

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Коренёвская основная общеобразовательная школа»**

**КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ЖИЗДРИНСКОГО РАЙОНА**

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**муниципального казённого общеобразовательного
учреждения
«Кореневская основная общеобразовательная школа»
за 2017 год**

2017 г.

Содержание:

- 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**
- 2. Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования**
- 3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении; учебный план.**
- 4. Кадровые условия реализации основных общеобразовательных программ**
- 5. Показатели уровня и качества образовательной подготовки обучающихся.**
- 6. Качество подготовки выпускников.**
- 7. Достижения обучающихся образовательного учреждения.**
- 8. Эффективность организации воспитательной деятельности**
- 9. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы**

Самообследование дает значимую информацию о положении дел, успеха и проблемах образовательного учреждения для социальных партнеров образовательного учреждения, отражает состояние дел в образовательном учреждении и результаты его деятельности за 2017 год.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Полное наименование образовательного учреждения – Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Коренёвская основная общеобразовательная школа»; сокращенное наименование МКОУ «Кореневская ООШ».

1.1 . Наличие свидетельств:

- а) **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице,**
- б) **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе.**

Наличие документов о создании образовательного учреждения.

1.2

Устав школы, принятый общим собранием коллектива, зарегистрированный в Едином государственном реестре юридических лиц Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы г. Людиново. Требованиям Закона РФ «Об образовании» соответствует.

1.3. **Локальные акты** в образовательном учреждении издаются в соответствии с утвержденной номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.

Перейти по ссылке http://www.40424s008.edusite.ru/cs_document.html

1.4 Перечень лицензий:

- а) лицензия №029098, регистрационный №326 от 27 октября 2011г.
- б) свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный номер №12 от 06.02.2012 серия ОП № 003359.

2. Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования

2.1

Почтовый адрес, телефоны: 249344 д. Коренево, Жиздринский район, Калужская область, ул. Молодежная, д. 7 .

Телефоны: 3-24-55; 3-24-48 (848445)

e-mail – koreniovo@mail.ru

школьный сайт: www.40424s008.edusite.ru

Год основания Кореневской начальной школы – 1904 год.

Время постройки действующего здания – 1998 год.

Ведомственная принадлежность – Министерство образования и науки РФ.

Вышестоящая организация – отдел образования администрации МР «Жиздринский район»

Форма собственности – муниципальная.

Руководители ОУ:

директор школы – Антонова М.В. - тел. 3-24-48;
 заместитель директора по УВР – Анциферова Т.М., тел. 3-24-55.
 Руководитель ШМО классных руководителей – Чубенко В.В., тел. 3-24-55
 Школа имеет статус «Основная общеобразовательная школа» с 2007 года, МКОУ
 «Коренёвская основная общеобразовательная школа» с 2011 года.

Приоритетным в деятельности образовательного учреждения является внедрение здоровьесберегающих технологий, системно-деятельностный подход в обучении, включающий технологии обучения, соответствующие введению новых образовательных стандартов, инновации в процессе образования, а также преемственность уровней образования: дошкольного, начального общего, основного общего образования.

2.2 Состав обучающихся и воспитанников дошкольной группы:

В образовательном учреждении три уровня общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование.

На конец 2017 года:

детей из неполных семей – 7 человек,
 из многодетных семей – 11,
 детей-инвалидов – нет,
 опекаемых детей – 1 ,
 проживает в приёмной семье детей - нет,
 уклоняющихся от учёбы – нет;
 нет случаев отчисления учащихся из школы.
 Состоящих на учёте в ПДН и КДН – нет.

В основном, в школе обучаются дети, проживающие в микрорайоне школы. Четверо детей проживают в Жиздре, 6 детей в с/з Коллективизатор. Подвоз осуществляет школьный автобус.

На начало 2017 года

Учебный год: 2016/2017

Дата: 1.01.17

Класс	Кл. руководитель	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1	Прокопова Елена Ивановна	2	
2	Никитина Инна Юрьевна	8	
3	Прокопова Елена Ивановна	5	
4	Рыбакова Майя Анатольевна	7	
1-4		22	5,5
5	Першиков Михаил Сергеевич	5	
6	Чуксин Владимир Владимирович	2	
7	Анциферова Татьяна Михайловна	3	
8	Чубенко Валентина Васильевна	4	
9	Рябова Марина Султановна	7	
5-9		21	4,2
Всего по школе		43	4,78

На конец 2017 года

Учебный год: 2017/2018

Дата: 31.12.17

Класс	Кл. руководитель	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1	Рыбакова Майя Анатольевна	3	
2	Никитина Инна Юрьевна	2	

3	Никитина Инна Юрьевна	7	
4	Рыбакова Майя Анатольевна	4	
1-4		16	4
5	Рябова Марина Султановна	7	
6	Першиков Михаил Сергеевич	5	
7	Чуксин Владимир Владимирович	2	
8	Анциферова Татьяна Михайловна	3	
9	Чубенко Валентина Васильевна	2	
5-9		19	3,8
Всего по школе		35	3,89

Движение учащихся по школе

Учебный год: 2016/2017
Дата начала: 1.02.17
Дата окончания: 31.05.17

Класс	На начало года	4 четверть			Лето		
		Прибыло	Выбыло	На конец периода	Прибыло	Выбыло	На конец года
1	2	0	0	2	0	0	2
2	7	0	0	6	0	0	6
3	5	0	0	5	0	0	5
4	7	0	0	7	0	0	7
1-4	21	0	0	20	0	0	20
5	4	0	0	5	0	0	5
6	2	0	0	2	0	0	2
7	3	0	0	3	0	0	3
8	4	0	0	3	0	0	3
9	7	0	0	7	0	0	7
5-9	20	0	0	20	0	0	20
По школе	41	0	0	40	0	0	40

Учебный год: 2017/2018
Дата начала: 1.09.17
Дата окончания: 31.05.18

Класс	Лето			1 четверть			2 четверть		
	Прибыло	Выбыло	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода
1	3	0	3	0	0	3	0	0	3
2	0	0	2	0	0	2	0	0	2
3	2	0	8	0	1	7	0	0	7
4	0	0	5	0	1	4	0	0	4
1-4	5	0	18	0	2	16	0	0	16
5	0	0	7	0	0	7	0	0	7
6	0	0	5	0	0	5	0	0	5
7	0	0	2	0	0	2	0	0	2
8	0	0	3	0	0	3	0	0	3
9	0	0	3	0	1	2	0	0	2

5-9	0	0	20	0	1	19	0	0	19
По школе	5	0	38	0	3	35	0	0	35

2.3 Режим работы учреждения: в одну смену обучаются 1-9 классы

Режим работы	Начальное общее образование	Основное общее образование
Продолжительность учебного года (количество недель)	1 класс – 33 недели 2-4 е классы -34 недели	5-8 классы- 35 недель 9 класс- 34 недели
Для учащихся 1 классов в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения: уроки в сентябре-декабре – по 35 минут, в январе-мае – по 45 минут.		
Продолжительность учебной недели (количество дней)	1- 4 класс – 5	5
Продолжительность урока (количество минут)	1 класс - 35 – 45 2- 4 класс – 45	45
Для учащихся 1 классов в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения: уроки в сентябре-декабре – по 35 минут, в январе-мае – по 45 минут.		
Продолжительность перерывов: -минимальная; -максимальная	10 20	10 20
Сроки каникул	<u>2016-2017 учебный год</u> <u>Осенние:</u> (28.10.16 - 06.11.16) <u>Зимние:</u> (31.12.16-10.01.17) <u>Весенние:</u> (20.03.17-28.03.17) <u>Летние:</u> (26.05.15-31.08.16) <u>Дополнительные:</u> (1 класс 13.02.17 -- 19.02.17)	<u>2016-2017 учебный год</u> <u>Осенние:</u> 28.10.16 - 06.11.16) <u>Зимние:</u> (31.12.16-10.01.17) <u>Весенние:</u> (20.03.17-28.03.17) <u>Летние:</u> 5-8 классы -01.06.17-31.08.17 9 класс после ОГЭ не менее 8 недель
	<u>2017-2018 учебный год</u> <u>Осенние:</u> (30.10.17 -7.11.17) <u>Зимние:</u> (30.12.17 - 10.01.18) <u>Весенние:</u> (26.03.18 - 3.04.18) <u>Летние:</u> (26.05.18 -31.05.18) <u>Дополнительные каникулы для 1 класса</u> (12.02.18 - 18.02.18)	<u>2017-2018 учебный год</u> <u>Осенние:</u> (30.10.17 -7.11.17) <u>Зимние:</u> (30.12.17 - 10.01.18) <u>Весенние:</u> (26.03.18 - 3.04.18) <u>Летние:</u> 5-8 классы -01.06.18-31.08.18 9 класс после ОГЭ не менее 8 недель

2.4 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	категория
1.	Директор	Антонова М.В.	первая
2.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Анциферова Т.М.	высшая
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Чубенко В.В.	первая

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ «Корневская ООШ» Антонова Марина Владимировна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
- Детское объединение «Луч»

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу «МКОУ Корневская ООШ»

Основные формы координации деятельности:

- план работы МКОУ «Корневская ООШ» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении; учебный план.

