ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

**«Коренёвская основная общеобразовательная школа»**

**за 2021 г.**

Оглавление

Аналитическая часть

I Общие сведения об образовательной организации

II Особенности управления

Ш Оценка образовательной деятельности

IV Содержание и качество подготовки

V Востребованность выпускников

VI Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

VII Оценка кадрового обеспечения

VIII Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

IХ Оценка материально – технической базы

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

**Цель самообследования**: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Форма проведения самообследования** – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы.

Аналитическая часть

I Общие сведения об организации

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование организации** | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  «Кореневская основная общеобразовательная  школа» |
| **Краткое наименование организации** | МКОУ «Кореневская ООШ» |
| **Полный почтовый адрес** | 249344 д. Коренево, Жиздринский район,  Калужская область, ул. Молодежная, д. 7 . |
| **Телефон, факс** | 3-24-55; 3-24-48 (848445) |
| **E-mail** | [***koreniovo@mail.ru***](mailto:koreniovo@mail.ru) |
| **Школьный сайт** | [***www.40424s008.edusite.ru***](http://www.40424s008.edusite.ru/) |
| **Директор школы** | Рябова Марина Султановна |
| **Учредители школы** | Администрация (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района  « Жиздринский район» |
| **Лицензия на образовательную деятельность** | лицензия № 350 от 28 октября 2015 года серия 40Л01 № 0001343;  срок действия: бессрочно |
| **Свидетельство о государственной аккредитации** | свидетельство № 141 от 28 октября 2015 года серия 40А01 № 0000335  срок действия: до 06 февраля 2024 года |
| **Режим работы** | понедельник – пятница 07.45. – 17.00 суббота, воскресенье – выходной |

МКОУ «Кореневская ООШ», д. Коренёво Жиздринского района Калужской области расположена в центре д. Коренёво. Это двухэтажное, уютное, красивое здание, отвечающее всем современным требованиям. Светлые классы, большой спортивный зал, столовая, кабинет информатики. В настоящее время в МКОУ «Коренёвская ООШ» обучается 37 учащихся. В образовательном учреждении обучаются дети из села Коллективизатор и близлежащих населенных пунктов: д. Лукавец, г. Жиздра. Подвоз учащихся осуществляется школьным автобусом.

В 2021 году педагогический коллектив ставил перед собой следующую

**Цель**: Обеспечение качественного, бесплатного, доступного общего образования для граждан

с учетом их способностей, желаний и возможностей в условиях цифровой образовательной

среды.

**Задачи:**

1. Получение качественного образования всеми обучающимися в соответствии с государственными стандартами.
2. Подготовка обучающихся 9 классов к успешной сдаче государственной итоговой

аттестации.

1. Работа над системой оценки достижений планируемых результатов обучающихся в контексте ФГОС.
2. Продолжение работы по выявлению и развитию одаренных детей.
3. Увеличение количества участников профессиональных конкурсов для педагогических

работников.

Социальными партнерами школы являются власть, органы управления образованием различных уровней, учебные заведения и учреждения дополнительного образования «ДДТ», спортивно-юшошеская школа «Звезда», учреждения культуры, печатные издательства, общественные организации, медицинские учреждения.

В тесном сотрудничестве наша школа живет с другими школами района. С ними совместно реализуются педагогические идеи через семинары, творческие отчеты, круглые столы, конкурсы, акции.

Формированию активной жизненной позиции и получению социального опыта способствуют такие партнеры, как представители ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум», биржа труда города Жиздра, сельская библиотека и сельский дом культуры.

Самым значимым партнером являются родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой - Управляющий совет, родительский комитет.

**II ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство ее деятельностью

Директором школы до 1.09.21 являлась Антонова Марина Владимировна.

С 1.09.2021 года - Рябова Марина Султановна

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании" и Уставом образовательного учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритете общечеловеческих ценностей, охраной жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Общественное самоуправление школой осуществляют следующие структурные подразделения: управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, родительский комитет школы, конференция участников образовательного процесса, ученическое самоуправление. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением

* общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

* педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе;
* детское объединение «Луч»

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Кореневская ООШ»

Основные формы координации деятельности:

* + план работы МКОУ «Кореневская ООШ» на год;
  + план внутришкольного контроля;
  + план реализации воспитательной концепции школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

III Оценка образовательной деятельности

*Данные о контингенте обучающихся, формах получения образования*

*по состоянию на 01.01.2022 г.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Начальное общее образование | Основное общее образование | Всего |
| Общее количество классов | 4 | 5 | 9 |
| Общее количество обучающихся | 19 | 18 | 37 |

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом индивидуальных, возрастных, физиологических потребностей и возможностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, гражданско-патриотического, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

***Условия обучения***

Школа работает в 1 смену с 8.00 до 14.30

Средняя наполняемость классов 4 человека

Приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива является работа по соблюдению прав учащихся на получение образования.

***Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность*** Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО и ООО, ФК ГОС, СанПиН, ООП ОНО, ООО ООП, ООП СОО, учебный план,

годовой календарный график, расписание занятий, Устав Школы, нормативные документы, методические письма и рекомендации разных уровней, внутренние приказы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2021году эффективно выполнялась программа развития школы.

**Стратегическая цель программы** – создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

* Тактическая цель программы – повышение статуса школы
* внедрение новых образовательных стандартов и требований
* повышение результатов внешних экспертных оценок на всех ступенях образования
* поддержка инноваций педагога школы
* развитие преемственности образования на ступенях дошкольного, начального и основного образования
* развитие системы дополнительного образования
* повышение роли ученического самоуправления

обновление материально-технической базы школы

- Результатом создания такой среды должен стать привлекательный для всех участников образовательного процесса имидж школы, в основе которого такие понятия, как *престиж, компетентность, творчество, игра, открытость, развитие*.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Калужской области в 2020/21 учебном году администрация школы:

1. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и фойе
2. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
3. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы для учебных кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски, перчатки.

