

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Управляющего совета

школы  О.И. Морозова

«19» апреля 2019 г.

Директор  Б. Антонова



## ОТЧЕТ о самообследовании

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Корневская основная общеобразовательная школа»  
за 2018 г

### Оглавление

#### I. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об организации
- 1.2. Система управления организацией
- 1.3. Образовательная деятельность
- 1.4. Содержание и качество подготовки учащихся
- 1.5. Востребованность выпускников
- 1.6. Внутренняя система оценки качества образования
- 1.7. Кадровое обеспечение
- 1.8. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно – информационное обеспечение
- 1.9. Материально-техническая база

#### II. Результаты анализа показателей деятельности

## І. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об организации

<b>Полное наименование организации</b>	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кореневская основная общеобразовательная школа»
<b>Краткое наименование организации</b>	МКОУ «Кореневская ООШ»
<b>Полный почтовый адрес</b>	249344 д. Коренево, Жиздринский район, Калужская область, ул. Молодежная, д. 7 .
<b>Телефон, факс</b>	3-24-55; 3-24-48 (848445)
<b>E-mail</b>	<i>koreniovo@mail.ru</i>
<b>Школьный сайт</b>	<i>www.40424s008.edusite.ru</i>
<b>Директор школы</b>	Антонова М.В.
<b>Учредители школы</b>	Отдел образования МР «Жиздринский район»
<b>Лицензия на образовательную деятельность</b>	лицензия № 350 от 28 октября 2015 года серия 40Л01 № 0001343; срок действия: бессрочно
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	свидетельство № 141 от 28 октября 2015 года серия 40А01 № 0000335 срок действия: до 06 февраля 2024 года
<b>Режим работы</b>	понедельник – пятница 07.45. - 16.30. суббота, воскресенье – выходной

#### ***Взаимодействие с организациями – партнерами, органами исполнительной власти***

Социальными партнерами школы являются власть, органы управления образованием различных уровней, учебные заведения и учреждения дополнительного образования «ДДТ», спортивно-юшожеская школа «Звезда», МКУ «Центр ППМС», учреждения культуры, печатные издательства, общественные организации, медицинские учреждения.

В тесном сотрудничестве наша школа живет с другими школами района. С ними совместно реализуются педагогические идеи через семинары, творческие отчеты, круглые столы, конкурсы, акции.

Формированию активной жизненной позиции и получению социального опыта способствуют такие партнеры, как представители ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум», биржа труда города Жиздра, сельская библиотека и сельский дом культуры.

Особым партнером является местная власть. Ко Дню Победы учащимися школы были проведены совместные с администрациями Вахты памяти на братской могиле в д. Лукавец и с. Улемль.

Самым значимым партнером являются родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой - Управляющий совет, родительский комитет.

## 1.2. Система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Категория
1	Директор	Антонова М.В.	первая
2	Заместитель директора по УВР	Анциферова Т.М.	высшая
3	Заместитель директора по УВР	Чубенко В.В.	первая

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ «Корневская ООШ» Антонова Марина Владимировна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

- педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе;
- детское объединение «Луч»

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Корневская ООШ»

Основные формы координации деятельности:

- план работы МКОУ «Корневская ООШ» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

## 1.3. Образовательная деятельность

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом индивидуальных, возрастных, физиологических потребностей и возможностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, гражданско-патриотического, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

***Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность***

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО и ООО, ФК ГОС, СанПиН, ООП ОНО, ООО ООП, ООП СОО, учебный план, годовой календарный график, расписание занятий, Устав Школы, нормативные документы, методические письма и рекомендации разных уровней, внутренние приказы.

В 2018 году эффективно выполнялась программа развития школы «Пять ступеней к успеху»

Стратегическая цель программы – обеспечение условий для развития всех участников образовательного процесса, обеспечение качества обученности учащихся, развитие

фундаментальности и практической направленности образовательной программы школы, формирование системы непрерывного образования и индивидуального сопровождения, обеспечение освоения участниками УВП способов познавательной деятельности.

