы техническим оборудованием, учебно-методическими и наглядными пособиями.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7195 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1702 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1702	850
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	5062	1300
4	Справочная	195	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67

6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Типовое двухэтажное здание школы построено в 1998 году. В школе оборудованы следующие кабинеты: Русский язык, Математика, Химии и Биологии, Информатики, Иностранного языка, ОБЖ, Начальных классов – 3 кабинета, Учебная мастерская, Спортивный зал, площадью 160 кв.м, Музей, Столовая, Спортивные площадки 0,5 га. Все учебные кабинеты соответствуют санитарно – гигиеническим нормам.

Территория школы является экологически чистой, эстетически обустроенной.

В школе службами надзора ведется строгий контроль за соблюдением техники безопасности в кабинетах, спортзале, мастерских и на территории школы, пожарной и электробезопасности. Разработан и утвержден «Паспорт безопасности» школы.

Школа функционирует и развивается за счет бюджетного финансирования.

Подвоз детей осуществляется школьным автобусом, данная услуга предоставлена всем нуждающимся в ней детям – 18 человек.

Материально-техническая и информационная база школы соответствует требованиям СанПиН, ФГОС и позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы, эффективно выстраивать образовательный и воспитательный процесс в ОУ.

ВЫВОДЫ:

1. Основные задачи, поставленные перед коллективом школы в 2022 году, выполнены.
2. В течение года уделялось большое внимание укреплению и совершенствованию материально-технической базы. Обучающимся созданы комфортные условия для полноценного получения образовательных услуг.
3. Показатели образовательной деятельности стабильны на основной ступени образования, в начальной же школе имеют отрицательную динамику.
4. По итогам учебного года все выпускники основной школы были допущены к экзаменам. 100% получили аттестаты об образовании.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по	человек	4 (10 %)

результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5 *
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3 *
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4 (11%)
– регионального уровня		4(11%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3 (30%)
– с высшей		1 (10%)
– первой		2 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2 (20%)

– до 5 лет		0 (0 %)
– больше 30 лет		2 (20 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (20 %)
– до 30 лет		1 (10 %)
– от 55 лет		1 (10 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	77
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,7