Запасы регулярно пополняются

Организация питания в школе соответствует требованиям, предъявляемым к школьным столовым:

- площадь столовой рассчитана на 16 посадочных мест,

-водоснабжение централизованное,

-в столовой имеется необходимое оборудование: электрическая плита, мойка, обеспечена горячей водой (бойлер), холодильник для хранения продуктов,

- столовая содержится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями,

- сотрудники пищеблока обеспечены спецодеждой, масками, перчатками, дезсредствами, в столовой созданы условия для соблюдения правил личной гигиены, обеспечено нужное количество моющих, дезинфицирующих и чистящих средств, регулярно проводится дератизация.

Питание учащихся соответствует нормам в следующих показателях:

- обработка сырья и производство продукции в школьной столовой соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям,

- регулярно проводимые Территориальным отделом Территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Калужской области в Людиновском, Жиздринском, Хвастовичском, Ульяновском районах пробы на бакобсев и калорийность, смывы на кишечную палочку соответствуют норме,

- приготовление блюд производится непосредственно перед раздачей,

- строго соблюдаются сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов.

Одной из приоритетных задач по обеспечению безопасности в школе считается обучение всех работников школы и учащихся правильному поведению в случае чрезвычайных ситуаций. С этой целью в школе регулярно проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности с работниками школы и учащимися (с обязательной записью в специальных журналах), разработаны инструкции, проводятся плановые занятия. К проведению занятий привлекаются работники, прошедшие обучение по охране труда.

Цель занятий – обучение работников мерам, которые каждый может предпринять до прибытия квалифицированной помощи. По результатам обучения проводятся проверки знаний по охране труда для всех сотрудников школы

В августе проводится приемка готовности учебных кабинетов к началу учебного года, составляются акты приемки, акты испытания спортивных снарядов. В учебных кабинетах и школьной мастерской имеются инструкции по технике безопасности, утвержденные директором школы. Электрическое оборудование в кабинетах имеет соответствующую маркировку и находится в исправном состоянии. Все противопожарные системы находятся в исправном состоянии.

|  |
| --- |
| В рамках запланированных мероприятий по усилению антитеррористической защищенности в школе проводится тщательный подбор и проверка кадров при приеме на работу. В практике работы школы ежедневные обходы территории школы и осмотр мест возможной закладки взрывных устройств дежурным работником школы. На постоянном контроле у директора школы и дежурного работника школы прибытие постоянных работников на свои рабочие места за 15-20 минут до начала занятий для проверки помещений на предмет отсутствия подозрительных предметов, уборка учебных и вспомогательных помещений после занятий.  Дежурные учителя, администраторы и сотрудники школы постоянно следят за соблюдением пропускного режима в здании школы.  Классные руководители 1-9 классов ежемесячно и перед всеми массовыми мероприятиями проводят беседы с учащимися по действиям в чрезвычайных ситуациях. Регулярно проводятся учебные занятия по эвакуации всех учащихся и сотрудников из здания школы.  **Об антикоронавирусных мерах**  МКОУ Коренёвская ООШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно- противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных  организаций Калужской области. Так, Школа:  • закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;  • разработала графики уборки, проветривания кабинетов;  • разместила на сайте МКОУ «Коренёвская ООШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей. |

**Характеристика образовательных программ,**

**реализуемых в общеобразовательном учреждении; учебный план.**

Образовательная деятельность в школе ведется по следующим образовательным программам:

1. Дошкольное образование

2. Начальное общее образование (уровень направленности - общеобразовательная, нормативный срок освоения 4 года).

3. Основное общее образование (уровень направленности – общеобразовательная, нормативный срок освоения 5 лет); по результатам завершения образования выдается аттестат об основном общем образовании.

**Годовой учебный план начального общего образования на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Предметы** | **Кол-во часов в год** | | | | **Всего часов** |
| 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4кл. |
| **Обязательная часть** | | | | | |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Иностранный язык | Иностранный язык  (английский язык) | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и  информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура/  Учебный модуль  «Шахматы»\* | 99 | 68/  34\* | 68/  34\* | 68/  34\* | 405 |
| Итого |  | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |

# Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса не проводится, но по окончанию 1 класса проводится диагностическая работа (комплексная работа) **Цель комплексной работы –** определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся 1 классов по итогам освоения программы за 1 класс начальной школы.

Промежуточная аттестация во 2-3 классах проводится по каждому учебному предмету, курсу, согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, и завершается написанием комплексной работы на метапредметной основе.

Результаты промежуточной аттестации являются одной из составляющих итоговой оценки за год.

В 4 классе итоговая аттестация проводится по следующим предметам:

**русский язык**-диктант с грамматическим заданием или тестированием;

**математика**-комбинированная работа или тестирование;

**окружающий мир**-тестирование;

**литературное чтение**-текст с заданием или тестирование;

**комплексная работа** на межпредметной основе.

Итоговая отметка по остальным предметам выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок.

Образовательное учреждение руководствуется учебным планом, для которого имеется необходимое программно - методическое обеспечение. Учебный план начального общего образования разработан в соответствии со следующими документами:

• Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

• Приказ Минобразования и науки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", с изменениями и дополнениями.

• Санитарно - эпидемиологические требования к условиям организации обучения в образовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821- 10) .

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование экологической культуры, здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

В образовательном учреждении реализуется в 1 - 4 классах УМК «Школа России».

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2- 4 классы - 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1-х классов - 35 минут в первом полугодии, 40 минут - во втором полугодии; во 2-4-х классах - 45 минут.