Тактическая цель программы – повышение статуса школы

- внедрение новых образовательных стандартов и требований
- повышение результатов внешних экспертных оценок на всех ступенях образования
- поддержка инноваций педагога школы
- развитие преемственности образования на ступенях дошкольного, начального и основного образования
- развитие системы дополнительного образования
- повышение роли ученического самоуправления
- обновление материально-технической базы школы
- Результатом создания такой среды должен стать привлекательный для всех участников образовательного процесса имидж школы, в основе которого такие понятия, как *престиж, компетентность, творчество, игра, открытость, развитие.*

4. Целью образовательного взаимодействия является:

- 1) создание условий, обеспечивающих, с одной стороны, развитие личности каждого ученика, умеющего и желающего учиться, а с другой стороны, самореализацию каждого педагога, ориентированного как на развитие собственной творческой индивидуальности, так и на успешность общего, «командного», дела, путем совместной деятельности в школьных проектах;
- 2) развитие у учащихся способности к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности на основе использования освоенного социального опыта;
- 3) развитие образовательной среды предпрофильного обучения, обеспечивающей реализацию образовательных возможностей и запросов учащихся и их родителей;

#### ***Количество учащихся и классов комплектов***

<i>Показатели</i>	<i>На конец мая 2018 года</i>	<i>На 1 сентября 2018 года</i>	<i>На конец декабря 2018 г.</i>
Общая численность учащихся	33	31	31
Численность учащихся по ООП начального общего образования	14	12	11
Численность учащихся по ООП основного общего образования	19	19	20
Общее количество классов комплектов	9	9	9
Количество классов комплектов по ступени НОО	4	4	4
Количество классов комплектов по ступени ООО	5	5	5

***Начальное общее образование*** - обучение в 2-4 классах осуществляется по учебно-методическому комплексу «Перспективная начальная школа», в 1 классе «Школа России». В учебный план во втором и третьем классе введен предмет «Шахматы», который преподается второй год. В 4 классе преподается курс ОРКСЭ по выбору родителей.

***Основное общее образование*** – с 1 сентября 2018 года 5-8 классы данной ступени перешли на ФГОС ООО, в 2017-2018 учебном году 5-7 классы обучались по ФГОС ООО, в 8-9 классах реализовывался учебный план на основании БУП – 2004.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

*В рамках спортивно-оздоровительного направления* предусмотрено увеличение двигательной активности и спортивно-оздоровительной работы за счет ресурсов внеклассной деятельности: спортивные секции, дни здоровья, подвижные игры, соревнования, участие в спортивных соревнованиях.

Реализуется программа курса внеурочной деятельности **«Подвижные игры»**. Запланировано увеличение количества спортивных секций: «Футбол» и др.

*Общекультурное направление реализуется* через формы: классные часы, акции, конкурсы, экскурсии, знакомство с достопримечательностями (в том числе и виртуальными), деревни, города, культурных памятников страны; знакомство с народными ремеслами, с художественно – прикладным творчеством.

Реализуются программа внеурочной деятельности **«Художественный мир театра»; «Умелые руки», «Мир книг».**

*Общеинтеллектуальное направление* реализуется посредством следующих форм: конкурсы, познавательные игры и викторины, олимпиады, интеллектуальный марафон, классные часы, библиотечные уроки, исследовательские и творческие проекты, выставки творческих работ, презентации, научно-практические конференции, школьное научное общество учащихся. Реализуются программы внеурочной деятельности **«Юный математик», «Юный натуралист», «Занимательный английский», «Шахматы», «Занимательная информатика».**

*Социальное направление* реализуется через формы: общественно-полезная деятельность, социальные акции, работа детской организации «Луч», обсуждение газетных и журнальных публикаций по проблеме, просмотр видеофильмов. Реализуются программы внеурочной деятельности. Реализуется программа внеурочной деятельности **«Мир вокруг нас»**

*Духовно-нравственное направление* реализуется через формы: фестивали, театрализованные представления, празднование памятных дат, праздничные концерты, смотры, конкурсы, читательские конференции, кинопросмотры, часы общения, игры, посещение театров, музеев, экскурсии. Реализуется программа внеурочной деятельности **«Мы раскрасим целый свет»**

Обучающимся презентуются курсы внеурочной деятельности, формы работы. Обучающиеся в рамках свободного выбора определяют, какие курсы внеурочной деятельности, мероприятия будут посещать.

Форма обучения на всех ступенях общего образования - очная.

Средняя наполняемость классов-комплектов 4 человека. Обучающиеся проживают в д. Коренево и 8 человек из г. Жиздра и с. Коллективизатор. Ежедневный подвоз осуществляется школьным автобусом.

