

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Управляющего совета
школы *Морозова* О.И. Морозова
19 апреля 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор *М.В. Антонова* М.В. Антонова
19 апреля 2021г.



ОТЧЕТ
о самообследовании
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Коренёвская основная общеобразовательная школа»
за 2020 год

Оглавление

- 1. Аналитическая часть**
 - 1.1. Общие сведения об организации
 - 1.2 Система управления организацией
 - 1.3 Образовательная деятельность
 - 1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 1.5 Востребованность выпускников
 - 1.6 Внутренняя система оценки качества образования
 - 1.7 Кадровое обеспечение
 - 1.8 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
 - 1.9 Материально-техническая база
- 2. Результаты анализа показателей деятельности**

2021 г.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кореневская основная общеобразовательная школа»
Краткое наименование организации	МКОУ «Кореневская ООШ»
Полный почтовый адрес	249344 д. Коренево, Жиздринский район, Калужская область, ул. Молодежная, д. 7 .
Телефон, факс	3-24-55; 3-24-48 (848445)
E-mail	<i>koreniovo@mail.ru</i>
Школьный сайт	<i>www.40424s008.edusite.ru</i>
Директор школы	Антонова М.В.
Учредители школы	Отдел образования МР «Жиздринский район»
Лицензия на образовательную деятельность	лицензия № 350 от 28 октября 2015 года серия 40Л01 № 0001343; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство № 141 от 28 октября 2015 года серия 40А01 № 0000335 срок действия: до 06 февраля 2024 года
Режим работы	понедельник – пятница 07.45. - 16.30. суббота, воскресенье – выходной

Взаимодействие с организациями – партнерами, органами исполнительной власти

Социальными партнерами школы являются власть, органы управления образованием различных уровней, учебные заведения и учреждения дополнительного образования «ДДТ», спортивно-юношеская школа «Звезда», МКУ «Центр ППМС», учреждения культуры, печатные издательства, общественные организации, медицинские учреждения.

В тесном сотрудничестве наша школа живет с другими школами района. С ними совместно реализуются педагогические идеи через семинары, творческие отчеты, круглые столы, конкурсы, акции.

Формированию активной жизненной позиции и получению социального опыта способствуют такие партнеры, как представители ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум», биржа труда города Жиздра, сельская библиотека и сельский дом культуры.

Особым партнером является местная власть. Ко Дню Победы учащимися школы были проведены совместные с администрациями Вахты памяти на братской могиле в д. Лукавец и с. Улемль.

Самым значимым партнером являются родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой - Управляющий совет, родительский комитет.

1.2. Система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Категория
1	Директор	Антонова М.В.	первая
2	Заместитель директора по УВР	Анциферова Т.М.	высшая
3	Заместитель директора по УВР	Чубенко В.В.	первая

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ «Корневская ООШ» Антонова Марина Владимировна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

- педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе;
- детское объединение «Луч»

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Корневская ООШ»

Основные формы координации деятельности:

- план работы МКОУ «Корневская ООШ» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

1.3. Образовательная деятельность

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом индивидуальных, возрастных, физиологических потребностей и возможностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, гражданско-патриотического, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО и ООО, ФК ГОС, СанПиН, ООП ОНО, ООО ООП, учебный план, годовой календарный график, расписание занятий, Устав Школы, нормативные документы, методические письма и рекомендации разных уровней, внутренние приказы.

В 2020 году эффективно выполнялась программа развития школы «Пять ступеней к успеху»

Стратегическая цель программы – обеспечение условий для развития всех участников образовательного процесса, обеспечение качества обученности учащихся, развитие фундаментальности и практической направленности образовательной программы школы,

формирование системы непрерывного образования и индивидуального сопровождения, обеспечение освоения участниками УВП способов познавательной деятельности.