Обучение 1-4-х классов в 2020-2021 учебном году осуществляется по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

**Годовой учебный план основного общего образования на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Предметы** | | **Кол-во часов в год** | | | | | | **Всего часов** |
| **V** | | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 175 | | 210 | 140 | 105 | 102 | 767 |
| Литература | | 105 | | 105 | 70 | 70 | 102 | 452 |
| Родной язык | | 17,5 | | 17,5 |  |  |  | 35 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | 105 | | 105 | 105 | 105 | 102 | 522 |
| Математика и  информатика | Математика | | 175 | | 175 |  |  |  | 350 |
| Алгебра | |  | |  | 105 | 105 | 102 | 416 |
| Геометрия | |  | |  | 70 | 70 | 68 | 208 |
| Информатика | |  | |  | 35 | 35 | 34 | 138 |
| Общественнонаучные предметы | История | | 70 | | 70 | 70 | 70 | 68 | 348 |
| Обществознание | |  | | 35 | 35 | 35 | 34 | 174 |
| География | | 35 | | 35 | 70 | 70 | 68 | 278 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | | 35 | | 35 | 70 | 70 | 68 | 278 |
| Химия | |  | |  |  | 70 | 68 | 138 |
| Физика | |  | |  | 70 | 70 | 102 | 208 |
| Основы духовнонравственной культуры народов России | Основы духовно- нравственной культуры народов России | | 17,5 | |  |  |  |  | 17,5 |
| Искусство | Музыка | | 35 | | 35 | 35 |  |  | 105 |
| Изобразительное искусство | | 35 | | 35 | 35 |  |  | 105 |
| Искусство | |  | |  |  | 35 | 34 | 69 |
| Технология | Технология | | 70 | | 70 | 35 | 35 |  | 210 |
| Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности | Физическая культура | | 70 | | 105 | 105 | 105 | 102 | 522 |
| Шахматы | | 35 | |  |  |  |  |  |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | |  | |  | 35 | 35 | 34 | 139 |
|  | | Итого | 980 | | 1032,5 | 1085 | 1085 | 1088 | 5462 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | Математика  Геометрия  Русский язык  Алгебра | | 17.5  17,5 | 17,5 | 17,5  17,5 | 35  35 | 17,5  17,5 |  |
| Макс. объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | | 1015 | | 1050 | 1120 | 1155 | 1122 | 5462 |

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

# Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-8 классов:

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация включает в себя:

**итоговые контрольные работы по русскому языку;**

**итоговые контрольные работы по математике** (5-6 класс), по алгебре (7-8 класс).

**итоговые контрольные работы по предметам, рекомендованным педагогическим советом ( не более 2-х предметов учебного плана)**

По предметам, не вошедшим в данный перечень, промежуточной аттестацией считаются отметки, выставленные учителем за учебный год с учетом текущего контроля и отметок, выставленных за четверть.

**В 9 классе** проводится государственной итоговой аттестации (ГИА) по русскому языку и математике (два обязательных предмета) и двум предметам по выбору. Допуск к ГИА осуществляется через устное собеседование по русскому языку.

По остальным предметам проводится промежуточная аттестация на основе отметок, выставленных за четверть, и является их средним арифметическим.

**Учебный план ООО разработан в соответствии со следующими документами:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минобразования и науки России от 17.12.2010г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", с изменениями и дополнениями.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (в действующей редакции);

- Санитарно - эпидемиологические требования к условиям организации обучения в образовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10)

Учебный план МКОУ «Коренёвсая ООШ» фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях обучения, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни;

- личностное развитие

Продолжительность учебного года: в 5-8 классах - 35 учебных недель, в 9 классе -34 недели, обучение осуществляется по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Таким образом, учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего образования. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Результативность образовательной деятельности

На основании анализа работы школы на 2020-2021 учебный год были выдвинуты следующие образовательные и воспитательные задачи, предусматривающие:

1.Развитие профессиональных компетенций учителей.

2.Создание условий для достижения современных образовательных результатов в рамках реализации национального проекта «Образование»

3.Совершенствование материально-технической базы школы для успешной реализации национального проекта «Образование».

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и обучающимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению у обучающихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой. На основании выдвинутых задач, были запланированы и проведены мероприятия, способствующих их выполнению:

• разработан план работы школы на учебный год;

• составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;

• создана структура методической службы в школе;

• проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;

• работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе. Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

Большое внимание коллектива уделялось работе по вооружению обучающихся базовыми знаниями, повышению качества знаний учащихся, предупреждению неуспеваемости.

На конец 2020-2021 учебного года в школе обучались 41 учащийся: 21 учащийся в начальной школе, 20 учащихся в основной школе. Успешно окончили учебный год 39 учащихся, что составляет 95 %. 2 учащихся начальной школы (5 %) оставлены на повторный курс обучения.

**Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Коренёвская ООШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Коренёвская ООШ» на 2022 год

запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как

хорошую.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность школы в 2020-2021 учебном году была направлена на осуществление основной цели:

Создание условий, способствующих формированию полноценной и всесторонне развитой личности с устойчивым нравственным поведением, мотивированной на активную реализацию творческих и умственных способностей на основе принципов самоуправления.

Были определены основные задачи в области воспитания:

- Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;

- Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;

- Организация социально значимой деятельности обучающихся.

- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно- нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;

Поставленные задачи в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались по следующим направлениям деятельности:

1. Учебно-познавательная деятельность предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. Это формирование культуры знаний, умения построения личностно-ориентированного содержания образования, стремления к самообразованию, а также создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта школы.
2. Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность»,

«управление собой», «порядочность».

1. Художественно-эстетическая деятельность культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.
2. Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём селе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это экскурсионная работа, работа с ветеранами.
3. Спортивно--оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.
4. Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, руководителей объединений дополнительного образования детей. В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых.

Основными формами работы с детьми являются: классные часы, беседы, встречи, трудовые дела (дежурства, благоустройство школьной территории, посадка деревьев и т.д.), занятия в кружках по интересам, общешкольные мероприятия (праздники, концерты, олимпиады, викторины, конкурсы, спортивные мероприятия, экскурсии, участие в городских мероприятиях), конференции, круглые столы, диспуты и т.д.

В течение года учащиеся принимали активное участие в традиционных школьных праздниках: День Знаний, День Учителя, День Победы, Последний Звонок.

Также значимыми и полезными стали для детей следующие мероприятия и акции:

Диктант Победы (сентябрь 2020 г.);

Акция «Осторожно, дети!»

День самоуправления, посвященный Дню учителя (октябрь 2020г.);

Мероприятия к 800-летию со дня рождения А. Невского (октябрь 2020 г.);

Акция к Всемирному дню памяти жертв ДТП (ноябрь 2020 г.);

Акция «Мы – граждане России» (вручение паспортов) (декабрь 2020 г.);

Акция «Диалог на равных» (январь 2021 г.);

Мероприятие «Мы - против терроризма!» (январь 2021 г.);

Мероприятия ко Дню снятия блокады Ленинграда, акция «Блокадный хлеб» (январь 2021 г.);

Акция «Подари книгу!» (февраль 2021 г.);

Акция к 23 февраля «Армейский чемоданчик» (февраль 2021 г.);

Мероприятия, посвященные Дню космонавтики ( апрель, 2021 г.)