Образовательная деятельность в школе ведется по следующим образовательным программам:

1. Дошкольное образование.

1. Начальное общее образование (уровень направленности - общеобразовательная, нормативный срок освоения 4 года).

2. Основное общее образование (уровень направленности – общеобразовательная, нормативный срок освоения 5 лет); по результатам завершения образования выдается аттестат об основном общем образовании.

Нормативный срок освоения до 9 лет.

Образовательное учреждение руководствуется учебным планом, для которого имеется необходимое программно - методическое обеспечение.

3.1 Учебный план на 2017-2018 учебный год.

Учебный год	Название	Файл / Ссылка
2017-2018	Учебный план начального общего образования ФГОС НОО	Файл
2017-2018	Учебный план 5-7 классы ФГОС ООО	Файл
2017-2018	Учебный план 8-9 классы	Файл
2017-2018	Учебный план надомного обучения	Файл
2017-2018	Расписание	Файл

3.2. Реализуемые образовательные программы:

а) I уровень

Образовательные программы начального общего образования
2016-2017 учебный год

Наименование программ	Класс
Образовательная система «Перспективная школа»	1, 2, 3
Образовательная система «Школа 2100»	4

2017-2018 учебный год

Наименование программ	Класс
Образовательная система «Перспективная школа»	1, 2, 3, 4

б) II уровень

Список учебников, используемых в образовательном процессе для обучающихся
5-9 классов муниципального казённого общеобразовательного учреждения
« Корневская основная общеобразовательная школа» на 2017 учебный год

Класс	Предмет	Учебник
5-7 (2016-2017 уч. г.) 5-8 (2017-2018 уч. г.)	Русский язык	<ul style="list-style-type: none"> Разумовская М.М, Львова С.И., Капинос В.И. и др. «Русский язык»- М. Дрофа, 2014г (5-7 кл.)
8-9 (2016-2017 уч. г.) 9 (2017-2018 уч. г.)	Русский язык	<ul style="list-style-type: none"> Л.А. Тростенцова и др « Русский язык» - учебник. М.: Просвещение, 2007 (8 кл.) Л.А. Тростенцова и др « Русский язык» - учебник М.: Просвещение, 2008 (9 кл.)
5-7 (2016-2017 уч. г.) 5-8 (2017-2018 уч.г.)	Литература	<ul style="list-style-type: none"> Коровина В.Я, Журавлёв В.П., Коровин В.И. «Литература (5-7 кл), 2014 г
8-9 (2016-2017 уч.г.) 9 (2017-2018 уч.г.)	Литература	<ul style="list-style-type: none"> Т.Ф.Курдюмова Литература-учебник-хрестоматия. Дрофа, 2009 (8-9 кл.)
5-6 (2016-2017 уч.г.) 5-7 (2017-2018 уч.г.)	Английский язык	<ul style="list-style-type: none"> Ю.Е. Ваулина и др. «Английский язык» (5-6 кл), изд. «Просвещение», 2016г.
7-9 (2016-2017 уч. г.) 8-9 (2017-2018 уч.г.)	Английский язык	<ul style="list-style-type: none"> Биболетова М.З. и др. ““ Английский с удовольствием 7”. «Титул» Обнинск, 2009 Биболетова М.З. и др. ““ Английский с удовольствием 8 ”. «Титул» Обнинск, 2009 Биболетова М.З. и др. ““ Английский с удовольствием 9 ”. «Титул» Обнинск, 2010
5-6 (2016-2017 уч. г.)	Математика	Н.Я.Виленкин и др. «Математика» - учебник МНЕМОЗИНА 2013 (5-6 кл)
7-9 (2016-2017 уч. г.)	Алгебра	Ю.Н. Макарычев и др. «Алгебра»-учебник М.:Просвещение, 2013 (7-9 кл)
7-9 (2016-2017 уч. г.)	Геометрия	Л.С.Атаносян и др. «Геометрия». Учебник Просвещение, 2013 (7-9кл)

8-9	Информатика и ИКТ (8-9 кл.)	<ul style="list-style-type: none"> • Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ» учебник м.: Бином 2014 (8 кл) • Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ» учебник М: Бином 2014 (9 кл)
5	История	<ul style="list-style-type: none"> • А.А.Вигасин «Всеобщая история.История Древнего мир»а. Учебник для 5 класса М.:Просвещение, 2012
6	История	<ul style="list-style-type: none"> • Е.В.Агибалов и др. История средних веков. Учебник для 6 класса. М.:Просвещение, 2016 • Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов и др. «История России» Учебник для 5-6 класса М.:Просвещение, 2016
7	История	<ul style="list-style-type: none"> • А.Я.Юдовская Новая история 7 класс М.:Просвещение, 2014 • А.А.Данилов «История России» Учебник для 7 класса М.:Просвещение, 2014
8	История	<ul style="list-style-type: none"> • А.Я.Юдовская «Всеобщая история»8 класс М.:Просвещение, 2014 • А.А.Данилов «История России» Учебник для 8 класса М.:Просвещение, 2014
9	История	<ul style="list-style-type: none"> • А.А.Данилов «История России.» Учебник для 9 класса М.:Просвещение, 2014 • О.О.Сороко-Цюпа «Всеобщая история.Новейшая история» М.:Просвещение, 2014
5-6	География	<ul style="list-style-type: none"> • В.П. Дронов, Л.Е. Савельева «География: землеведение», 5-6 класс, «Дрофа», 2015
7	География	<ul style="list-style-type: none"> • В.А.Коринская География материков и океанов. Учебник для 7 класса., 2014

8	География	<ul style="list-style-type: none"> В.П.Дронов и др. География России Учебник для 8 класса , 2014г
9	География	<ul style="list-style-type: none"> В.П.Дронов География России Учебник для 9 класса, 2010
5-6	Обществознание	Л.Н.Боголюбов «Обществознание» учебник М.:Просвещение 2014 (5-6 кл)
6-9	Обществознание	<ul style="list-style-type: none"> Л.Н.Боголюбов «Обществознание» учебник М.:Просвещение 2014 (7кл) Л.Н.Боголюбов «Обществознание» учебник М.:Просвещение 2014 (8 кл) Л.Н.Боголюбов «Обществознание» учебник М.:Просвещение 2014 (9кл)

3.5 Организация предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов

2016-2017 учебный год:

№	Курсы по выбору (указать наименование)	Преподаватель	Количество обучающихся, посещающих курсы
1.	«Уравнения и неравенства»	Чубенко В.В.	7
2.	«Мой выбор»	Рябова М.С.	7
3.	«История Великой Отечественной войны».	Першиков М.С.	7
4.	«Комплексный анализ текста»	Анциферова Т.М.	7

2017-2018 учебный год:

№	Курсы по выбору (указать наименование)	Преподаватель	Количество обучающихся, посещающих курсы
1.	«Уравнения и неравенства»	Чубенко В.В.	2
2.	«Мой выбор»	Чубенко В.В.	2
3.	«История Великой Отечественной войны».	Першиков М.С.	2
4.	«Комплексный анализ текста»	Анциферова Т.М.	2

3.6 Изучение иностранных языков в ОУ

Уровень обучения	Иностранный язык (какой)
Начальное общее образование (1-4 классы)	английский язык
Основное общее образование (5-9 классы)	английский язык

3.7 Организация внеурочной деятельности

План

внеурочной деятельности по направлениям развития личности в 1-4 классах на 2017 учебный год

Направления	Количество часов в неделю				Всего
	Классы				
	I	II	III	IV	
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	2	2	2	2	8
Работа спортивной секции «Подвижные игры»					
КТД, тренинги, соревнования					
Спортивные праздники					
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ	2	2	2	2	8
Беседы, классные часы, акции					
Экскурсии, тренинги, участие в конкурсах, выставках					
СОЦИАЛЬНОЕ	2	2	2	2	8
Участие в акциях, проектах, работа в ДО «Луч»					
КТД, деловые игры, конкурсы					
Трудовой десант					
Кружки: «Мир профессий», «Мои проекты»					
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	2	2	2	2	8
Кружки: «Занимательный английский», «Эрудиты», «Информатика в играх и задачах», «Инфознайка», «Узнаем сами», «Шахматы»					
Тематические классные часы					
Олимпиады, конкурсы, викторины					
Образовательные экскурсии					
Проектная деятельность					
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ	2	2	2	2	8
Кружок «Театр», «Акварелька», «Изонить», «Умелые ручки»					

Социальные проекты					
Посещение театров, музеев, кинотеатров, выставок и т.д.					
Итого	10	10	10	10	40

Направления	Количество часов в год				Всего
	Классы				
	I	II	III	IV	
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	66	68	68	68	270
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ	66	68	68	68	270
СОЦИАЛЬНОЕ	66	68	68	68	270
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	66	68	68	68	270
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ	66	68	68	68	270
Итого	330	340	340	340	1350