Тактическая цель программы – повышение статуса школы

- внедрение новых образовательных стандартов и требований
- повышение результатов внешних экспертных оценок на всех ступенях образования
- поддержка инноваций педагога школы
- развитие преемственности образования на ступенях дошкольного, начального и основного образования
- развитие системы дополнительного образования
- повышение роли ученического самоуправления
- обновление материально-технической базы школы
- Результатом создания такой среды должен стать привлекательный для всех участников образовательного процесса имидж школы, в основе которого такие понятия, как *престиж, компетентность, творчество, игра, открытость, развитие.*

4. Целью образовательного взаимодействия является:

- 1) создание условий, обеспечивающих, с одной стороны, развитие личности каждого ученика, умеющего и желающего учиться, а с другой стороны, самореализацию каждого педагога, ориентированного как на развитие собственной творческой индивидуальности, так и на успешность общего, «командного», дела, путем совместной деятельности в школьных проектах;
- 2) развитие у учащихся способности к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности на основе использования освоенного социального опыта;
- 3) развитие образовательной среды предпрофильного обучения, обеспечивающей реализацию образовательных возможностей и запросов учащихся и их родителей;

Количество учащихся и классов комплектов

<i>Показатели</i>	<i>На конец мая 2020 года</i>	<i>На 1 сентября 2020 года</i>	<i>На конец декабря 2020 г.</i>
Общая численность учащихся	36	41	41
Численность учащихся по ООП начального общего образования	15	21	21
Численность учащихся по ООП основного общего образования	21	20	20
Общее количество классов комплектов	9	9	9
Количество классов комплектов по ступени НОО	4	4	4
Количество классов комплектов по ступени ООО	5	5	5

Начальное общее образование - обучение в 2-4 классах осуществляется по учебно-методическому комплекту «Перспективная начальная школа» в 4 классе, в 1-3 классах «Школа России». В учебный план во втором и третьем, четвертом классах введен предмет «Шахматы». В 4 классе преподается курс ОРКСЭ по выбору родителей.

Основное общее образование –5-9 классы данной ступени реализуют ФГОС ООО.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного

общего образования.

В рамках спортивно-оздоровительного направления предусмотрено увеличение двигательной активности и спортивно-оздоровительной работы за счет ресурсов внеклассной деятельности: спортивные секции, дни здоровья, подвижные игры, соревнования, участие в спортивных соревнованиях.

Реализуется программа курса внеурочной деятельности **«Подвижные игры»**. Запланировано увеличение количества спортивных секций: «Футбол», «Настольный теннис» и др.

Общекультурное направление реализуется через формы: классные часы, акции, конкурсы, экскурсии, знакомство с достопримечательностями (в том числе и виртуальными), деревни, города, культурных памятников страны; знакомство с народными ремеслами, с художественно – прикладным творчеством.

Реализуются программа внеурочной деятельности **«Художественный мир театра»; «Умелые руки», «Эрудиты».**

Общеинтеллектуальное направление реализуется посредством следующих форм: конкурсы, познавательные игры и викторины, олимпиады, интеллектуальный марафон, классные часы, библиотечные уроки, исследовательские и творческие проекты, выставки творческих работ, презентации, научно-практические конференции, школьное научное общество учащихся. Реализуются программы внеурочной деятельности **«Юный математик», «Юный натуралист», «Юный краевед», «Математическая мозаика».**

Социальное направление реализуется через формы: общественно-полезная деятельность, социальные акции, работа детской организации «Луч», обсуждение газетных и журнальных публикаций по проблеме, просмотр видеofilмов. Реализуются программы внеурочной деятельности. Реализуется программа внеурочной деятельности **«Разговор о правильном питании», «Мастерок», «Мы – твои друзья».**

Духовно-нравственное направление реализуется через формы: фестивали, театрализованные представления, празднование памятных дат, праздничные концерты, смотры, конкурсы, читательские конференции, кинопросмотры, часы общения, игры, посещение театров, музеев, экскурсии.

Обучающимся презентуются курсы внеурочной деятельности, формы работы. Обучающиеся в рамках свободного выбора определяют, какие курсы внеурочной деятельности, мероприятия будут посещать.

Форма обучения на всех ступенях общего образования - очная.

Средняя наполняемость классов-комплектов 5 человека. Обучающиеся проживают в д. Коренево и 17 человек из г. Жиздра и с. Коллективизатор. Ежедневный подвоз осуществляется школьным автобусом.

Режим образовательной деятельности – МКОУ «Корневская ООШ» работает в одну смену при пятидневной учебной неделе. Продолжительность каникул – не менее 30 дней. Образовательный процесс организован по четвертям.