Мероприятия, посвященные присоединению Крыма к России ( март, 2021 г.)

Внеклассное мероприятия, посвященное Дню Неизвестного солдата (декабрь, 2021 г.)

Мероприятия, посвященные избирательному праву ( декабрь, 2020 г;февраль, 2021 г.)

Уроки Мужества (2020-2021 г)

Дети активно участвовали в различных конкурсах, а педагоги – в конкурсах методических материалов и профессиональных конкурсах. Наиболее значимые результаты участия в конкурсах приведены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Участники | Результат |
| 1 | Всероссийский смотр-конкурс музеев боевой и трудовой славы общеобразовательных учреждений  РФ, посвященного 75-й годовщине Победы советского народа в ВОВ | Школьный музей | участники |
| 2 | Районный конкурс «Не устаем удивляться!» |  |  |
| 3. | Всероссийский конкурс «Юность. Наука. Культура» | Петрушкина Дарья |  |
| 4 | Районный конкурс «Дорога глазами детей» | Талалаева Надежда  Толкач Виктория  Ходосенко Алена | 2 место |
| 5 | Интернет - викторина по избирательному праву (областной этап) | Талалаева Надежда  Поздняков Дмитрий |  |
| 6 | Районный конкурс «Елочка ГАИ» | Батукова Ирина  Ли Глеб  Рудченко Марина |  |
| 7 | Региональный конкурс «Мой род – мой народ» | Барабашова Ксения  Коржилова Вероника | Лауреаты 3 степени |
| 8 | Районная олимпиада «Дорога по правилам» | Ходосенко Терентий  Батукова Ирина |  |
| 9 | Районная выставка  «Рождественские чудеса» |  |  |
| 10 | Областной конкурс «Елочка ГАИ» | Ходосенко Алена,  Ли Глеб, |  |
| 11 | Районный конкурс профориентационных стенгазет  «Все профессии нужны, все профессии важны» | Барабашова Ксения |  |
| 12 | Районный конкурс «Неопалимая купина» | Кула Ирина | победитель |
| 13 | Областная научно-практическая  конференция «Молодость – науке!» памяти Чижевского (очный этап) | Барабашова Ксения  Петрушкина Дарья | 3 место  1 место |
| 14 | Районная выставка «Светлая Пасха» | Батукова Ирина |  |
| 15 | Районный конкурс ко Дню славянской письменности и культуры |  |  |

Основное направление воспитательной работы в школе – духовно-нравственное, которое охватывает как урочную, так и внеурочную деятельность.

Это направление пронизывает каждое мероприятие, любую деятельность обучающихся в любом из направлений. Особенно значимыми в этом направлении стали следующие мероприятия:

Акция «Милосердие» (октябрь 2020 г.);

Акция «Не смейте забывать учителей!» (октябрь 2020 г.);

Мероприятия к 800-летию со дня рождения А. Невского (октябрь 2020 г.);

День матери (ноябрь 2020 г.);

Акция «Подари книгу!» (февраль 2021 г.);

Тесно связанное с духовно-нравственным патриотическое направление реализуется в школе масштабно и системно. В рамках данного направления проводились тематические классные часы, экскурсии в музеи. В школе давно стало традицией отмечать значимые праздники День Победы, День независимости России, День России и т.д. К этим датам традиционно проводились следующие мероприятия:

День освобождения Жиздринского района и Калужской области от фашистских захватчиков (13, 17 сентября 2020 г.);

Акция «Щит России» (февраль 2021 г.);

Мероприятия, посвященные 60-летию первого полета человека в космос – «Большой космический марафон» (апрель 2021 г.);

Акции, посвященные Дню Победы: «Настоящий герой», «Письма Победы»,

«Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» (май 2021 г.);

Районная игра «Зарница» (май 2021 г.).

Главным результатом деятельности школьного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой отечественной войны, гордость за нашу Родину и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

Гражданско-правовое направление раскрывалось в различных мероприятиях и конкурсах по избирательному праву (с участием ТИК), изучению прав и обязанностей ребенка и гражданина, изучению Конституции РФ. Данные мероприятия проводились в течение года, но более всего во время Декады права. Среди них особенно важными стали:

Районная акция по торжественному вручению паспортов;

Неделя молодого избирателя;

Викторина по избирательному праву;

Всероссийская интернет-викторина по избирательному праву;

Районный конкурс ТИК «Азбука юного избирателя» (1 место).

Большая работа была проведена с обучающимися по безопасности. Она включала в себя работу по формированию правил безопасного поведения на дорогах, с огнем, в Интернете и по другим видам безопасности.

Экологическое направление воспитания детей ставит целью формирование у обучающихся экологического сознания как понимания необходимости охраны природы, осознания последствий нерадивого отношения к ней. Данное направление реализовывалось на уроках окружающего мира, биологии, обществознания, ОБЖ, литературы и др., а также во внеурочной деятельности. В его рамках проводились экологические рейды, акции, конкурсы и мероприятия. Среди них:

экскурсии и походы в бор, сосонник;

экологическая акция «Чистый берег»;

акции по уборке территории «Бой мусору!»;

акции по сбору макулатуры «Сдай бумагу – спаси дерево!»;

акции по сбору батареек «Сдай батарейки – спаси ёжика»;

всероссийская акция «Сделаем вместе!»;

районный конкурс «Не устаем удивляться!»;

Важным направлением в воспитательной работе школы является здоровьесбережение.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение учебного года работали секции по волейболу, гимнастике и шахматам. Школьные недели и Дни здоровья (в сентябре и в феврале) давно стали традиционными и всеми любимыми. В школе проходит спортивных соревнований по волейболу, баскетболу, шашкам, шахматам, а также легкоатлетические состязания, «Веселые старты».