**План внеурочной деятельности
5-9 классы на 2017 учебный год**

Направление	Курс, формы работы	Среднее количество часов в неделю / год									
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивная секция ОФП*	1	35	1	70	2	70	2	70	2	68
	Спортивные секции, Дни здоровья, подвижные игры, соревнования, участие в спортивных соревнованиях, классные часы (согласно системе классных часов), динамические паузы, спартакиады, турниры, конкурсы плакатов, пропагандирующих здоровый образ жизни, дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, индивидуальные и групповые консультации с психологами, интерактивные игры, обсуждение газетных	1	35	35							

	и журнальных публикаций по проблеме, просмотр видеофильмов, недели безопасности										
Духовно-нравственное	Фестивали, театрализованные представления, празднование памятных дат, праздничные концерты, смотры, конкурсы, читательские конференции, кинопросмотры, часы общения, игры, посещение театров, музеев, экскурсии	2	70	2	70	2	70	2	70	2	68
Социальное	Конкурсы, познавательные игры и викторины, олимпиады, интеллектуальный марафон, классные часы, библиотечные уроки, исследовательские и творческие проекты, выставки творческих работ, презентации научно-практические конференции, школьное научное общество, защита проектов и учебно-исследовательских работ, презентация проектов	2	70	2	70	2	70	2	70	2	68

Общеинтеллектуальное	Программы внеурочной деятельности «Юный математик», «Юный натуралист», «Занимательный английский», «Шахматы» *	1	35	2	70	2	70	2	70	2	68
	Декада науки, классные часы, акции, конкурсы, экскурсии, знакомство с достопримечательностями города, страны, диспуты	1	35								
Общекультурное	Программа внеурочной деятельности «Мультстудия», «Умелые ручки»*	1	35	2	70	2	70	2	70	2	68
	Участие в ученическом самоуправлении, общественно-полезная деятельность, социальные акции, обсуждение газетных и журнальных публикаций по проблеме, просмотр видеофильмов	1	35								
	Всего в неделю:	10	350	10	350	10	350	10	350	10	340
	Итого:	1740 часов									

*формируются сборные группы из разных классов

Большинство программ внеурочной деятельности имеют интегрированный характер и могут быть отнесены к нескольким направлениям

*формируются сборные группы из разных классов

	Количество часов в год					
	Классы					
Направления	5	6	7	8	9	Всего
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	70	70	70	70	68	348
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ	70	70	70	70	68	348
СОЦИАЛЬНОЕ	70	70	70	70	68	348
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	70	70	70	70	68	348
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ	70	70	70	70	68	348
Итого	350	350	350	350	340	1740

Реализация направлений внеурочной деятельности

Название курса	Часов в неделю	Реализуемое направление				
		Спортивно - оздоровительное	Духовно - нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное
ОФП	1	////////////////////		////////////////////		
«Юный математик»	1			////////////////////	////////////////////	////////////////////
«Юный натуралист»	1	////////////////////		////////////////////	////////////////////	////////////////////
«Занимательный английский»	1			////////////////////	//////////	//////////
«Шахматы»	1	////////////////////		////////////////////	//////////	//////////
«Мультстудия»/ «Театр»	1		////////////////////	////////////////////	////////////////////	////////////////////
Умелые руки	1		////////////////////			////////////////////

Расписание кружков, спортивных секций на 2017-2018 учебный год

№	Название кружка, секции	ФИО педагога	День, время работы
1	«Эрудит»	Рыбакова Майя Анатольевна	Понедельник 14.00-14.40
2	«Мир вокруг нас»	Рыбакова Майя Анатольевна	Четверг 14.10-14.45
3	«Художественное творчество»	Прокопова Елена Ивановна	Понедельник 15.00-15.40
4	«Мои проекты»	Никитина Инна Юрьевна	Четверг 13.15-14.00
5	«Информатика»	Никитина Инна Юрьевна	Четверг 14.15-14.55
6	«Подвижные игры»	Чуксин Владимир Владимирович	Понедельник 13.25-14.10
7	«Шахматы»	Чуксин Владимир Владимирович	Пятница 13.25-14.10
8	«Юннаты»	Першиков Михаил Сергеевич	Пятница 14.10-14.50
9	«Занимательный	Рябова Марина Султановна	Вторник

	английский»		14.15-14.55
10	«Занимательный английский»	Рябова Марина Султановна	Вторник 15.00-15.40
11	«Художественный мир театра»	Анциферова Татьяна Михайловна	Четверг 14.40-15.20
12	«Юный математик»	Чубенко Валентина Васильевна	Вторник 14.40-15.20
13	«Умелые руки»	Чубенко Валентина Васильевна	Среда 14.40-15.20

4. Кадровые условия реализации основных общеобразовательных программ

4.1. Сведения о педагогических работниках

Общее число педагогических работников на начало 2017 года - 9 чел.

Качественный состав педагогических кадров	Всего чел.	% от общего числа педагогических работников
Образование:		
высшее профессиональное	8	72%
высшее профессиональное по профилю преподаваемых предметов	7	63%
среднее профессиональное	1	28%
среднее общее	-	
Аттестация педагогических работников:		
Высшая категория	1	11
Первая категория	2	22
Соответствие занимаемой должности	5	56%
Не имеют категории	1	11
Сведения о наградах и знаках отличия		
«Заслуженный учитель РФ»	-	0%
«Отличник просвещения», «Почетный работник образования»	1	11%
Другие сведения		
Количество педагогических работников, имеющих ученые степени	-	-
Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях	-	-
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 5 лет	9	100%
Педагоги, не прошедшие курсовую подготовку по преподаваемой дисциплине	-	-

Количество педагогов-совместителей	-	-
Наличие вакансий	-	
Предмет/количество часов		

Общее число педагогических работников на конец 2017 года - 9 чел.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществлялась в период 2017 года стабильным педагогическим коллективом в количестве 9 человек, имеющим высокий образовательный и профессиональный уровень. Укомплектованность педагогическими кадрами-100%;

4.2 Участие педагогов школы МКОУ «Корневская ООШ» в профессиональных конкурсах» (за последние 3,5 года)

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017
Областной конкурс «Учитель года»		Першиков М.С. (участник)		Анциферова Т.М. (участник заочного тура)
Областной конкурс «Самый классный классный»	-			
Областной конкурс «Молодой учитель года»	Першиков М.С. (участник)			
Олимпиада для учителей по биологии	Першиков М.С. (призер)		Першиков М.С. (участник)	
Олимпиада для учителей по русскому языку		Анциферова Т.М. (участник)	Анциферова Т.М. (участник)	
Олимпиада для учителей по истории		Першиков М.С. (участник)		
Межрегиональный конкурс «Лучший по профессии»	Першиков М.С. (участник)			
Областной конкурс «Я в педагогике нашел свое призвание...»		Першиков М.С. (участник)		
Конкурс на получение денежного поощрения лучшими		Першиков М.С. (участник)	Першиков М.С. (участник)	

учителями.				
Всероссийский конкурс молодых педагогов «Образование: будущее рождается сегодня»			Першиков М.С. (лауреат I степени)	

5. Показатели уровня и качества образовательной подготовки обучающихся

Качество образования школы анализируются администрацией школы на заседаниях педагогического совета, методического совета, школьных методических объединений и Управляющего совета школы. Большое внимание отводится диагностико-процедуре проверки успешности освоения учебного материала.

Деятельность администрации по контролю за выполнением программ и качеством образования осуществляется согласно мониторингу образовательного процесса. Результаты мониторинга отражаются в справках, которые рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях педсоветов, ШМО.

По результатам контроля осуществляется мониторинг результативности процесса обучения.

5.1 Анализ учебной деятельности

➤ Результаты успеваемости по итогам 2017 учебного года

	3 четверть	4 четверть	Год	1 четверть	2 четверть
2-4 классы	2016-2017 учебный год			2017 год	
Кол-во учащихся	19	18	18	14	13
Аттестованные	19	18	18	14	13
Успевают	18	17	18	11	11
Не успевают	1	1	-	6	2
Из них: по 2-м и более предметам	-	-	-	1	1
Отличники	-	-	-	-	-
На «4» и «5»	4	5	6	3	2
1-2 тройки	2	1	1	1	1
% успеваемости	93%	93%	100%	79 %	85 %
% на 4 и 5 (качество)	26%	24%	30%	21 %	15 %
5-9 классы					
Кол-во учащихся	20	20	20	19	19
Аттестованные	20	20	20	18	19
Успевают	17	19	20	17	17
Не успевают	3	1	-	1	2
По 2-м и более предметам	4	2	-	7	4
Отличники	-	-	-	-	-
На «4» и «5»	7	7	8	11	11
1-2 тройки	1	1		0	1

% успеваемости	89	93	100	95	89
% на 4 и 5	27	36	40	58	58

1 четверть 2017/2018 уч.год

Всего в школе - 35 учащихся, аттестовывались - 32 учащихся. Из них не аттестованы - 1 учащихся.