Режим работы	Начальное общее образование	Основное общее образование
Продолжительность учебного года (количество недель)	1 класс – 33 недели 2-4 е классы -34 недели	5-8 классы- 35 недель 9 класс- 34 недели
Для учащихся 1 классов в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения: уроки в сентябре-декабре – по 35 минут, в январе-мае – по 45 минут.		
Продолжительность учебной недели (количество дней)	1- 4 класс – 5	5
Продолжительность урока (количество минут)	1 класс - 35 – 45 2- 4 класс – 45	45
Для учащихся 1 классов в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения: уроки в сентябре-декабре – по 35 минут, в январе-мае – по 45 минут.		
Продолжительность перерывов:		
-минимальная;	10	10
-максимальная	20	20
Сроки каникул	<u>2020-2021 учебный год</u> <u>Осенние:</u> (02.11.20 - 08.11.20) <u>Зимние:</u> (28.12.0-10.01.21) <u>Весенние:</u> (22.03.21- 28.03.21) <u>Летние:</u> (01.06.21- 31.08.21) <u>Дополнительные:</u> (1 класс 15.02.21 - 21.02.21)	<u>2020-2021 учебный год</u> <u>Осенние:</u> 02.11.20 - 08.11.20) <u>Зимние:</u> (28.12.18-10.01.21) <u>Весенние:</u> (22.03.21- 28.03.21) <u>Летние:</u> 5-8 классы -01.06.21- 31.08.21 9 класс после ОГЭ не менее 8 недель

Воспитательная работа

Основой воспитательной работы в школе является воспитательная система «Я Гражданин своего края, своей страны». Приоритетными направлениями реализации системы воспитательной работы являются гражданско-патриотическое, экологическое, трудовое, здоровьесберегающее воспитание.

Основными задачами воспитательной работы в 2020 году были следующие:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

Воспитательная работа осуществлялась на основе Плана воспитательной работы с учетом федеральных, областных, районных мероприятий.

Модель духовно – нравственного воспитания, успешно реализуемая в школе. При этом субъектами деятельности являются ученики, учителя, родители, представители общественных организаций, учреждений. Направления работы совпадают с традиционными направлениями деятельности любого образовательного учреждения. Однако продумано содержание, дифференцированное на разные возрастные группы и разнообразие интересов обучающихся. В основе любого дела лежит проектный подход. Немаловажно не только совместно трудиться, но и обсуждать актуальность, своевременность действия, обоснованность состава действующих лиц, анализировать результаты, проектировать следующие шаги.

В школе реализуется подпрограмма «Здоровье». В рамках программной деятельности проводились Недели Здоровья, веселые старты, обязательные динамические паузы и физкультминутки. Перед началом занятий ежедневно проводится зарядка со всеми учащимися. В рамках внеурочной деятельности ведутся занятия «Подвижные игры».

Уделяем особое внимание работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Разработан план действий.

В 2020 учебном году были проведены акции по благоустройству:

- «*Покормите птиц*»
- «*Уборка листьев*»
- «*Сделай планету чище!*», участие школьников в месячниках и субботниках по благоустройству поселения;
- «*Помним, храним*» - субботник по благоустройству братской могилы в д. Лукавец.

Помогают учащиеся администрации поселка и в облагораживании самого поселка: принимают активное участие в проводимых субботниках и месячниках по благоустройству поселения.

В 2020 году был проведен мониторинг изучения уровня агрессивных и враждебных реакций по диагностической методике Басса – Дарки.

В результате диагностики уровня агрессивных реакций обучающихся 5-9 классов высокий уровень агрессивности - 5 % (1 чел.). 95 % обучающихся уровень агрессивных реакций в норме. Повышенный уровень враждебных проявлений выявлен у 11 % обучающихся (2 чел), высокий – 5% (1 чел).

Организованная таким образом воспитательная работа позитивно отражается на формировании основных гражданских и духовно – нравственных ценностей у каждого ребенка и в коллективе в целом, создается позитивная атмосфера школьного уклада, повышается уровень осознанного отношения к учению, жизни вообще, расширяется круг познавательных интересов.

Исследовательские работы и проекты учащихся школы в 2020 учебном году стали участниками районной краеведческой конференции, региональных конференций «Молодость – науке», краеведческой памяти А.Д. Юдина, «Юность. Наука. Культура», всероссийских конференций «Мой род – мой народ» Одним из направлений, которое объединяет детей и взрослых является школьный музей. В школе создано 8 музейно – выставочных экспозиций. На базе музея создаются учебные проекты. Организована поисковая работа. Ежегодно учащиеся школы занимают призовые места заочного районного и областного конкурса на лучшую краеведческую находку года.