Работа по пропаганде ЗОЖ и профилактике злоупотребления психоактивных веществ в школе реализуется по нескольким ключевым направлениям:

повышение квалификации и компетентности работников школы по вопросам профилактики злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ) детьми и молодежью;

усиление превентивной и здоровьесберегающей функций образовательного процесса;

вовлечение в социально значимую деятельность и добровольческую деятельность детей, подростков и молодежи;

осуществление комплекса различных профилактических организационно-массовых мероприятий;

оценка состояния распространенности употребления ПАВ в среде несовершеннолетних и молодежи.

Пропаганда здорового образа жизни в школе осуществляется как непосредственно через учебный процесс путем реализации курсов, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся, так и через систему мероприятий воспитательного характера.

Во всех классах проводились классные часы и беседы по данной теме. Кроме того, были проведены следующие мероприятия:

Акция «Стоп-ВИЧ/СПИД» (декабрь 2020 г.)

Много внимания уделялось профориентационной работе с учащимися 8-9 классов.

Проводились классные часы, внеклассное мероприятие «Профессии моих родителей». Учащиеся принимали участие в профориентационных конкурсах и мероприятиях, среди которых наиболее интересными стали всероссийские открытые уроки «Проектория».

Серьёзное внимание уделяется работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В начале учебного года составляется внутришкольный список ребят, склонных к правонарушениям. В 2020-2021 уч. г. в этом списке состояло 1 человек.

В школе проводилась активная воспитательная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся:

Вовлечение «трудных» подростков и детей «группы риска» в кружки и спортивные секции и другую внеучебную деятельность.

Взаимодействие с комитетом по профилактике безнадзорности и правонарушений, районным центром диагностики и консультирования, Домом детского творчества.

Организация и проведение мероприятий в рамках декады права.

Лекции для учащихся по вопросам профилактики правонарушений в рамках воспитательных часов.

Индивидуальные встречи с учащимися, состоящими на учете в ПДН и посещение их семей.

Систематический анализ успеваемости, посещаемости уроков и занятости во внеурочное время детей, состоящих на внутришкольном учете и учете ПДН.

Несмотря на активную профилактическую работу, в прошедшем учебном году обучающимся школы было совершено одно правонарушение, в связи с чем данную работу еще усилили. ПДН к концу учебного года состоял 1 человек. С этими ребятами ведётся постоянная работа: изучается личность каждого ребёнка, проводятся анкетирования, индивидуальные беседы с детьми и с их родителями. Проводятся классные часы на правовые темы (больше 20), беседы о вреде курения, алкоголя, приглашаются на уроки работники полиции, врачи. На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность с инспектором ПДН Засовой И.В. и специалистом КДН Жуковой Т.А.

В школе проводилась активная воспитательная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся:

Вовлечение «трудных» подростков и детей «группы риска» в кружки и спортивные секции и другую внеучебную деятельность.

Взаимодействие с комитетом по профилактике безнадзорности и правонарушений, районным центром диагностики и консультирования, Домом детского творчества.

Организация и проведение мероприятий в рамках декады права.

Лекции для учащихся по вопросам профилактики правонарушений в рамках воспитательных часов.

Индивидуальные встречи с учащимися, состоящими на учете в ПДН и посещение их семей.

Систематический анализ успеваемости, посещаемости уроков и занятости во внеурочное время детей, состоящих на внутришкольном учете.

Воспитательная работа классных руководителей и учителей велась планомерно и системно. Классные руководители активно взаимодействовали с детьми и их родителями. Педагоги в течение года работали над повышением своих профессиональных компетенций, принимали участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах

Задачи, поставленные в начале года, были в целом выполнены, работа с классными коллективами отлажена.

Но при этом были выявлены проблемы в работе классных руководителей:

недостаточный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, объясняется в перегрузке классных руководителей и детей.

Соответственно, в течение учебного года были выявлены проблемы в организации воспитательного процесса:

воспитательная работа в некоторых классах строится без учета интересов, способностей и возрастных особенностей учащихся;

 не в полной мере проводится работа по изучению эффективности воспитательного процесса;

не всеми классными руководителями осознается ответственность за социально- педагогическое сопровождение каждого учащегося.

Проведя анализ воспитательной работы школы, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, были сделаны следующие выводы:

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Не спадает интерес учащихся к традиционным мероприятиям, праздникам, а также к интеллектуальному труду (занятия в предметных кружках, выполнение научно- исследовательских работ) и спорту (занятия в секциях, участие в соревнованиях). Дети активно участвуют в конкурсах, больше побеждают, что свидетельствует о потребности в здоровом и содержательном досуге большинства учащихся.

Вместе с тем имеются и некоторые недоработки. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах среднего звена остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями. Необходимо активизировать социально-педагогическую поддержку детей из неблагополучных семей. Вовлекать больше ребят среднего и старшего звена в кружковую и секционную работу.

Несмотря на все трудности, воспитательную работу в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной.

Исходя из вышесказанного, можно предложить следующие цели и задачи на будущий 2021-2022 учебный год:

ЦЕЛЬ: Создание целостного пространства для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, воспитание человека с активной жизненной позицией, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий.

ЗАДАЧИ:

Создавать условия для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.

Способствовать усилению роли семьи в воспитании детей и привлечению родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Создавать условия для самореализации личности каждого ученика.

Продолжить формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

Продолжить формирование нравственной и правовой культуры.

Повышать эффективность работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развивать дополнительное образование, ориентированное на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.

Развивать систему социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

Совершенствовать работу со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

**Статистика показателей за 2019–2021 годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2018/19** | **2019/20 учебный год** | **2020/21 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 30 | 36 | 41 |
| Начальная школа | 10 | 15 | 21 |
| Основная школа | 20 | 21 | 20 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 1 | 2 | 2 |
| Начальная школа | 1 | 2 | 2 |
| Основная школа | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата об основном общем образовании | 1 выпущен условно | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется количество обучающихся школы. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в школе не было.

***Начальное общее образование*** - обучение в 1-4 классах осуществляется по учебно- методическому комплекту «Школа России». В 4 классе преподается курс ОРКСЭ по выбору родителей. Со 2 по 4 классы продолжается преподавание предмета «Шахматы».

В учебный план в 5-6 классах введен предмет «Родной язык» (русский).