№	Класс	Кол-во уч-ся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успеv. по 1 предмету	Не успеv. по 2 и более предметам	Не аттест.	Не освоили стандарт
1	1	3								
2	2	2				1				
3	3	7		2			1	3		6
4	4	4		1	1		2			1
5	5	7		5						2
6	6	5		2					1	
7	7	2		2						
8	8	3					1			3
9	9	2	1	1						
Итого:		35								
Аттест.		32	1	13	1	1	4	3	1	12
			3,13%	40,63%	3,13%	3,13%	12,50%	9,38%	6,25%	37,50%
				43,75%		78,13%				

Успешность составила: 78,1%

Количество обучающихся на "4" и "5": 43,8%. Прогноз - 46,9% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 3,1%)

Количество отличников: 3,1%. Прогноз - 6,2%

1. Общие итоги

2 четверть 2017/2018 уч.год

Всего в школе - 35 учащихся, аттестовывались - 32 учащихся. Из них не аттестованы - 0 учащихся.

№	Класс	Кол-во уч-ся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успеv. по 1 предмету	Не успеv. по 2 и более предметам	Не аттест.	Не освоили стандарт
1	1	3								
2	2	2								
3	3	7		2			1	1		3
4	4	4								1

5	5	7		4		1				
6	6	5		3						1
7	7	2		2						
8	8	3					2			3
9	9	2		2	2					
Итого:		35								
Аттест.		32	0	13	2	1	3	1	0	8
			0,00%	40,63%	6,25%	3,13%	9,38%	3,13%	0,00%	25,00%
			40,63%			87,50%				

Успеваемость составила: 87,5%

Количество обучающихся на "4" и "5": 40,6%. Прогноз - 43,8% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 3,1%)

Количество отличников: 0%. Прогноз - 6,2%

➤ Результаты успеваемости по каждой образовательной ступени, динамика результатов

Начальная школа (2-4 классы)	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч.г. (на конец 2 четверти)	Динамика результатов
Кол-во учащихся	18	13	18	13	
Аттестовано	17	13	18	13	
Успевают	15	12	18	11	
% успеваемости	83%	97%	100%	85%	отрицательная
% успеваемости на «4» и «5»	12%	71%	30%	16%	отрицательная
Основная школа	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год		Динамика результатов
Кол-во учащихся	25	19	20	19	
Аттестовано	25	19	20	19	
Успевают	24	19	20	17	
% успеваемости	96%	100%	100%	90%	отрицательная
% успеваемости на «4» и «5»	24%	56%	40%	58%	положительная

Выводы: в целом по школе удалось добиться повышения % качества образования в основной школе, но динамика других показателей в сравнении с прошлым годом отрицательная.

Оценочные показатели по предметам Учебный год: 2017/2018

Класс: 2		Англ.яз.	ИЗО	Лит. чт.	Матем.	Муз.	Окр. мир	Рус.яз.	Техн.	Физ-ра	Сред. балл
Классный руководитель: Никитина Инна Юрьевна											3,67
Учебный период: 2 четверть											3,67
% качества		100	100	100		100			100	100	
4 и 5		2	2	2		2			2	2	
% качества, предыдущий период		100	100	50		100	50	50	100	100	
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	
% успеваемости, предыдущий период		100	100	100	100	100	100	100	100	100	
СОУ		64	64	64	36	64	36	36	64	64	
СОУ, предыдущий период		64	64	50	36	64	50	50	64	82	

№ п/п	Класс: 3	Англ.яз.	ИЗО	Лит. чт.	Матем.	Муз.	Окр. мир	Рус.яз.	Техн.	Физ-ра	Сред. балл
1	Классный руководитель: Никитина Инна Юрьевна										3,7
2	Учебный период: 2 четверть										
% качества		28,6	85,7	85,7	28,6	100	28,6	28,6	71,4	85,7	
4 и 5		2	6	6	2	7	2	2	5	6	
% качества, предыдущий период		28,6	100	42,9	28,6	85,7	28,6	28,6	71,4	100	
% успеваемости		71,4	100	100	85,7	100	85,7	100	100	100	
% успеваемости, предыдущий период		71,4	100	100	71,4	100	71,4	71,4	100	100	
СОУ		48,6	70,3	65,1	41,1	79,4	41,1	44	66,3	65,1	
СОУ, предыдущий период		38,3	74,3	53,1	38,3	80,6	38,3	38,3	66,3	69,1	

№ п/п	Класс: 4	Англ.яз.	ИЗО	Лит. чт.	Матем.	Муз.	Окр. мир	ОПК	Рус.яз.	Техн.	Физ-ра	Сред. балл
1	Классный руководитель: Рыбакова Майя Анатольевна											3,9
2	Учебный период: 2 четверть											
% качества		25	100	75	25	100	50	100		75	100	
4 и 5		1	4	3	1	4	2	4		3	4	
% качества, предыдущий период		75	100	75		100	25	100		100	100	
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
% успеваемости, предыдущий период		100	100	100	50	100	100	100	100	100	100	
СОУ		43	73	57	43	91	50	91	36	66	82	

СОУ, предыдущий период	57	82	57	26	73	43	91	36	85,6	82	
-----------------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	------	----	--

№ п/п	Класс: 5	Англ.я з.	Био л.	Геог р.	ИЗ О	Ист .	краеве д.	Лит -ра	Мате м.	Муз .	Общ .	однкп р	Рус.я з.	Техн .	Физ -ра	Сред . балл
1	Классный руководитель: Рябова Марина Султановна															4,4
2	Учебный период: 2 четверть															
% качества		71,4	100	85,7	100	85,7		100	71,4	100	85,7	100	85,7	100	100	
4 и 5		5	7	6	7	6		7	5	7	6	7	6	7	7	
% качества, предыдущий период		71,4	85,7	71,4	100	85,7		100	100	100	85,7	100	71,4	100	100	
% успеваемости		100	100	100	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100	
% успеваемости, предыдущий период		100	100	100	100	100		100	100	100	100	100	100	100	100	
СОУ		61,1	89,7	60	89,7	80,6		79,4	56	100	90,9	94,9	60	100	94,9	
СОУ, предыдущий период		66,3	75,4	56	94,9	80,6		79,4	64	89,7	85,7	100	61,1	100	94,9	

№ п/п	Класс: 6	Англ. яз.	Биол.	Геогр.	ИЗО	Ист.	Лит-ра	Матем.	Муз.	Общ.	Риторика	Рус.яз.	Техн.	Физ-ра	Сред. балл
1	Классный руководитель: Першиков Михаил Сергеевич														4,4
2	Учебный период: 2 четверть														
% качества		50	80	50	80	80	75	50	80	80	75	50	100	100	
4 и 5		2	4	2	4	4	3	2	4	4	3	2	4	4	
% качества, предыдущий период		50	60	50	40	80		75	80	100	100		100	100	
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
% успеваемости, предыдущий период		100	100	100	80	100		100	80	100	100		100	100	
СОУ		50	65,6	50	80	65,6	66	50	72,8	87,2	57	50	100	82	
СОУ, предыдущий период		50	74,4	50	48,6	72,8		57	74,2	85,6	64		92,8	82	

№ п/п	Класс: 7	Алг .	Англ.я з.	Биол .	Геог р.	Геом .	ИЗ О	Инф .	Ист .	Лит -ра	Муз .	Общ .	ОБ Ж	Рус.я з.	Техн .	Физ .	Физ -ра	Сред . балл
-------	----------	-------	-----------	--------	---------	--------	------	-------	-------	---------	-------	-------	------	----------	--------	-------	---------	-------------

1	Классный руководитель: Чуксин Владимир Владимирович																	4,43
2	Учебный период: 2 четверть																	
% качества																		
4 и 5	64	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества, предыдущий период																		
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% успеваемости, предыдущий период																		
СОУ	64	64	100	100	64	100	100	64	64	64	100	100	64	100	64	64	64	64
СОУ, предыдущий период																		
	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	100	100	64	100	64	64	64	64

№ п/п	Класс: 8	Ал. г.	Англ. яз.	Биол.	Геогр.	Гео м.	Инф.	Иск.	Ист.	Лит-ра	Общ.	ОБЖ	Рус. яз.	Техн.	Физ.	Физ-ра	Хим.	Сред. балл
1	Классный руководитель: Анциферова Татьяна Михайловна																	3,2
2	Учебный период: 2 четверть																	
% качества																		
4 и 5			33,3				100		66,7		33,3			100		100		
% качества, предыдущий период																		
% успеваемости				1			3		2		1			3		3		
% успеваемости, предыдущий период																		
% успеваемости							100		66,7					100		100	33,3	
% успеваемости, предыдущий период																		
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	33,3	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% успеваемости, предыдущий период																		
% успеваемости	100	100		100	100	100	100	100	66,7	100	100	100	100	100	100	100	100	100
СОУ	36	36	45,3	36	36	64	36	54,7	22,7	45,3	36	36	64	36	100	36	36	36
СОУ, предыдущий период																		
	36	36		36	36	64	36	54,7	29,3	36	36	36	64	36	100	45,3		

№ п/п	Класс: 9	А л г .	Англ.яз.	Биол.	Геогр.	Геом.	Инф.	Иск	Ист.	Лит-ра	Общ.	Рус.яз.	Физ.	Физ-ра	Хим.	Сред. балл
1	Классный руководитель: Чубенко Валентина Васильевна															4,92
2	Учебный период: 2 четверть															
% качества		100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
4 и 5		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
% качества, предыдущий период		100	100	100		100	100	100		100		100	100	100		
% успеваемости		100	100	100		100	100	100		100		100	100	100		
% успеваемости, предыдущий период		100	100	100		100	100	100		100		100	100	100		
СОУ		100		100	82	82	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
СОУ, предыдущий период		82	82	100		100	100	82		82		100	100	82		

Персональный контроль результатов деятельности учителей

1 четверть 2017/2018 уч.год

№	ФИО учителя	Содной	одной	Успешно	Не аттестована	Не освоены стандарты	Низкий. уровень. контр. работ(норматив)	Низкий. уровень. контр. работ(ИРО)	Оценочный показатель работ ниже 60%	Разрыв рез-тов контр. работ и оцен. показат.	Всего	Позиция в рейтинге из 9	
1	Антонова М.В.										0	1	
2	Анциферова Т.М.			1					1		2	4	
3	Никитина И.Ю.		1	6	2	5	2		1		17	9	!! !! !
4	Першиков М.С.										0	1	
5	Прокопова Е.И.					2		1		1	4	6	
6	Рыбакова М.А.	1		2		2	3		1		9	8	!! !! !
7	Рябова М.С.			2							2	4	
8	Чубенко В.В.					3	1	1		2	7	7	!! !! !
9	Чуксин В.В.										0	1	

Поставить на персональный контроль учителей, сдерживающих повышение качества образования в ОО:

Никитина И.Ю., Рыбакова М.А., Чубенко В.В.