Режим образовательной деятельности – МКОУ «Кореневская ООШ» работает в одну смену при пятидневной учебной неделе. Продолжительность каникул – не менее 30 дней. Образовательный процесс организован по четвертям.

<b>Режим работы</b>	<b>Начальное общее образование</b>	<b>Основное общее образование</b>
Продолжительность учебного года (количество недель)	1 класс – 33 недели 2-4 е классы -34 недели	5-8 классы- 35 недель 9 класс- 34 недели
Для учащихся 1 классов в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения: уроки в сентябре-декабре – по 35 минут, в январе-мае – по 45 минут.		
Продолжительность учебной недели (количество дней)	1- 4 класс – 5	5
Продолжительность урока (количество минут)	1 класс - 35 – 45 2- 4 класс – 45	45
Для учащихся 1 классов в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения: уроки в сентябре-декабре – по 35 минут, в январе-мае – по 45 минут.		
Продолжительность перерывов:		
-минимальная;	10	10
-максимальная	20	20
Сроки каникул	<u>2017-2018 учебный год</u> <u>Осенние:</u> (30.10.17 - 07.11.17) <u>Зимние:</u> (30.12.17-10.01.18) <u>Весенние:</u> (26.03.18- 3.04.18) <u>Летние:</u> (01.06.18- 31.08.18) <u>Дополнительные:</u> (1 класс 12.02.18 -- 18.02.18)	<u>2018-2019 учебный год</u> <u>Осенние:</u> 30.10.18 - 06.11.18) <u>Зимние:</u> (31.12.18-13.01.19) <u>Весенние:</u> (25.03.19- 31.03.19) <u>Летние:</u> 5-8 классы -01.06.19- 31.08.19 9 класс после ОГЭ не менее 8 недель

### **Воспитательная работа**

Основой воспитательной работы в школе является воспитательная система «Я Гражданин своего края, своей страны». Приоритетными направлениями реализации системы воспитательной работы являются гражданско-патриотическое, экологическое, трудовое, здоровьесберегающее воспитание.

Основными задачами воспитательной работы в 2017-2018 учебном году были следующие:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

Воспитательная работа осуществлялась на основе Плана воспитательной работы с учетом федеральных, областных, районных мероприятий.

Модель духовно – нравственного воспитания, успешно реализуемая в школе. При этом субъектами деятельности являются ученики, учителя, родители, представители общественных организаций, учреждений. Направления работы совпадают с традиционными направлениями деятельности любого образовательного учреждения. Однако продумано содержание, дифференцированное на разные возрастные группы и разнообразие интересов обучающихся. В основе любого дела лежит проектный подход. Немаловажно не только совместно трудиться, но и обсуждать актуальность, своевременность действия, обоснованность состава действующих лиц, анализировать результаты, проектировать следующие шаги.

В школе реализуется подпрограмма «Здоровье». В рамках программной деятельности проводились Недели Здоровья, веселые старты, обязательные динамические паузы и физкультминутки. Перед началом занятий ежедневно проводится зарядка со всеми учащимися. В рамках внеурочной деятельности ведутся занятия «Подвижные игры», «Шахматы».

Уделяем особое внимание работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Разработан план действий.

В 2017-2018 учебном году были проведены акции по благоустройству:

- «Покормите птиц»
- «Уборка листьев»
- «Сделай планету чище!», участие школьников в месячниках и субботниках по благоустройству поселения;
- «Помним, храним» - субботник по благоустройству братской могилы в д. Лукавец.

Помогают учащиеся администрации поселка и в облагораживании самого поселка: принимают активное участие в проводимых субботниках и месячниках по благоустройству поселения.

В 2018 году был проведен мониторинг изучения социально-психологического климата среди учащихся 5-9 классов (методика «Оценка социально-психологического климата» В.Андреева)

	Абсолютное значение	% значение
Низкий уровень (10-30 баллов)	8	5%
Средний уровень (31-60 баллов)	102	64%
Высокий уровень (61- 90 баллов)	49	31%

*Организованная таким образом воспитательная работа позитивно отражается на формировании основных гражданских и духовно – нравственных ценностей у каждого ребенка и в коллективе в целом, создается позитивная атмосфера школьного уклада, повышается уровень осознанного отношения к учению, жизни вообще, расширяется круг познавательных интересов.*

В школе активно проводится проектно-исследовательская деятельность.