При организации системы внеурочной деятельности в школе педагогический коллектив опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Возраст детей, участвующих в реализации программы внеурочной деятельности - группы учащихся начальной и основной ступеней образования школы, разновозрастные объединения.

Сроки реализации программ дополнительного образования различны: от 1 года до 5 лет обучения.

Режим занятий обусловлен спецификой внеурочной деятельности в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, исследовательский маршрут, сравнительный анализ, коллективное творческое дело и др.

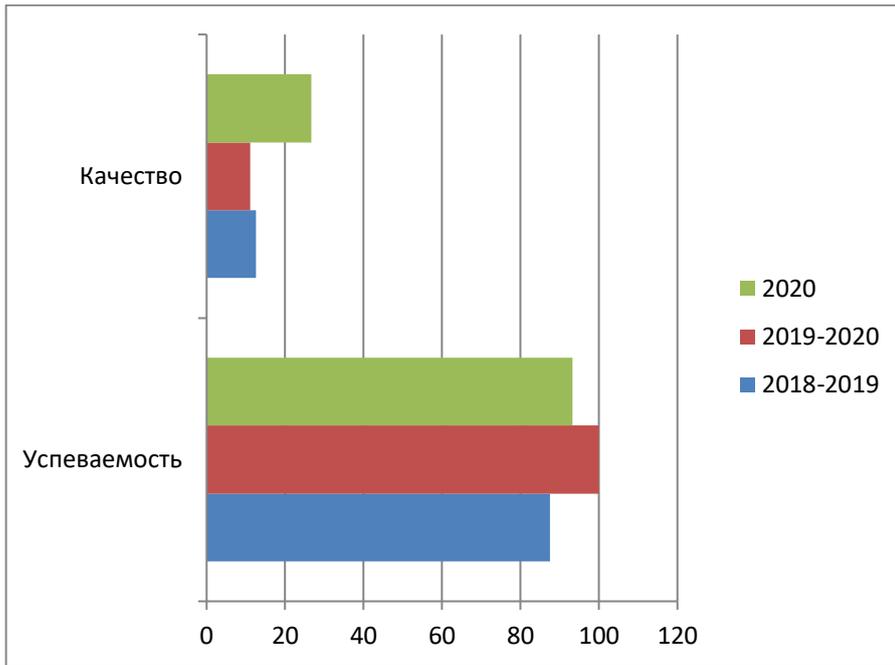
Показателем эффективности работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д. школьного, районного и иных уровней.

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся

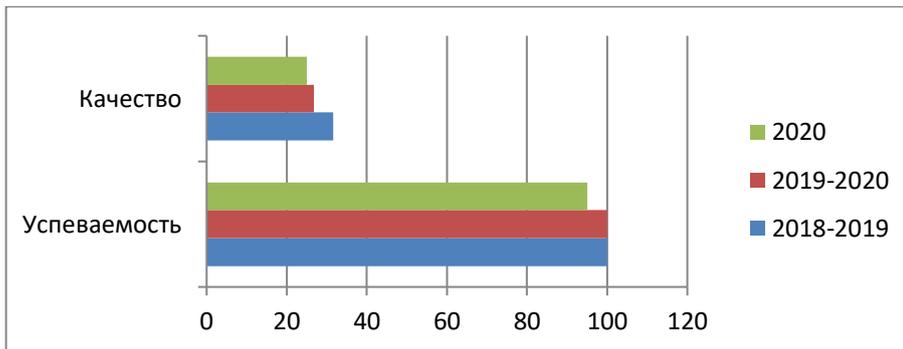
Оценка результатов учебной деятельности (2018 – 2020 г.):