Персональный контроль результатов деятельности учителей

2 четверть 2017/2018 уч.год

№	ФИО учителя	Содной	одной	Успешно	Не аттестована	Не освоены стандарты	Низкий. уровень. контр. работ(норматив)	Низкий. уровень. контр. работ(ИРО)	Оценочный показатель работ ниже 60%	Разрыв рез-тов контр. работ и оцен. показат.	Всего	Позиция в рейтинге из 9	
1	Антонова М.В.	1	1								2	3	
2	Анциферова Т.М.			2		1	1				4	5	
3	Никитина И.Ю.			2		5	1		1	2	11	8	!! !! !
4	Першиков М.С.										0	1	
5	Прокопова Е.И.	1				2	1			1	5	7	
6	Рыбакова М.А.					1	2			1	4	5	
7	Рябова М.С.			2							2	3	
8	Чубенко В.В.					3	4	2		4	13	9	!! !! !

9	Чуксин В.В.									0	1	
---	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

Поставить на персональный контроль учителей, сдерживающих повышение качества образования в ОО:
Никитина И.Ю., Прокопова Е.И., Чубенко В.В.

2.3. Анализ работы начальной школы за 2017 учебный год

➤ Работа ШМО

В течение года учителя ШМО работали над следующими методическими темами:

№ п/п	Ф.И.О.	Темы самообразования	Реализация
1	Никитина И.Ю.	Использование ИКТ в урочной и внеурочной деятельности в начальных классах	Выступление на заседании МО Внеурочная деятельность
2	Прокопова Е.И.	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках и во внеурочной деятельности по ФГОС.	Выступление на заседании МО Внеурочная деятельность
3	Рыбакова М.А.	Развитие исследовательских навыков младших школьников на основе проектной деятельности	Выступление на заседании МО Внеурочная деятельность

Много внимания уделялось методическому оснащению кабинетов начальных классов. Во всех классах есть ПК, мультимедийные проекторы.

Были переработаны и разработаны новые дидактические материалы, тесты по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру, направленные на уровневую дифференциацию опроса учащихся. Приобретены за счет средств родителей пособия по промежуточной аттестации 1-4 классы.

Внеклассные мероприятия в начальной школе проводились с учётом возрастных особенностей учащихся. Данная форма работы способствует формированию

коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей. Мероприятия проводились по плану, подготовлены добросовестно. Дети принимали активное участие, проявили большой интерес и самостоятельность. Широко применялся наглядный и дополнительный материал, ИКТ, поддерживалась связь с библиотекой.

В ходе проведения мероприятий учащиеся начальных классов узнали много нового и интересного, получили возможность продемонстрировать не только овладение программным материалом, но и умение применять свои знания при выполнении нестандартных заданий.

Регулярно ведётся работа по повышению познавательного интереса у учащихся, вовлечение их в интеллектуальные олимпиады, конкурсы, марафоны.

Во Всероссийских олимпиадах приняли участие 6 учеников 1 – 4 классов (38%). Победители: 0. Все учащиеся получили сертификаты участников.

Проектно-исследовательская работа школьников была организована всеми учителями начальных классов. Исследовательские работы были представлены на защите проектов 24 мая 2017 года.

Внеурочная деятельность в 1 - 4 классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, проектная деятельность, общекультурное, художественно-эстетическое, социальное.

Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека.

С целью реализации заявленных направлений в работе методического объединения было проведено 5 заседаний МО, а учителями определены методические темы.

На заседаниях методического объединения решались вопросы по планированию и проведению различных мероприятий, делились педагогическим опытом работы, выслушивались выступления учителей по поставленным проблемам, где впоследствии решалось использование опыта работы в учебную деятельность педагога. Велись обсуждения и дискуссии по современным проблемам в образовании, выявляли возможные причины снижения качества обучения учащихся. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

Классные руководители 1-4 классов в течение года проводили мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий в начальной школе. Цель: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения. Данные, полученные в ходе мониторинга, используются для оперативной коррекции учебно-воспитательного процесса.

Учителя не останавливаются в поисках оптимальных методик для успешного обучения учащихся, понимая, что необходимо заинтересовать ученика не готовыми

знаниями, а вовлекать учащихся в поисковую деятельность. Они постоянно находятся в творческом поиске, повышают свою квалификацию через открытые уроки, внеклассные мероприятия.

На заседаниях ШМО был отмечен положительный опыт работы учителей по освоению ФГОС.

В течение года проводился контроль техники чтения учащихся 1-4 классов.

Из анализа результатов техники чтения учащихся начальных классов следует, что необходимо продолжить работу над совершенствованием техники чтения учащихся, доведя ее до оптимального уровня (чтение со скоростью разговорной речи 120-150 слов в минуту).

Необходимо разнообразить упражнения на развитие навыков чтения, развития речи, вести работу, направленную на развитие правильности чтения. Необходимо больше внимания уделять самостоятельному чтению на уроке, словарной работе, индивидуальной работе со словами сложной структуры, развивать артикуляционный аппарат, вести работу с родителями в этом направлении.

Результаты обучения во всех классах признаны удовлетворительными.

В целом уровень подготовленности учащихся, заканчивающих начальную школу в 2016/2017 учебном году, можно оценить удовлетворительно (качество знаний по предметам в 4 классе – 86% (учитель Рыбакова М.А.).

Учителям начальных классов необходимо довести подробную информацию об уровне подготовленности, общем развитии и социуме каждого «выпускника» начальной школы до учителей основного звена для координации работы по преемственности, снижению риска возникновения стрессовых ситуаций при переходе учащихся в основную школу.

По итогам 2016/2017 учебного года по всем учебным предметам государственная программа (практическая часть) выполнена полностью. Отставаний по программе нет.

Учителя начальных классов продолжили работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, посетив в текущем учебном году курсы повышения квалификации по теме «Преподавание комплексного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в общеобразовательных организациях РФ» и получили соответствующие удостоверения. А также Никитина И.Ю. прошла КПК по теме «Реализация ФГОС НОО и ООО в предметной области «Искусство».

Материалы ШМО постоянно пополняют копилку школьного сайта. Прокоповой Е.И. создан персональный сайт.

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий. Для родителей наших учеников у нас всегда открыты двери класса, и если возникает потребность, то родители могут всегда посетить любой урок.

Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные задачи перед методическим объединением выполнены.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, проявление интереса к изучению предметов.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- необходимо активнее внедрять новые формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;
- преемственность между ступенями образования;

- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся;
- учителям ШМО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета;
- совершенствование процедуры мониторинга качества образования в ОУ.

Итоги работы в 2016 – 2017 учебном году позволяют признать деятельность школьного методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Учитывая вышесказанное, на 2017/2018 учебный год определены следующие задачи:

1. Вести систематическую работу по освоению и применению современных образовательных технологий, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать деятельностные организации учебного процесса.
2. Обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, передовом опыте с целью внедрения в практику своей работы.
3. Продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.
4. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.
5. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.
6. Изучать педагогические потребности учителей посредством диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе.
7. Создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала.

➤ **Анализ учебной работы.**

В конце 2016-2017 учебного года 6 учащихся 1-4 классов были награждены Почвальными грамотами «За особые успехи в учении»

№ п/п	Класс	Ф. И. О.
1	3	Назарова Оаиша
2	4	Батуков Денис
3	4	Батуков Егор
4	4	Барабашова Ксения
5	4	Коржилова Вероника
6	4	Прокопова Вера

**По итогам I и II четвертей 2017-2018 года (хорошисты/отличники)
I четверть**

№ п/п	Класс	Ф. И. О.
1	3	Байбакова А. Байбаков Ф.
2	5	Барабашова К. Батуков Д. Батуков Е.

		Коржилова В. Прокопова В.
3	6	Петрушкина Д. Талалаева Н.
4	7	Лукьянцева К. Рудченко Е.
5	9	Приходько Е. Фролова И.