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты образовательной деятельности**

**Сведения об учащихся по классам**

**1 ступени общего образования 2019-2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего уч-ся | Перевед ены в следующ ий класс | Оставле ны на повторн ое обучени е | Перевед ены условно | Перевед ены в класс компенс иру ющего обучени я | Отличн ики | Хороши сты | Неусп ева ющие |
| 1 | 6 | 5 | 1 | 0 | 0 | - | - | 1 |
| 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итог | 15 | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |

**2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего уч-ся | Перевед ены в следующ ий класс | Оставле ны на повторн ое обучени е | Перевед ены условно | Перевед ены в класс компенс иру ющего обучени я | Отличн ики | Хороши сты | Неусп ева ющие |
| 1 | 6 | 5 | 1 | 0 | 0 | - | - | 1 |
| 2 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 |
| 3 | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 4 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Итог | 21 | 19 | 2 | 0 | 0 | 1 | 5 | 2 |

Доля обучающихся, освоивших общеобразовательную программу на "4" и "5" 2019-2020- 7%;

2020-2021-29%

**Основное звено 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего уч-ся | Перевед ены в следующ ий класс | Оставле ны на повторн ое обучени е | Перевед ены условно | Перевед ены в класс компенс иру ющего обучени я | Отличн ики | Хороши сты | Неусп ева ющие |
| 5 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 8 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 9 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итог | 21 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |

**Основное звено 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего уч-ся | Перевед ены в следующ ий класс | Оставле ны на повторн ое обучени е | Перевед ены условно | Перевед ены в класс компенс иру ющего обучени я | Отличн ики | Хороши сты | Неусп ева ющие |
| 5 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 9 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Итог | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |

Доля обучающихся, освоивших общеобразовательную программу на "4" и "5"

2019-2020 - 24%; 2020-2021 -25 %

**Показатель качества знаний обучающихся в 4, 9 классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | ***2020 г*** | ***2021г*** |
| Число /доля окончивших без «3» 4-й кл. | 0 | 1. 20 % |
| Число окончивших без «3» 9-й класс | 0 | 1 -20 % |
| Число/доля оставшихся на повторное обучение | 0 | 0 |

**Вывод:** Анализ результатов показывает, что качество знаний обучающихся, как в начальной школе, так и в основной повысилось. Однако общее качество знаний по школе снизилось за последние два года (2020 г. – 45,8%, 2021г. – 31,4 %). Снижение количества хорошистов происходит при переходе из начальной школы в основную. Причины низкой успеваемости: - низкая мотивации к учебной деятельности; - контингент учащихся не однороден. Учащиеся приезжают в школу из близлежащих населенных пунктов, переходят из других школ для продолжения обучения, зачастую с низкими результатами обучения и отсутствием мотивации; в школе обучаются дети, нуждающиеся в дополнительном сопровождении психолога, логопеда, социального педагога; низкая заинтересованность родителей в сопровождении своих детей, низкий образовательный уровень родительской общественности

В течение всего года коллектив школы постоянно работает над повышением успеваемости и качества обучения. Вопросы успеваемости и качества рассматриваются на каждом педсовете, совещании при директоре. Анализируется успеваемость в каждом классе. Подводятся итоги рейтинга учащихся в каждом классе. Администрацией школы проводится предварительный анализ успеваемости перед завершением каждой четверти. Ставятся на контроль учащиеся, не справляющиеся с программой, учителя оказывают помощь таким ученикам. В связи с этим качество знаний повысилось. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения учащимся планируемых результатов по отдельным предметам.

Оценка предметных результатов велась каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также проведением ВПР. Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Результаты всероссийских проверочных работ в 2021 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Класс** | **Качество знаний %** | | | |
| **РФ** | **Область** | **Район** | **Коренёвская ООШ** |
| Март-май  2021 | Русский яз | 4 | 65,6 | 67,27 | 60,22 | 20 % |
| Математика | 4 | 76,1 | 78,9 | 72,04 | 66,7 % |
| Окруж. мир | 4 | 79,3 | 79,9 | 74,46 | 60 % |
| Русский яз | 5 | 47,4 | 47,76 | 52,58 | 50 % |
| Математика | 5 | 51,1 | 52,36 | 48 | 50 % |
| История | 5 | 55,2 | 54,32 | 50,5 | 0 % |
| **Биология** | 5 | 50,6 | 47,34 | 44,95 | **100 %** |
| Русский яз | 6 | 43,2 | 42,47 | 50,54 | 50 % |
| Математика | 6 | 38 | 36,31 | 36,1 | 0 % |
| Биология | 6 | 45,9 | 42,05 | 45,28 | 33,3% |
| **Обществознание** | 6 | 50,6 | 49,73 | 44,19 | **66,7%** |
| Русский яз | 7 | 38,5 | 38,48 | 50,6 | 50 % |
| **Математика** | 7 | 39,63 | 35,72 | 29,4 | **50 %** |
| **Биология**  **(по программе 8**  **класса)** | 7 | 45,7 | 45,3 | 57,38 | **75%** |
| География | 7 | 34,4 | 30,02 | 27,28 | 25 % |
| История | 7 | 45,3 | 44,9 | 41,43 | 0 % |
| Английский  Язык | 7 | 34,5 | 33,47 | 63,2 | 25 % |
| Физика | 7 | 40,1 | 38,5 | 38,8 | 0 % |
| Обществознание | 7 | 43,4 | 39,08 | 36,6 | 25 % |
| **Русский яз** | 8 | 48,8 | 44,52 | 48,75 | **100 %** |
| **История** | 8 | 54,2 | 58,3 | 34,2 | **100 %** |
| **Математика** | 8 | 30,4 | 29, 15 | 21,43 | **60 %** |
| **Химия** | 8 | 58,8 | 66,2 | 79,3 | **83,3%** |

Анализ результатов показывает, что **низкое качество знаний**  отмечается по русскому языку ( 4 класс), истории ( 5, 7 классы), математике (6 класс), биологии (6 класс), географии (7 класс), английскому языку (7 класс), физике ( 7 класс), обществознанию (7 класс).

**100 % составило качество знаний** у обучающихся 5класса по биологии, 8 класса по русскому языку и истории.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

− спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

− организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

− провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

− организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

− совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Школьная предметная олимпиада - итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися как в ходе учебных занятий, так и во внеурочной деятельности, развития у обучающихся творческого отношения к изучаемому предмету вне рамок образовательной программы, проявления склонности к самостоятельному поиску дополнительной информации в работе со справочной, научно-популярной литературой и в Интернете.