Традиционно в конце года проходит защита годового проекта обучающегося. В мае 2018 года было представлено 14 проектов под руководством 6 педагогов

#### **Тематика проектов**

- «Английские традиции чаепития»
- «Образ волка в русских сказках и реальности»
- «Кто кого? Кошки и собаки»
- «Лекарственные растения рядом с домом»
- «Зачем ежу яблоки»
- «Русские праздники: масленица»
- «Пернатые друзья»
- «Конфеты»
- «Будка для собаки»
- «Водомерка»
- «Столовая для птиц»
- «Жесткокрылые Жиздринского»
- «В защиту буквы «Ё»
- Модель танка «Т-34»

Исследовательские работы и проекты учащихся школы в 2017-2018 учебном году стали участниками районной краеведческой конференции, региональных конференций «Молодость – науке», краеведческой памяти А.Д. Юдина, «Юность.



Наука. Культура». Одним из направлений, которое объединяет детей и взрослых является школьный музей. В школе создано 8 музейно – выставочных экспозиций. На базе музея создаются учебные проекты. Организована поисковая работа. Ежегодно учащиеся школы занимают призовые места заочного районного и областного конкурса на лучшую краеведческую находку года.

При организации системы внеурочной деятельности в школе педагогический коллектив опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Возраст детей, участвующих в реализации программы внеурочной деятельности - группы учащихся начальной и основной ступеней образования школы, разновозрастные объединения.

Сроки реализации программ дополнительного образования различны: от 1 года до 5 лет обучения.

Режим занятий обусловлен спецификой внеурочной деятельности в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, исследовательский маршрут, сравнительный анализ, коллективное творческое дело и др.

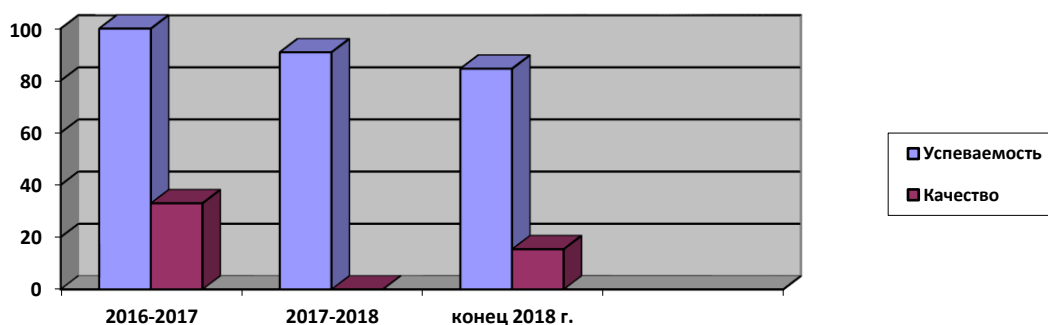
Показателем эффективности работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д. школьного, районного и иных уровней.

#### ***1.4. Содержание и качество подготовки учащихся***

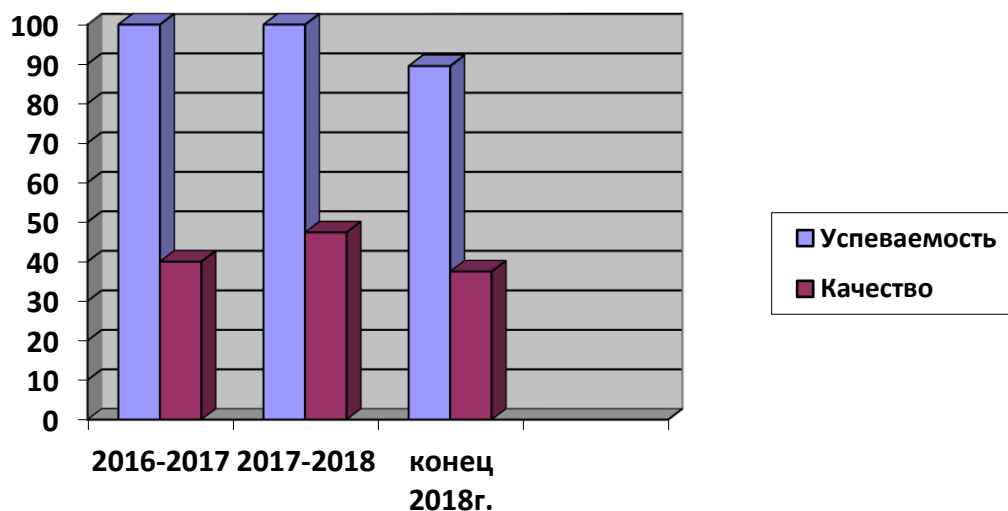
##### **Оценка результатов учебной деятельности (2016 – 2018 г.г.):**