II четверть

№ п/п	Класс	Ф. И. О.
1	3	Байбакова А. Байбаков Ф.
2	5	Батуков Д. Батуков Е. Коржилова В. Прокопова В.
3	6	Петрушкина Д. Талалаева Н.
4	7	Лукьянцева К. Рудченко Е.
5	9	Приходько Е. Фролова И.

Результаты итоговых контрольных работ за 2016-2017 учебный год.

Результаты комплексных работ за 1 класс.

№	Класс	1	Стартовый	Полугодовой	Итоговый
1.	Всего учащихся	2			
2.	Выполняло работу	2			
3.	Численность учащихся, показавших высокий уровень выполнения работы (75-100 %)				
4.	Численность учащихся, показавших средний уровень выполнения работы (50-74 %)				2 (100%)
5.	Численность учащихся, показавших, низкий уровень выполнения работы (менее 50 %)			2 (100%)	

Результаты комплексных работ за 2 класс.

№	Класс	2	Стартовый	Полугодовой	Итоговый

1.	II. Всего учащихся	7			
2.	Выполняло работу				
3.	Численность учащихся, показавших высокий уровень выполнения работы (75-100 %)				
4.	Численность учащихся, показавших средний уровень выполнения работы (50-74 %)		2 (29%)		5 (83%)
5.	Численность учащихся, показавших, низкий уровень выполнения работы (менее 50 %)		5 (71%)	7 (100%)	1 (17%)

Результаты комплексных работ за 3 класс.

№	Класс	3	Стартовый	Полугодовой	Итоговый
1.	III. Всего учащихся				
2.	Выполняло работу				
3.	Численность учащихся, показавших высокий уровень выполнения работы (75-100 %)				1 (20%)
4.	Численность учащихся, показавших средний уровень выполнения работы (50-74 %)		2 (40%)	2 (50%)	3 (60%)
5.	Численность учащихся, показавших, низкий уровень выполнения работы (менее 50 %)		3 (60%)	2 (50%)	1 (20%)

Результаты комплексных работ за 4 класс.

№	Класс	4	Стартовый	Полугодовой
1.	IV. Всего учащихся			
2.	Выполняло работу			
3.	Численность учащихся, показавших высокий уровень выполнения работы (75-100 %)			
4.	Численность учащихся, показавших средний уровень выполнения работы (50-74 %)		3 (50%)	5 (71%)
5.	Численность учащихся, показавших, низкий уровень выполнения работы (менее 50 %)		3 (50%)	2 (29%)

Результаты ВПР в 4 классе (конец 2017 года)

Сравнительный анализ результатов ВПР в 4 классе

Русский язык

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	134384 4	3.8	21.7	45.7	28.8
Калужская обл.	9243	2.8	18.9	46.1	32.3
Жиздринский муниципальный район	84	8.3	26.2	51.2	14.3
(sch406021) МКОУ "Коренёвская ООШ"	7	0	14.3	57.1	28.6

Выше муниципального уровня, на уровне РФ.

Динамика качества обучения учащихся 5-х классов 2016-17 уч.года по предметам в сравнении и с качеством обучения учащихся 4-х классов 2014-15 уч. года

Предмет	4 класс (2015- 16), %	5 класс (2016- 17) 1 четв, %	Динамика, % (повышение, понижение, стабильно)	5 класс (2016- 17) (конец года), %	Динамика, % (повышение, понижение, стабильно)
<i>Кол-во чел</i>	3	5		5	5
Русский язык	45	47	стабильно	47	стабильно
Литература	50	86	повышение на 36 %	78	стабильно
Иностраный яз	45	53	повышение на 8 %	47	повышение
Математика	36	47	повышение на 11 %	47	стабильно
Окружающий мир/ биология	36	54	повышение на 18 %	54	стабильно
Физическая культура	88	78	понижение на 10%	78	стабильно

2.4. Анализ работы основной школы за 2017 учебный год

Основная тема работы ШМО на 2016-2017 уч. год – «Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению»

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях обновления содержания образования.

Задачи МО учителей русского языка и литературы на 2017-2018 учебный год:

1. Совершенствование педагогической компетенции учителей по теме: «Педагогические технологии, соответствующие инновационному обучению по внедрению ФГОС ООО» через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование современных информационных технологий, внедрение дистанционных методов обучения.
2. Развитие системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность.
3. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей по теме « Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению в условиях подготовки и введения ФГОС".
4. Развитие содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования.
5. Совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми.
6. Разработка ООП ООО и рабочих программ для 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО.

Исходя из поставленной цели работы методического объединения была запланирована методическая работа: работа по преемственности, открытые уроки, межсекционная работа. Вся работа учителей имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей.

В этом учебном году было проведено 6 заседаний школьного методического объединения. Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

Тематика заседания, дата проведения, № протокола	Повестка
<i>Заседание 1</i> Тема: «Планирование и организация методической работы учителей основной ступени на 2016– 2017 учебный год». Цель: Обсудить план работы МО на 2016 – 2017 учебный год, основные направления работы.	<ol style="list-style-type: none">1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей основной ступени образования на 2016-2017 учебный год.2. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом.3. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. Рабочие программы элективных курсов.4. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО (5-9 кл.)

	<p>5. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.</p> <p>6. Утверждение тем по самообразованию педагогов.</p> <p>7. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</p> <p>9. Анализ результатов ГИА в 9-м классе;</p>
<p align="center"><u>Заседание № 2</u></p> <p><i>Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей. Адаптация пятиклассников».</i></p> <p><i>Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</i></p>	<p align="center">Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные педагогические технологии в условиях ФГОС. Здоровьесберегающие технологии. 2. Выступление учителей 5, 6 классов по освоению нового ФГОС. Результаты адаптации и входной диагностики пятиклассников. Обсуждение проблем, путей их решения. 3. Проверка выполнения программ за 1 четверть, анализ работы учителей. 4. Подготовка к школьному этапу проведения олимпиад. 5. Рассмотрение и утверждение текстов промежуточного контроля за 1 полугодие. 6. Работа с демоверсиями по подготовке 9 класса к ОГЭ.
<p align="center"><u>Заседание №3</u></p> <p><i>Тема: «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».</i></p> <p><i>Цель: активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.</i></p>	<p align="center">Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся. 2. Мастер-класс по работе с интерактивной доской (учитель Рябова М.С.) 3. Итоги 1 полугодия.
<p align="center"><u>Заседание № 4</u></p> <p><i>Тема: «Освоение и внедрение ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся».</i></p>	<p align="center">Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС. 2. Формирование портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации. 4. Подготовка к итоговому проекту 5. Классно-обобщающий контроль в 7-8-х классах (посещение уроков)
<p align="center"><u>Заседание № 5</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за 2016-2017

Тема: «Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2015-2016 учебном году. Планирование работы МО на 2016-2017 учебный год».

Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.

учебный год.

2. Обсуждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год.

3. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.

5. Подведение итогов работы учителей 1-4-х классов по-новому ФГОС.

На заседаниях ШМО было уделено внимание современным образовательным технологиям, особенно организации проектной деятельности. Особое внимание уделено мониторингу знаний и умений обучающихся. Заседания ШМО имели практическую направленность.

Организация учебной деятельности и результативность.

В течение учебного года проводилась работа по решению проблемы преемственности между основной и начальной школой. Были проведены совместные мероприятия, учителя знакомили родителей с программами, по которым ведется обучение в основной школе.

Анализ результативности обучения по предметам

В 2016-2017 учебном году были проведены следующие мониторинги:

- входной контроль качества знаний обучающихся 5-9 классов по русскому языку и математике
- контроль за качеством образования по вопросу соответствия содержания и качества подготовки обучающихся 5, 6 класса требованиям ФГОС в части уровня развития общеучебных умений и навыков
- полугодовой контроль качества знаний обучающихся 5-9 классов по русскому языку и математике
- итоговый контроль качества подготовки обучающихся 7-9-х классов по русскому языку и по математике
- комплексная контрольная работа за курс 5 класса
- комплексная контрольная работа за курс 6 класса

В рамках реализации школьной целевой программы оценки качества образования учителями ШМО в этом году были разработаны контрольные работы для мониторинга знаний и умений обучающихся по разным темам русского языка и математики. Были разработаны материалы контрольных работ, определены сроки проведения мониторинга.

По результатам итоговых комплексных проверочных работ в 5, 6 классах был оценён уровень подготовки учеников.

В 5 классе обучаются 5 человек (2016-2017 уч.г.)

Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	СОУ
5	-	2	1	2	40	60	38

В 6 классе (2017-2018 уч.г.)

Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	СОУ

В 6 классе 2 обучаются 2 человека (2016-2017 уч.г.)

Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	СОУ
2	-	-	1	1	0	50	25

В 7 классе (2017-2018 уч.г.)

Работу писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	СОУ

Итоги

административных контрольных работ по русскому языку в 5-9 классах (2016-2017 уч.г.)