Итоги учебной деятельности за последние три года общие и по ступеням образования

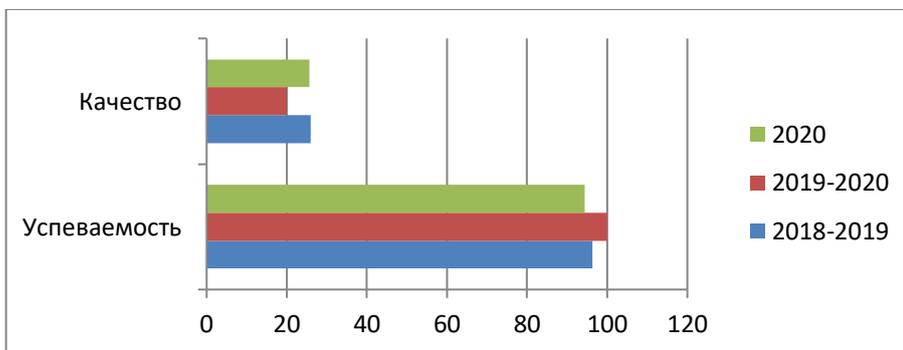
Начальное общее образование



Основное общее образование



По школе



Данные диаграмм позволяют просматривать **отрицательную** динамику успеваемости как на начальной и основной ступенях образования, повышение уровня качества образования в начальной школе и **стабильную** динамику качества знаний в основной школе в течение последних трех лет.

Результаты ОГЭ – 9

К государственной итоговой аттестации за курс основной школы были допущены 2 выпускника 9 класса (100 %).

	средняя оценка и качество знаний по школе
Русский язык	4 (100)
Математика (алгебра)	3(0)
Математика (геометрия)	3 (0)

Сравнительный анализ экзаменационных и итоговых отметок учащихся 9-х классов в 2019_20 уч. году

Предмет	Количество уч-ся, сдававших экзамен	Подтвердили годовую отметку (чел.)	Получили отметку выше годовой (чел.)	Получили отметку ниже годовой (чел.)
Математика (алгебра)	2	2	-	-
Математика (геометрия)	2	2	-	-
Русский яз.	2	2	-	-

Сравнительный анализ качества сдачи ГИА за 3 года (динамика)

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
Количество выпускников	2			
Русский яз. ОГЭ на «4» и «5»»	2/100%	0/0%	2/100%	«+»
Математика	2/100%	0/0%	0/0%	«-»

Выводы: результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов удовлетворительные. Повысилось качество сдачи экзамена выпускниками по русскому языку. Все обучающиеся на протяжении 3 лет подтвердили свои годовые оценки.

Результаты всероссийских проверочных работ в 2020 учебном году (осень)

Русский язык 5 класс:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Количество выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	2	2	-	-	1	1	50	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Русский язык (6 класс)

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	3	3	-	2	-	11	66,67	66,67

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	33,33

Русский язык 7 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	3	3	-	1	2	-	100	33,33

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	33,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	33,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	33,3

Русский язык 8 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	6	6	-	33	2	11	83,3	50

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	33,33
Подтвердили (Отметка =	4	66,67

Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Русский язык 9 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
9	5	5	-	3	1	1	80	50

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	

МАТЕМАТИКА

Математика 5 класс

Класс	Количество учащихся по списку	Количество выполнявших работу	«5	4	3	2	Качество	Успеваемость
5	2	2	0	0	1	1	0	50

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Математика 6 класс

Класс	Количество учащихся по списку	Количество выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качества
6	3	3	0	0	2	1	66,6	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	66,67
---	---	-------

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Математика 7 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	55	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	4	3			22	1 1	66,6	33,3

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Вывод:

Математика в 8 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	6			4	1	1	83,3	66,6

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Математика 9 класс

класс	Кол-во по списку учащихся	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9	5	4	0	1	3		100	20

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

ФИЗИКА

Физика 8 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
8	6	6	0	3	3	0	100	50

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

Физика 9 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся выполнявших задания	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
9	5	5	0	1	4	0	100	20

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	25

Окружающий мир

Окружающий мир в 5 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5	2	1			1		100	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
---	---	---

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	1	100

БИОЛОГИЯ

Биология 6 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	3	3	0	1	2	0	100	33.3

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	33,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	66,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		

Биология 7 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	4	3	0	0	3	0	100	0
Всего	4	3	0	0	3	0	100	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		

Биология 8 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	6	6	-	4	2	0	100	66,6
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %							2	33,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %							4	66,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %								

ИСТОРИЯ

История 6 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6	3	2	0	1	1	0	100	50
Всего	3	2	0	1	1	0	100	50

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		

История в 7 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	4	3	0	0	3	0	100	0
Всего	4	3	0	0	3	0	100	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		

История 8 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	6	5	1	4	0	0	100	100
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %								
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %							5	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %								