##### ***Итоги учебной деятельности за последние три года общие и по ступеням образования***

##### **начальное общее образование**



## основное общее образование



Данные диаграмм позволяют просматривать **отрицательную** динамику успеваемости как на начальной и основной ступенях образования, критически **низкий** уровень качества образования в начальной школе и **стабильную** динамику качества знаний в основной школе в течение последних трех лет.

### Результаты ОГЭ – 9

К государственной итоговой аттестации за курс основной школы были допущены 2 выпускника 9 класса (100 %).

	средняя оценка и качество знаний по школе	средняя оценка и качество знаний по району
<b>Русский язык</b>	<b>5 (100%)</b>	<b>3,7 (52%)</b>
<b>Математика (алгебра)</b>	<b>4(100%)</b>	<b>3 (43%)</b>
<b>Математика (геометрия)</b>	<b>5</b>	<b>3( 37%)</b>

### Результаты сдачи предметов по выбору:

Предмет	средний балл		средняя оценка	
	школа	район	школа	район
Биология (2 чел.)	<b>28</b>	21	<b>3,5</b>	3,4
Обществознание (2 чел.)	<b>29</b>	24	<b>4</b>	3

**Сравнительный анализ экзаменационных и итоговых отметок учащихся  
9-х классов в 201-2018 уч. году**

Предмет	Количество уч-ся, сдававших экзамен	Подтвердили годовую отметку (чел.)	Получили отметку выше годовой (чел.)	Получили отметку ниже годовой (чел.)
Математика (алгебра)	2			2
Математика (геометрия)	2	2		
Русский яз.	2	2		
Биология	2			2
Обществознание	2			2

**Сравнительный анализ качества сдачи ГИА за 3 года (динамика)**

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
Количество выпускников	4	7	2	
Русский яз. ОГЭ на «4» и «5»	1/25%	5/71%	2/100%	«+»
Математика (алг)	0/0%	3,43	2/100%	«+»

**Выводы:** результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов удовлетворительные. Повысилось качество сдачи выпускниками государственного обязательного экзамена. Однако не все обучающиеся подтвердили годовые оценки.

**Результаты всероссийских проверочных работ в 2018 учебном году**

**2 класс** Показатели знаний значительно ниже районных и областных показателей.

Предмет	Качество (%)		
	школа	район	Калуж. обл
Русский язык	50	75,7	87,3

**4 класс** Показатели качества знаний выпускников начальной школы значительно ниже районных показателей.

Предмет	Качество (%)		Калуж. обл
	школа	район	
Русский язык	0	63,9	74,9
Математика	50	67,4	81,5
Окружающий мир	75	78,9	82,8

**5 класс** Результаты ВПР пятиклассников оптимальные и высокие, в сравнении с районными показателями – выше.

Предмет	Качество (%)		Калуж. обл
	школа	район	
Русский язык	57,2	55,2	50,8
Математика	85,8	25,3	41,4
История	100	64,6	53,7
Биология	100	61,4	77,4

**6 класс** Результаты ВПР шестиклассников оптимальные по русскому языку и высокие по истории, биологии и обществознанию в сравнении с районными показателями – выше. Низкие по математике и географии.

Предмет	Качество (%)		Калуж. Обл
	школа	район	
Русский язык	57,2	55,2	50,8
Математика	25	25,3	41,4
История	100	26	54,2
Биология	100	61,4	65,4
Обществознание	100	50	57,7
География	33,3	27,6	49,8

### Сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся 4 классов за 3 года

Предмет	Качество (%)		
	2016	2017	2018
Русский язык	67	86	0
Математика	100	50	50
Окружающий мир	33	68	75

Сравнивая результаты ВПР у обучающихся 4 классов за три года можно отметить, что в 2018 году наблюдается тенденция к снижению качества знаний по русскому языку, математике. Качество знаний по окружающему миру повышается.

### Сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся 4 классов в 2015-2016 уч.г., обучающихся 5 классов в 2016-2017 уч.г., обучающихся 6 классов в 2017-2018 уч.г.