Кл	Учитель	Стартовый контроль				Полугодовой контроль				Итоговый контроль			
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
5	Рябова М.С.		2	2			2	3			2	3	
6	Рыбакова М.А			2			1	1			1	1	
7	Анциферова Т.М.			2	1			3			1	2	
8	Анциферова Т.М.	1	1		2	2			2	1	1	1	
9	Анциферова Т.М.	1	3	1	2		4	2	1		5	2	

Кл	Учитель	% успеваемости			Качество			СОУ		
5	Рябова М.С.	100	100	100	50	40	40	50	47	47
6	Рыбакова М.А	100	100	100	0	50	50	36	50	50
7	Анциферова Т.М.	66	100	100	0	0	33	29	36	45
8	Анциферова Т.М.	50	50	100	50	50	66	48	54	67
9	Анциферова Т.М.	71	86	100	57	57	71	51	49	56

Итоги

административных контрольных работ по математике в 5-9 классах

Кл	Учитель	Стартовый контроль				Полугодовой контроль				Итоговый контроль			
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
5	Чубенко В.В.			4			3	2			2	3	
6	Чубенко В.В.		2				1	1			2		
7	Чубенко В.В.			3			1	1	1			3	
8	Антонова М.В.		1	2	1	1	1	1	1	1	1		1
9	Антонова М.В.	1	1	2	3		4	3		1	3	3	

Кл	Учитель	% успеваемости			Качество			СОУ		
5	Чубенко В.В.	100	100	100	0	60	40	36	53	47
6	Чубенко В.В.	100	100	100	100	50	50	64	50	50
7	Чубенко В.В.	100	66	100	0	33	0	36	38	36

8	Антонова М.В.	75	75	66	25	50	66	38	54	59
9	Антонова М.В.	57	100	100	29	57	57	40	52	57

**Добавить динамику результатов
Анализ результатов годовых контрольных работ в сравнении с прошлым годом**

• Русский язык (основная школа)

	2015-2016	2016-2017	Динамика результатов
Всего учащихся	19	20	
Работу выполняли	18	20	
«5»	2	1	
«4»	8	10	
«3»	5	9	
«2»	3	-	
Успеваемость (%)	83%	100%	положительная
На «4» и «5» (%)	56%	55%	стабильная
Подтвердили или повысили отметку	15	20	положительная
Снизили отметку	3	-	

Математика (основная школа)

	2015-2016	2016-2017	Динамика результатов
Всего учащихся	19	20	
Работу выполняли	19	20	
«5»	5	2	
«4»	3	8	
«3»	10	9	
«2»	1	1	
Успеваемость (%)	95%	95%	стабильная
На «4» и «5» (%)	42%	50%	положительная
Подтвердили или повысили отметку	18	19	
Снизили отметку	1	1	

Выводы: в целом, наблюдается положительная динамика по сравнению с прошлым годом. Увеличилось качество выполнения работ как по математике.

Динамика учебных результатов по классам

Класс	Качество обучения (2016-2017)	Класс	Качество обучения (2015-2016)	Динамика
5	69	4	79	Отрицательная (-10%)
6	96	5	78	Положительная (+18%)
7	54	6	55	Стабильная

8	75	7	51	Положительная (+24)
9	75	8	69	Положительная (+6)

Выводы: по сравнению с прошлым годом положительная динамика наблюдается в 6,7, 8, классах, стабильный результат в 7, в 5 классе при переходе на II ступень образования произошло снижение результатов.

Уровень качества учебной деятельности

Выполнение программ

Основная школа реализует программы базового уровня.

Программный материал по всем предметам изучен (объем изученного материала на каждой образовательной ступени по всем предметам составляет 100%).

Предмет	СОУ			
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017г. (I полугодие)
Русский язык	48	61	50	54
Литература	67	61	68	67
Английский язык	47	58	55	51
Математика /Алгебра	48	62	54	63
Геометрия	47	63	57	74
Информатика и ИКТ	64	65	92	85
История	50	65	47	73
Обществознание	60	65	76	85
Физика	54	61	56	62
Химия	47	65	76	62
Биология	54	65	65	79
География	46	42	53	56
Музыка	67	64	73	82
ИЗО	69	64	67	61
Искусство	48	64	82	61
Физическая культура	78	92	78	81
Технология	80	82	89	93
ОБЖ	65	90	62	62

Выводы: сравнительный анализ показывает, что на протяжении 3-х учебных лет степень обученности по предметам остается стабильным и оптимальным. По всем предметам (кроме английского языка, химии и искусства) наблюдается положительная динамика.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ВЫПУСКНИКОВ РОО.

Русский язык

I полугодие (2016-2017 уч.г.)

Выполнение стандарта (%)	Качество знаний (%)	Степень обученности (%)
86%	71%	63% (оптимальный)
По району		
83%	52%	50% (оптимальный)

II полугодие

Выполнение стандарта (%)	Качество знаний (%)	Степень обученности (%)
100%	71%	56% (оптимальный)
По району		

97%	69%	58% (оптимальный)
------------	------------	--------------------------

Алгебра

II полугодие

Выполнение стандарта (%)	Качество знаний (%)	Степень обученности (%)
100%	100%	64% (оптимальный)
По району		
100%	70%	59% (оптимальный)

Геометрия

II полугодие

Выполнение стандарта (%)	Качество знаний (%)	Степень обученности (%)
100%	50%	50% (оптимальный)
По району		
90%	61%	58% (оптимальный)

Итоги Калужского мониторинга по русскому языку в 2016-2017 учебном году

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Выполнение стандарта	Качество	СОУ
6		1	1		100%	50%	50%
7			1	1	50%	0%	25%
8	1	1	1		100%	66%	67%
9	2	1	1	2	67%	50%	55%

Итоги Калужского мониторинга по математике в 2016-2017 учебном году

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Выполнение стандарта	Качество	СОУ
6			2		100%	0%	36%
7		1	2		100%	33%	45%
8	1	1	1		100%	67%	67%
9 алгеб/геом.	2	2	2	1	86%	57%	59%

Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	136891 0	2.2	19.2	31.9	46.7
Калужская обл.	9363	1.6	15.9	31.3	51.3
Жиздринский муниципальный район	83	4.8	37.3	32.5	25.3

(sch406021) МКОУ "Коренёвская ООШ"	6	0	50	33.3	16.7
------------------------------------	---	---	----	------	------

Результаты ВПР на начало 2017-2018 учебного года
(I полугодие)
2 класс: русский язык

Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»
2	-	1	1	-
	Успеваемость			
	100	Качество		СОУ
	100	50	50	

100% обучающихся подтвердили оценки по русскому языку за I четверть

I полугодие 2017-2018 учебного года

Результаты ВПР на начало 2017-2018 учебного года
(I полугодие)
5 класс: русский язык

Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»
7	3	3	1	-
	Успеваемость			
	100	Качество		СОУ
	100	86	75	

Подтвердили оценки 4 обучающихся: 57%

Региональный мониторинг качества образования по русскому языку 9 класс (сжатое изложение)

Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»
2	1	-	1	-
	Успеваемость			
	100	Качество		СОУ
	100	86	75	

Подтвердили оценки 1 обучающийся: 50%

Региональный мониторинг качества образования по математике 9 класс

Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»
2	1	1	-	-
	Успеваемость			
	100	Качество		СОУ
	100	100	82	

Подтвердили оценки 2 обучающихся: 100%

Региональный мониторинг качества образования по русскому языку 8 класс

Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»
3			3	
	Успеваемость	Качество	СОУ	
	100	0	36	

Подтвердили оценки 1 обучающийся: 50%

**Анализ результатов контрольных работ
(результаты выполнения контрольных работ по уровню освоения ОП)
за 1 полугодие 2017/2018 уч.год**

№	Предмет	2	3	4	5	6	7	8	9
	ИРО	65	58	55	72	56	74	54	
1	Алгебра						75●	58▲	
2	География				74●		80●	47▲	94●
3	Геометрия						60■	47▲	
4	Изобразительное искусство		94●	93●					
5	Литература				90●				
6	Литературное чтение		74●	72●					
7	Математика	65■	66■	53▲		56▲			
8	Окружающий мир		63■	63■					
9	Русский язык		56▲	57▲	71●		78●	52▲	
10	Технология			88●					
11	Физика						65■	58▲	

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.

Низкий уровень освоения ОП:

Алгебра : 8
География : 8
Геометрия : 8
Математика : 4,6
Русский язык : 3,4,8
Физика : 8

2.5. Анализ государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х классов

- Статистические данные.

Данные о результатах ОГЭ- 9 кл. 2017г.