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Обществознание в 7 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	3	2	0	1	1	0	100	50
Всего	3	2	0	1	1	0	100	50
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %								
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %							2	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %								

Обществознание 8 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
-------	---------------------------	---------------------------	---	---	---	---	--------------	----------

8	6	5	3	0	2	0	100	60
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %								
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %							5	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %								

Обществознание 9 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
9	5	3		2	1		100	66,6
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %						2	66,6	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %						1	33,3	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %								

География

География 7 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	4	3			3		100	0
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %						1		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %						2		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %								

География 8 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
				1	3	1	80	20
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %						3		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %						1		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %								

География 9 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
				3	2		100	60
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %								
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %						3		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %						2		

Английский класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	6	6	1	2	1	1	80	60
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %						2		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %						2		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %						1		

Учебный год: 2019/2020

Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	0,0
3	100,0	33,3
4	100,0	0,0
1- 4 кл.	100,0	11,1
5	100,0	0,0
6	100,0	0,0
7	100,0	66,7
8	100,0	16,7
9	100,0	0,0
5- 9 кл.	100,0	23,8
Итого	100,0	20,0

Участие в предметных олимпиадах

Учебный год	Победители муницип. этапа	Призёры муницип. этапа	Участники областного уровня	Победители (призёры)
2017-2018	Фролова И. -9 кл. (технология)	Приходько Е. -9 кл. (биология, обществознание)	Фролова И. - 9 кл. (технология)	

2018-2019	Лукьянцева К. 8 кл. (технология)			
2019-2020	Батуков Е. (биология) Петрушкина Д. (технология)			

**Достижение обучающихся в научно-практических конференциях
в течение 3-х лет**

2016-2017 учебный год			
Название	Секция	ФИ	Результат
XXVI областная научно-практическая конференция «Молодость – науке»	Биология	Коржилов Дмитрий	Участник
XXI районная научно-практическая конференция памяти А.Д. Юдина	Краеведение	Коржилов Дмитрий	I место
XXVI областная научно-практическая конференция «Молодость – науке»	Биология	Коржилов Дмитрий	Участие
XXVI областная научно-практическая конференция «Молодость – науке»	Краеведение	Сенина Ольга	Участие
2017-2018 учебный год			
XXII районная научно-практическая конференция памяти А.Д. Юдина	Биология	Приходько Екатерина	Победитель
Областные краеведческие чтения памяти А.Д. Юдина	Биология	Приходько Екатерина	II место
Всероссийский конкурс исследовательских работ обучающихся «Отечество»	Экологическое краеведение	Приходько Екатерина	Победитель
XXII Всероссийская конференция «Юность. Наука. Культура»	Биология	Приходько Екатерина	Лауреат I степени
XXVIII областная научно-практическая конференция	Биология	Приходько Екатерина	Призер
Районная краеведческая конференция	Биология	Лукьянцева Кристина	Победитель
XXVI областная научно-практическая конференция памяти А.Д. Юдина	Природное наследие	Лукьянцева Кристина	Лучшая работа, представленная сельской школой
2018-2019			
Районная краеведческая конференция	Биология	Лукьянцева Кристина	Победитель

XXVI областная научно-практическая конференция памяти А.Д. Юдина	Природное наследие	Лукьянцева Кристина	Лучшая работа, представленная сельской школой
XXIX Всероссийская конференция учащихся «Юность. Наука. Культура»	Биология и экология	Лукьянцева Кристина	Лауреат I степени
XXVII областная научно-практическая конференция памяти А.Д. Юдина	Природное наследие	Лукьянцева Кристина	I место
2019-2020			
Всероссийский конкурс исследовательских работ обучающихся «Отечество»	Природное наследие	Петрушкина Д.	Победитель
XXXI областная научно-практическая конференция «Молодость – науке»	Биология	Петрушкина Д.	Победитель
XXIX областная конференция памяти А.Д. Юдина	Природное наследие	Петрушкина Д.	Победитель
XVI культурно-образовательный форум «Мой род – мой народ»	Литературоведение	Барабашова Ксения	Диплом I степени
XXXI областная научно-практическая конференция «Молодость – науке»	Литературоведение и языкознание	Барабашова Ксения	Призер

Участие обучающихся школы в творческих конкурсах муниципального, регионального и всероссийских уровней в 2020 г.