Предмет	Качество (%)		
	2016	2017	2018
Русский язык	67	80	0
Математика	100	100	25

Анализируя результаты ВПР по русскому языку и математике, у одних и тех же детей, обучающихся в 2015-2016 уч. году в 4 классе, в 2016-2017 уч. году в 5 классе, в 2017-2018 уч. году в 6 классе, отмечается значительное снижение качества знаний при переходе из начальной школы в основную по русскому языку по математике.

### Результаты региональных мониторингов в 2018 учебном году

Мониторинг по русскому 8 класса показал крайне низкое качество знаний. На что необходимо обратить внимание в следующем учебном году, т.к. это выпускники основной школы.

Класс	Качество (%)		Успеваемость (%)	
	школа	район	школа	район
8 класс	0	35,2	100	86,7
9 класс	50	25,6	91	89,7

**Мониторинг по математике** Результаты мониторинга показывают, что особое внимание необходимо уделить изучению курса геометрии и принять меры по повышению качества знаний учащихся по данному предмету.

Класс	Качество (%)		Успеваемость (%)	
	школа	район	школа	район
8 класс	70,4	62,6	96,3	91
9 класс	63,6/18,2	51,6/35,6	100/72,7	86,8

Учебный год: 2016/2017

Учебный год: 2017/2018 (Год)

Учебный год: 2018/2019 (2 четверть)

Учебный период: Итог

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	0,0
3	100,0	20,0
4	100,0	71,4
<b>1-4 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>33,3</b>
5	100,0	40,0
6	100,0	100,0
7	100,0	0,0
8	100,0	66,7
9	100,0	57,1
<b>5-9 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>50,0</b>
<b>Итого</b>	<b>100,0</b>	<b>42,1</b>

Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3	1	3	
2	100,0	0,0	2	100,0	50,0
3	80,0	0,0	3	66,7	0,0
4	100,0	0,0	4	100,0	0,0
<b>1-4 кл.</b>	<b>90,9</b>	<b>0,0</b>	<b>1-4 кл.</b>	<b>87,5</b>	<b>12,5</b>
5	100,0	71,4	5	100,0	0,0
6	100,0	40,0	6	100,0	80,0
7	100,0	0,0	7	100,0	40,0
8	100,0	0,0	8	100,0	0,0
9	100,0	100,0	9	33,3	0,0
<b>5-9 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>47,4</b>	<b>5-9 кл.</b>	<b>89,5</b>	<b>31,6</b>
<b>Итого</b>	<b>96,7</b>	<b>30,0</b>	<b>Итого</b>	<b>88,9</b>	<b>25,9</b>

### Участие в предметных олимпиадах

Учебный год	Победители муницип. этапа	Призёры муницип. этапа	Участники областного уровня	Победители (призёры)
2016-2017	Сенина О. – 9 кл. (технология)	Фролова И. – 8 класс (технология)	-	-
2017-2018	Фролова И. -9 кл.	Приходько Е. -9 кл.	Фролова И. -	

	(технология)	(биология, обществознание)	9 кл. (технология)	
2018-2019	Лукьянцева К. 8 кл. (технология)			

Учащиеся школы принимают активное участие конкурсах, конференциях разного уровня

**Достижение обучающихся в научно-практических конференциях  
в течение 3-х лет**

<b>2016-2017 учебный год</b>			
Название	Секция	ФИ	Результат
XXVI областная научно-практическая конференция «Молодость – науке»	Биология	Коржилов Дмитрий	Участник
XXI районная научно-практическая конференция памяти А.Д. Юдина	Краеведение	Коржилов Дмитрий	I место
XXVI областная научно-практическая конференция «Молодость – науке»	Биология	Коржилов Дмитрий	Участие
XXVI областная научно-практическая конференция «Молодость – науке»	Краеведение	Сенина Ольга	Участие
<b>2017-2018 учебный год</b>			
XXII районная научно-практическая конференция памяти А.Д. Юдина	Биология	Приходько Екатерина	Победитель
Областные краеведческие чтения памяти А.Д. Юдина	Биология	Приходько Екатерина	II место
Всероссийский конкурс исследовательских работ обучающихся «Отечество»	Экологическое краеведение	Приходько Екатерина	Победитель
XXII Всероссийская конференция «Юность. Наука. Культура»	Биология	Приходько Екатерина	Лауреат I степени
XXVIII областная научно-практическая конференция	Биология	Приходько Екатерина	Призер
<b>2018 год</b>			
Районная краеведческая конференция	Биология	Лукьянцева Кристина	Победитель
XXVI областная научно-практическая конференция памяти А.Д. Юдина	Природное наследие	Лукьянцева Кристина	Лучшая работа, представленная