Организация работы с одаренными детьми.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Количество проведенных в школе олимпиад | 11 |
| 2 | Количество участников районных олимпиад | 4 |
| 3 | Количество победителей и призеров районных олимпиад | 2 |
| 4 | Количество участников областных олимпиад | 0 |
| 5 | Количество победителей и призеров областных олимпиад | 0 |

Участие обучающихся школы в творческих конкурсах регионального и всероссийского уровней в 2021 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | **Количество учащихся.**  **Место** | **Руководитель** |
| 1 | XXХI областная научно-практическая конференция «Молодость-науке» памяти А.С.Чижевского | 1. учащийся   - Призёр  - Победитель | Анциферова Т. М.  Першиков М. С. |
| 2 | Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» (Федеральный этап) | 1 учащийся – победитель | Першиков М. С. |
| 3 | ХVI Образовательно-культурный форум «Мой род – мой народ» | 2 учащихся  -Диплом **I степени**  - Участник | Анциферова Т. М.  Чубенко В. В. |
| 4 | Областной конкурс «Путешествие в страну отцов», | 1. победитель | Першиков М. С. |
| 5 | Всероссийский природоохранный образовательный проект «Эколята- молодые защитники природы (региональный этап), | 1. победитель | Першиков М. С. |
| 6 | Областной юниорский лесной конкурс «Подрост» | 1 –победитель | Першиков М. С. |
| 7 | Областной заочный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» | 1 - призёр | Першиков М. С. |
| 8 | Областные краеведческие чтения имени Юдина | 1 – победитель | Першиков М. С. |

Результат работы всего педагогического коллектива - итоговая аттестация учащихся, которая проводится по завершению обучения учащихся по программам основного общего образования. Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников школы осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения аттестации, утвержденным директором школы. Собраны в полном объеме, изучены и доведены до сведения педколлектива федеральные, региональные и муниципальные организационно распорядительные документы по подготовке и проведению аттестации. Своевременно изданы приказы, регламентирующие деятельность педколлектива школы в период итоговой аттестации.

С целью ознакомления выпускников и их родителей с документами по проведению государственной итоговой аттестации в течение 2020-2021 учебного года прошли классные часы, родительские собрания в выпускных классах. Оформлены стенды, розданы памятки.В 2021 году государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы). Экзамен не проводился по предметам по выбору.

К итоговой аттестации за курс основной школы было допущено 5 учащихся.

На основании статей 59 и 60 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь приказом Министерства Просвещения Российской Федерации №104/306 от 14.03.2021 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем образовании и их дубликатов», протоколов результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике, МКОУ «Коренёвская основная школа» выдала аттестаты об основном общем образовании всем участникам ГИА.

Результаты ОГЭ в 2021 году (МКОУ «Кореневская ООШ»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценки** | **Русский язык** | **Математика** |
| «5» | 1 | 0 |
| «4» | 2 | 1 |
| «3» | 2 | 4 |
| «2» | 0 | 0 |
| Средняя оценка по школе | 4 | 3 |
| Средний балл правильных  ответов | 24 | 13 |
| ИТОГО писали: | 5 | 5 |
| **Качество знаний:** | **60 %** | **20 %** |

Качество знаний обучающихся 9 классов по результатам ОГЭ за три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество выпускников** | **Русский язык** | **Математика** |
| **2018 г** | **2** | **100 %** | **100 %** |
| **2019 г** | **3** | 0 % | 0 % |
| **2020 г** | **2** | (в 2020г. обучающиеся не сдавали ОГЭ) | |
| **2021 г** | **5** | 60 % | 20 % |

Вывод: В 2021 году качество знаний существенно повысилось, по сравнению с 2020 годом, но снизилось в сравнении с 2018 годом.

**По итогам ОГЭ:**

1. Проинформировать родителей об их обязанности обеспечить получение детьми общего образования.
2. Взять на особый контроль вопрос дальнейшей занятости выпускников 2021 года.
3. Усилить организацию внутришкольного контроля.
4. Взять на особый контроль соответствие текущих и итоговых отметок реальным знаниям обучающихся.
5. Организовать на системной основе индивидуальную работу и дополнительные занятия с неуспевающими детьми.
6. Организовать работу с родителями детей, имеющих трудности в обучении.
7. Проводить РМО, ШМО, выездные совещания с учителями-предметниками по отработке практических навыков при решении заданий КИМ по математике и русскому языку.
8. Повышать компетентность учителей-предметников через прохождение курсов повышения квалификации, обучающих вебинаров, посещение открытых уроков, мастер-классов.

**Педагогический коллектив в 2021-2022 учебном году**

-продолжает работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету;

-использует индивидуальную работу с обучающими как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов в знаниях, умениях, навыках учащихся;

-использует новые образовательные технологии.

**V ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Всего уч-ся** | **Перешли в 10 класс** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Не устроены** | |
| 2019 | 3 | 0 | 2 | | 1 |
| 2020 | 2 | 0 | 2 | | 0 |
| 2021 | 5 | 3 | 2 | | 0 |

**VI ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ**

**ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью системной работы по основному направлению деятельности коллектива, педагогическим советом принята **Система школьной оценки качества** общего образования в МКОУ «Кореневская ООШ».

«Основные функции ШСОКО:

• обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования.

• аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников.

• экспертиза и, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы.

• информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования.

• обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в школе.

**Предмет оценки:**

• качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

• качество условий образовательного процесса (качество условий реализации образовательных программ);

• эффективность управления качеством образования. Школьный стандарт качества образования включает:

• обоснованность целей, ценностей и содержания школьного компонента образования;

• качество материально-технического обеспечения образовательного процесса;

• качество образовательных программ и используемых образовательных технологий;

• качество освоения каждым обучающимся федеральных и региональных компонентов образовательных стандартов;

• определенный уровень творческих и научных достижений учащихся;

• доступность и качество дополнительного образования обучающихся;

• обеспечение безопасности и здоровья обучающихся;

• обеспечение психологического комфорта и доступности образования в школе;

• обеспечение индивидуального подхода к школьникам, имеющим специфические образовательные потребности;

• высокую квалификацию педагогов»

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности ОО Калужской области МКОУ Кореневская ООШ занимает 148 место (127, 52 балла) из 774 организаций:

• открытость и доступность информации об организации – 32,63;

• комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения – 44,89;

• доброжелательность, вежливость, компетентность работников – 20;

• Удовлетворенность качеством образовательных услуг – 30.