Название конкурса	Уровень	Результат	ФИ ученика	Руководитель
Областной этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	Региональный уровень	Победитель	Петрушкина Д.	Першиков М.С.
Областной этап Всероссийского конкурса «Подрост»	Региональный	Участник	Петрушкина Д.	Першиков М.С.
Областной этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Региональный	Лауреат	Батуков Е.	Першиков М.С.
Областной конкурс «Путешествие в страну отцов»	Региональный	Победитель	Петрушкина Д.	Першиков М.С.
Викторина по избирательному	Региональный	Призёр	Петрушкина Д.	Першиков М.С.

праву				
Заочный конкурс «Не перестаём удивляться»	Районный	Участник Участник	Петрушкина Д. Батуков Е.	Першиков М.С.
«Находка года»	Районный	II место	Батуков Е.	Першиков М.С.
«Краеведческий паспорт»	Районный	Участие	Батуков Е.	Першиков М.С.
Заочный конкурс «Дорога глазами детей»	Районный	II место	Толкач В.	Першиков М.С.
«Неопалимая купина»	Районный	II место	Толкач В.	Першиков М.С.
«Дети, творчество, право»	Региональный	Участник	Толкач В.	Першиков М.С.
«По страницам красной книги»	Региональный	Участник	Толкач В.	Першиков М.С.
«Светлая пасха»	Районный	1 место	Рудченко Г. Актанаев С.	Никитина И.Ю.
«Рождественские чудеса»	Районный	1 место	Рудченко Г.	Никитина И.Ю.
Конкурс рисунков ко Дню славянской письменности	Районный	1 место	Рудченко Г.	Никитина И.Ю.
Конкурс сочинений ко Дню славянской письменности	Районный	1 место	Барабашова К.	Анциферова Т.М.

1. Отчетно-выборная конференция детской районной организации «Возрождение», сентябрь 2020г	Батуков Егор – заместитель лидера дет. Район. Организации «Возрождение»
2. Районный конкурс на лучшее детское общ. Объед., 28.10.2020г.	3 место Участие в финале областного конкурса
3. Районный конкурс органов ученического самоуправления «Школьная республика», 16.10.2020г.	3 место Участие в финале областного конкурса
4. Районная акция «День отличника»	участие
5. Районная акция «Мы – граждане России»	участие
6. Районный конкурс «Старшеклассник года»	Петрушкина Дарья – 1 место в номинации «Интеллект»

7. Акция «Диалог на равных»	участие
8. Районный конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»	4 место, Батуков Егор
9. Районный конкурс лидеров детских общественных объединений «Я –Лидер»	4 место, Петрушкина Дарья
10. Районный турнир по дебатам «На высоте»	4 место, Доздняков Д., Галалаева Н., Толкач В.
11. Акция «Единый день выборов в органы ученического самоуправления», апрель	участие
12. Районная акция «Настоящий герой», апрель	участие
13. Рождественская выставка «Рождественские чудеса»	Никитина И.Ю –Рудченко Галя
14. Районный конкурс новогодней игрушки по тематике безопасности дорожного движения «Елочка ГАИ»	Чубенко – Батукова И Першиков – Толкач В
15. Олимпиада по правилам дорожного движения «Дорога по правилам»	участие
16. Районный конкурс отрядов ЮИД «Перекресток»	3 место
17. Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Чубенко В.В. – Кула И., 1 место
18. Всероссийская акция «Час Земли»	Батукова А.В, Батуков Е.
19. Всероссийский конкурс «Мои герои большой войны»	Батукова А.В.
20. Всероссийский конкурс «Правнуки победителей»	Батуков Е.

	Год	9 класс	
		СУЗ	10 класс
1	2017	1 (50%)	1(50%)
2	2018	3(100%)	
3	2019	2 (100%)	

II. Результаты анализа показателей деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	42 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22 человека
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 человек 21 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	«4»
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	«3»
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек %
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20 человек 65 %
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек 42 %
1.17.1	Регионального уровня	6 человек 19 %
1.17.2	Федерального уровня	1 человек 6%
1.17.3	Международного уровня	0

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3 человека %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек %
1.21	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек 89 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 11 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 11 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек 0 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.27.1	Высшая	1 человека 11 %
1.28.2	Первая	3 человека 33 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек 22 %
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек 0 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 22 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	2 человека 22%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	77 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	31 человек 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,7 кв. м