			сельской школой
--	--	--	--------------------

**Участие обучающихся школы в творческих конкурсах муниципального,  
регионального и всероссийских уровней в 2018 г.**

<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>	<b>ФИ ученика</b>	<b>Руководитель</b>
Областной этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	Региональный уровень	Победитель	Лукьянцева Кристина	Першиков М.С.
Областной этап Всероссийского конкурса «Подрост»	Региональный	Победитель	Лукьянцева Кристина	Першиков М.С.
Экологическая акция «Найти и сохранить»	Региональный	Победитель	Лукьянцева Кристина	Першиков М.С.
Областной этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Региональный	Лауреат	Лукьянцева Кристина	Першиков М.С.
Областной конкурс «Сохраним историческое наследие»	Региональный	Призер	Лукьянцева Кристина	Першиков М.С.
Областной конкурс рисунков «Живой источник веры»	Региональный	II место	Петрушкина Д.	Никитина И.Ю.

*Анализ качества знаний за последние 3 года на I ступени образования (начальные классы) критически низкий, на II ступени стабильно оптимальный. Анализ мониторинговых исследований (региональные мониторинги, ВПР) позволяют сделать вывод, что динамика степени обученности и качества знаний обучающихся школы имеют нестабильную динамику.*

*Сравнение результатов по итогам районного мониторинга и мониторинга обучающихся нашей школы показывает:*

- ниже районных по русскому языку во 2 классе, русскому языку и математике в 4 классе;
- в 5 классе результаты выше, чем в районе и Калужской области;
- в 6 классе высокие результаты по истории, обществознанию, русскому языку, математике, географии.

*Сравнительный результат 4 класс (выпускники 2018 г.) выявил нестабильность: снижение качества по русскому языку до 0%, по математике до 50%, повышение качества образования по окружающему миру от 35 до 75%. Также*



*наблюдается снижение качества образования в 6 классе (2017-2018 уч.г.) по русскому языку и математике.*

*Анализ результатов ВПР, проводимых в школе уже второй год, дает возможность увидеть те направления предметных результатов, где необходимо внести корректировку в процесс обучения.*

*Результаты ОГЭ выпускников основной школы показывают стабильные результаты.*

*Обучающиеся активно участвуют в исследовательской и проектной деятельности, ежегодно до 90% (кроме выпускников) учащихся представляют в конце года свои проектные работы*

### **1.5. Востребованность выпускников**

Выпускники основной школы продолжают обучение в 10 классе городской средней школы или в системе начального, среднего профессионального образования.

**Сведения о поступлении выпускников**

	Год	9 класс	
		СУЗ	10 класс
1	2016	100	0
2	2017	57	43
3	2018	50	50

### **1.6. Внутренняя система оценки качества образования**

С целью системной работы по основному направлению деятельности коллектива, педагогическим советом принята Система школьной оценки качества общего образования в МКОУ «Корневская ООШ».

«Основные функции ШСОКО:

- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования.
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников.
- экспертиза и, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы.
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования.
- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в школе.

**Предмет оценки:**

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество условий образовательного процесса (качество условий реализации образовательных программ);
- эффективность управления качеством образования.

Школьный стандарт качества образования включает:

- обоснованность целей, ценностей и содержания школьного компонента образования;
- качество материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- качество образовательных программ и используемых образовательных технологий;
- качество освоения каждым обучающимся федеральных и региональных компонентов образовательных стандартов;
- определенный уровень творческих и научных достижений учащихся;
- доступность и качество дополнительного образования обучающихся;
- обеспечение безопасности и здоровья обучающихся;
- обеспечение психологического комфорта и доступности образования в школе;
- обеспечение индивидуального подхода к школьникам, имеющим специфические образовательные потребности;
- высокую квалификацию педагогов»

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности ОО Калужской области МКОУ Корневская ООШ занимает 148 место (127, 52 балла) из 774 организаций:

- открытость и доступность информации об организации – 32,63;
- комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения – 44,89;
- доброжелательность, вежливость, компетентность работников – 20;
- Удовлетворенность качеством образовательных услуг – 30.