**VII Оценка кадрового обеспечения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа обеспечена на 100% квалифицированными педагогическими кадрами и специалистами.  **Общее количество педагогических работников:** 10  Мужчин: 2, женщин: 8  Уровень образования педагогов: высшее - 9, среднее специальное - 1.  **Награды, звания:**  Грамота МО Российской Федерации - 6  Почетный работник общего образования – 1  **Характеристика педагогического коллектива по возрасту**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **до 25 лет** | **до 35** | **до 45** | **до 55** | **55 лет и старше** | | 0 | 2 | 3 | 5 | 0 | |

**Характеристика педагогического коллектива по стажу работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **от 0 лет до 5 лет** | **от 10 лет до 15 лет** | **от 15 лет до 20 лет** | **20 лет и выше** |
| 1 | 1 | 3 | 5 |

**Характеристика педагогического коллектива по категориям**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего учителей** | **Высшая категория** | **I категория** | **Соответствие занимаемой должности «учитель»** | **Без категории** |
| 10 | 2 – 20 % | 2- 20 % | 6 -60 % | 0 |

100 % педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Сетевой город. Образование», zoom, skype, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, РЭШ.

**VIII ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-**

**ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Школьная библиотека располагает необходимым фондом литературы: учебниками, учебными пособиями, электронными ресурсами, справочными материалами, художественной литературой. 100% учащихся обеспечены учебниками в соответствии с учебным планом школы. Объем фондов библиотеки составляет 5062 единиц художественной литературы и

1576 – учебная литература. Число пользователей библиотеки составляет 45 человек (обучающиеся и педагогический состав. В школе есть компьютерный класс на 4 рабочих места, есть выход в Интернет. Кабинеты укомплектованы техническим оборудованием, учебно-методическими и наглядными пособиями.

**IХ ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Типовое двухэтажное здание школы построено в 1998 году. В школе оборудованы следующие кабинеты: Русский язык, Математика, Химии и Биологии, Информатики, Иностранного языка, ОБЖ, Начальных классов – 3 кабинета, Учебная мастерская, Спортивный зал, площадью 160 кв.м, Музей, Столовая, Спортивные площадки 0,5 га. Все учебные кабинеты соответствуют санитарно – гигиеническим нормам.

Территория школы является экологически чистой, эстетически обустроенной.

В школе службами надзора ведется строгий контроль за соблюдением техники безопасности в кабинетах, спортзале, мастерских и на территории школы, пожарной и электробезопасности. Разработан и утвержден «Паспорт безопасности» школы.

Школа функционирует и развивается за счет бюджетного финансирования.

Подвоз детей осуществляется школьным автобусом, данная услуга предоставлена всем нуждающимся в ней детям – 17 человек.

**Материально-техническая и информационная база школы соответствует требованиям СанПиН, ФГОС и позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы, эффективно выстраивать образовательный и воспитательный процесс в ОУ.**

**ВЫВОДЫ:**

1. Основные задачи, поставленные перед коллективом школы в 2021 году, выполнены.

2. В течение года уделялось большое внимание укреплению и совершенствованию материально-технической базы. Обучающимся созданы комфортные условия для полноценного получения образовательных услуг.

3. Показатели образовательной деятельности стабильны на основной ступени образования, в начальной же школе имеют отрицательную динамику.

4. По итогам учебного года все выпускники основной школы были допущены к экзаменам. 100% получили аттестаты об образовании.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица**  **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 41 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 21 |
| Численность учащихся по образовательной программе  основного общего образования | человек | 20 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих  на «4» и «5» по результатам промежуточной  аттестации, от общей численности обучающихся | (процент) | 31,4 % |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по  русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по  математике | балл | 3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,  которые получили неудовлетворительные результаты  на ГИА по русскому языку, от общей численности  выпускников 9-го класса | Человек  (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,  которые получили неудовлетворительные результаты  на ГИА по математике, от общей численности  выпускников 9-го класса | Человек  (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,  которые не получили аттестаты, от общей  численности выпускников 9-го класса | Человек  (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,  которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | Человек  (процент) | 0 (0%) |
| Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | Человек  (процент) | 8 (19,5%) |
| Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | Человек  (процент) | 6 (15 %) |
| Регионального уровня | Человек  (процент) | 5 (12 %) |
| Федерального уровня | Человек  (процент) | 1 (2 %) |
| Международного уровня | Человек  (процент) | 0 |
| Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | Человек | 0 |
| Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | Человек | 0 |
| Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | Человек | 0 |
| Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | Человек | 0 |
| Общая численность педагогических работников, в том числе: | Человек | 9 |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | Человек  (процент) | 8 (89%) |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Человек  (процент) | 1 человек  (11 %) |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | Человек  (процент) | 1 человек  (11 %) |
| Численность/удельный вес численности педагогических человек работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Человек  (процент) | 0 |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек  (процент) | 9 человек 100 % |
| Высшая | Человек  (процент) | 2 человека  22 % |
| Первая | Человек  (процент) | 2 человека  22 % |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
| До 5 лет | Человек  (процент) | 0 |
| Свыше 30 лет | Человек  (процент) | 2 человек  (22 %) |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Человек  (процент) | 1 человек  (11 %) |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | Человек  (процент) | 0 |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек  (процент) | 6  (33 %) |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек  (процент) | 9 человек 100 % |
| Инфраструктура |  |  |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,4 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 77 |
| Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота |  | да |
| Наличие читального зала библиотеки, в том числе: |  | нет |
| С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров |  | нет |
| С медиатекой |  | да |
| Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов |  | нет |
| С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки |  | нет |
| С контролируемой распечаткой бумажных материалов |  | нет |
| Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся |  | 41 |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося |  | 5,7 кв. м |