### ***1.7. Кадровое обеспечение***

Школа полностью укомплектована кадрами, 89 % педагогических работников имеют высшее образование, средний возраст коллектива 41 год.

Численность педагогического коллектива на конец 2018 года составляет 9 педагогов. Высшую категорию имеет 1 человек, первую – 2 человека, аттестованы на соответствие должности 6 человек. Ежегодно педагоги школы согласно графику прохождения аттестации подтверждают и повышают свою квалификационную категорию. В 2018 году 3 человека подтвердили, 1 педагог повысили квалификационную категорию. Среди педагогов школы имеют звания и награды: «Почетный работник образования» – 1 чел.

Создана школьная система подготовки педагогических кадров к активному использованию исследовательских методов обучения:

- создана модель школьной методической службы;
- внедрены в практику проведение уроков в форме исследовательских лабораторий.

Все педагоги школы регулярно проходят курсовую подготовку, активно участвуют в деятельности методических объединений, профессиональных конференциях и интернет - сообществах.

Учителя школы индивидуально и в составе творческой команды ежегодно участвуют в различных профессиональных конкурсах.

***Педагогический коллектив школы - стабильная, профессиональная, сплоченная команда, готовая эффективно решать поставленные задачи.***

### ***1.8. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно – информационное обеспечение***

Школьная библиотека располагает необходимым фондом литературы: учебниками, учебными пособиями, электронными ресурсами, справочными материалами, художественной литературой. 100% учащихся обеспечены учебниками в соответствии с учебным планом школы.

Объем фондов библиотеки составляет 5060 единиц художественной литературы и 695 – учебная литература.

Число пользователей библиотеки составляет 40 человек.

В школе есть компьютерный класс на 4 рабочих места, есть выход в Интернет. Кабинеты укомплектованы техническим оборудованием, учебно-методическими и наглядными пособиями. Информационное оборудование школы составляет:

### ***1.09. Материально-техническая база***

Типовое двухэтажное здание школы построено в 1998 году. В школе 23 оборудованных кабинета: *Русский язык, Математика,, Химии и Биологии, Информатики, Географии, Иностранного языка, ОБЖ, Начальных классов – 2 кабинета, Учебная мастерская, Спортивный зал, площадью 160 кв.м, Музей, Столовая на 30 мест, Спортивные площадки 0,5 га.* Все учебные кабинеты соответствуют санитарно – гигиеническим нормам.

Территория школы является экологически чистой, эстетически обустроенной.

В школе службами надзора ведется строгий контроль за соблюдением техники безопасности в кабинетах, спортзале, мастерских и на территории школы, пожарной и электробезопасности. Разработан и утвержден «Паспорт безопасности» школы.

Школа функционирует и развивается за счет бюджетного финансирования.

Подвоз детей осуществляется школьным автобусом, данная услуга предоставлена всем нуждающимся в ней детям – 11 человек.

***Материально-техническая и информационная база школы соответствует требованиям СанПиН, ФГОС и позволяет в полном объеме реализовывать***

*образовательные программы, эффективно выстраивать образовательный и воспитательный процесс в ОУ.*

**ВЫВОДЫ:**

- 1. Основные задачи, поставленные перед коллективом школы в 2018 году, выполнены.**
- 2. В течение года уделялось большое внимание укреплению и совершенствованию материально-технической базы. Обучающимся созданы комфортные условия для полноценного получения образовательных услуг.**
- 3. Показатели образовательной деятельности стабильны на основной ступени образования, в начальной же школе имеют отрицательную динамику.**
- 4. По итогам учебного года все выпускники основной школы были допущены к экзаменам. 100% получили аттестаты об образовании.**

**II. Результаты анализа показателей деятельности**

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	31 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7 человек 25,9 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5 (100) балла
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,5 балла
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек %
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20 человек 65 %
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек 42 %
1.17.1	Регионального уровня	6 человека 19 %
1.17.2	Федерального уровня	2 человека 6%
1.17.3	Международного уровня	4 человека 4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3 человека %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек %
1.21	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек 89 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 11 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 11 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0 %

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека 44 %
1.27.1	Высшая	1 человека 11 %
1.28.2	Первая	3 человек 33 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек 22 %
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек 0 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 22 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 22%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	77 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	31 человек 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,7 кв. м