Кол-во обучающихся 9 класса	Кол-во недопущенных к итоговой аттестации	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Предмет	Кол-во выпускников, прошедших аттестацию	Кол-во выпускников, получивших неуд. результат/процент	Кол-во выпускников, пересдавших ОГЭ	Кол-во выпускников, не сдавших ОГЭ и получивших справки
7	-	7	Русский язык	7	-	-	-
	-	7	Математика	7	-	-	-
		6	Биология	6	1	1	-
		6	География	6	-	-	-
		1	История	1	-	-	-
		1	Обществознание	1	-	-	-

Результаты ОГЭ-9:

Класс	Обучающихся	Русский язык			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9	7	-	5	2	
		Успеваемость	Качество	СОУ	
		100%	71%	56%	

Класс	Обучающихся	Алгебра				Геометрия			
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
9	7	1	2	4	-	-	3	1	3
		Успеваемость	Качество	СОУ		Успеваемость	Качество	СОУ	
		100%	43%	53%		57%	43%	39%	

Класс	Обучающихся	Биология				География			
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
9	6	-	2	3	1	-	2	4	-
		Успеваемость	Качество	СОУ		Успеваемость	Качество	СОУ	
		83%	33%	42%		100%	33%	45%	

Класс	Обучающихся	История				Обществознание			
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
9	1	-	1	-		-	1	-	-
		Успеваемость	Качество	СОУ		Успеваемость	Качество	СОУ	

		МОСТЬ	ВО		МОСТЬ	ВО	
		100%	100%	64%	100%	100%	64%

• **Сравнительный анализ экзаменационных и итоговых отметок учащихся 9-х классов в 2016-2017 уч. году**

Предмет	Количество уч-ся, сдававших экзамен	Подтвердили годовую отметку (чел.)	Получили отметку выше годовой (чел.)	Получили отметку ниже годовой (чел.)
Обязательные экзамены				
Математика (алгебра)	7	6		1
Математика (геометрия)	7	2		5
Русский язык	7	4	1	1
Биология	6	-		6
География	6	5		1
История	1			1
Обществознание	1			1

• **Сравнительный анализ за 2 года**

	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч.год
Подтвердили годовую отметку	80%	75%
Получили отметку выше годовой	20%	25%
Получили отметку ниже годовой	-	

Выводы: динамика положительная

• **Сравнительный анализ показателей (динамика за 3 года)**

Показатель	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	Динамика
Количество выпускников	5	4	7	
Русский язык (ОГЭ) – на «4» и «5»	2/40%	1/25%	5/71%	положительная
Математика (алг.) (ОГЭ) – на «4» и «5»	3/60%	0/0%	3/43%	положительная

Выводы: результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов удовлетворительные. Повысилось качество сдачи выпускниками государственного обязательного экзамена.

2.6. Результативность внеурочной деятельности

Достижение обучающихся в научно-практических конференциях в течение 3-х лет

Мероприятие	Номинация	Участники	Итоги
2014-2015 учебный год			
Районная краеведческая конференция памяти А.Д. Юдина	Этнография	Бурмистрова А.	Дипломант III степени
Областные краеведческие чтения памяти А.Д. Юдина;	Этнография	Бурмистрова А.	6 место
XXV областной научно-практической конференции «Молодость-науке»	Биология	Коржилов Д.	лауреата I степени

памяти А.Л. Чижевского			
XXX Всероссийской конференции «Юность. Наука. Культура».	Биология	Коржилов Д.	Призер
2015-2016 учебный год			
XXVI областная научно-практической конференция «Молодость- науке» памяти А.Л. Чижевского. Секция Биология	Биология	Коржилов Дмитрий.	Участие
XXI районная научно-практическая конференция памяти Александра Дмитриевича Юдина.	Краеведение	Коржилов Дмитрий	I место
XXVI областная научно-практической конференция «Молодость- науке» памяти А.Л. Чижевского.	Секция Биология	Коржилов Дмитрий.	Участие
XXVI областная научно-практической конференция «Молодость- науке» памяти А.Л. Чижевского.	Секция Краеведение	Сенина Ольга.	Участие
2017-2018 учебный год (1-2 четверть)			
Районная краеведческая конференция памяти А.Д. Юдина	Биология	Приходько Е.	Победитель
Областные краеведческие чтения памяти А.Д. Юдина;	Биология	Приходько Е.	II место

Участие обучающихся школы в творческих конкурсах муниципального, регионального и всероссийских уровней

2016-2017 учебный год					
Название конкурса	Уровень	Результат	Фамилия, имя ученика	Руководитель	Год
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» В номинации	Муниципальный уровень	I место	Фролова Ирина	Першиков М.С.	2017

«Художественно-изобразительное творчество»					
Районный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина природа, культура, этнос»	Муниципальный уровень	I место	Фролова Ирина	Першиков М.С.	2016
Заочный районный конкурс на лучшую краеведческую находку года	Муниципальный уровень	I место	Фролова Ирина	Першиков М.С.	2016
XXII районная научно-практическая конференция памяти Александра Дмитриевича Юдина	Муниципальный уровень	I место	Фролова Ира	Першиков М.С.	2016
Конкурс, посвященный Дню славянской письменности и культуры (номинация «Сочинение-рассуждение»)	Муниципальный уровень	I место	Позднякова Лидия	Анциферова Т.М.	2017
Конкурс, посвященный Дню славянской письменности и культуры (номинация «Изобразительное творчество»)	Муниципальный уровень	I место	Проколова Вера	Никитина И.Ю.	2017
Областной этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды. Номинация: «Агроэкология»	Региональный уровень	Победитель	Сенина Ольга	Першиков М.С.	2016
Заочный областной конкурс на лучшую краеведческую находку года	Региональный уровень	III место	Фролова Ирина	Першиков М.С.	2016
Экологическая акция «Найти и сохранить» среди учащихся общеобразовательных учреждений Калужской области	Региональный уровень	Победитель	Фролова Ирина	Першиков М.С.	2016
XXII областная научно-практическая конференция памяти Александра Дмитриевича Юдина	Региональный уровень	II место	Фролова Ира	Першиков М.С.	2016
XXVII областная научно-практическая конференция «Молодость - науке» памяти А.Л. Чижевского. Секция	Региональный уровень	Победитель	Фролова Ира	Першиков М.С.	2017

Краеведение					
Областной этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	Региональный уровень	Лауреат	Петрушкина Даша	Першиков М.С.	2017
Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Региональный уровень	Победител ь	Лукьянцева Кристина	Анциферова Т.М.	2017
XXX Всероссийская открытая конференция учащихся «Юность. Наука. Культура». Секция: «Краеведение» Тема: «Усадьба купца Могилевцева»	Всероссийский уровень	Лауреат I степени	Фролова Ира	Першиков М.С.	2017
Общероссийский конкурс «Деревья – живые памятники природы» В номинации «Художественная фотография»	Всероссийский уровень	Победител ь	Фролова Ирина	Першиков М.С.	2016
Открытая школьная научно-практическая конференция «Мой род – мой народ»	Всероссийский уровень	Лауреат III степени	Чубенко Дмитрий	Чубенко В.В.	2016
Всероссийский конкурс «Мама... Как много значит это слово!»		Лауреаты I степени	Чубенко Дмитрий Лукьянцева Кристина	Чубенко В.В.	2017
2017-2018 учебный год (I-II четверти)					
Региональный этап Всероссийского конкурса «Россия, устремленная в будущее»	Всероссийс кий уровень	участник	Фролова И.	Анциферова Т.М.	2017
Акция «Мы гордимся»	Муниципал ьный уровень	участники	Лукьянцева К. Батуков Д. Барабашова К. Рудченко Е.	Анциферова Т.М.	2017
«Живая классика»	Муниципал ьный уровень	участник	Лукьянцева	Анциферова Т.М.	2017

Всероссийский конкурс «Она подарила нам жизнь...»	Всероссийс кий уровень	Диплом II степени	Талалаева Н.	Чубенко В.В.	2017
Областной конкурс «Елочка ГАИ»	Региональн ый уровень	Участники	Приходько Е. Фролова И. Максимова А. Ли Н. Лукьянцева К.	Першиков М.С. Анциферова Т.М.	2017
«Живой символ малой родины»	Муниципал ьный уровень	Победитель	Петрушкина Д.	Першиков М.С	2017
«Живой символ малой родины»	Региональн ый уровень	Лауреат	Петрушкина Д.	Першиков М.С	2017
Конкурс плакатов «Здоровый образ жизни»	Муниципал ьный уровень	Победитель	Фролова И.	Першиков М.С	2017
Конкурс плакатов «Здоровый образ жизни»	Региональн ый уровень	Лауреат	Фролова И.	Першиков М.С	2017
«Юные исследователи окружающей среды»	Региональн ый уровень	Победитель	Приходько Е.	Першиков М.С	2017
«Подрост»	Региональн ый уровень	II место	Приходько Е.	Першиков М.С	2017
«Дорога глазами детей»	Муниципал ьный уровень	Победитель	Талалаева Н.	Першиков М.С	2017
«Зеленая планета»	Региональн ый уровень	Призер	Петрушкина Д.	Першиков М.С	2017
«Найти и сохранить»	Региональн ый уровень	Участник	Фролова И.	Першиков М.С	2017
«Особо охраняемые места Калужской области»	Региональн ый уровень	Победитель	Фролова И.	Першиков М.С	2017

«Экологические места России»	Всероссийский уровень	Участник	Фролова И.	Першиков М.С	2017
«Природа родного края»	Всероссийский уровень	Участник	Петрушкина Д.	Першиков М.С	2017
Конкурс сочинений «Литература и профессия»	Муниципальный уровень	Участник	Приходько Е.	Анциферова Т.М.	2017

**Достижения обучающихся в муниципальном и областном этапах
Всероссийской олимпиады школьников
(за последние 3 года)**

Учебный год	Победители муницип. этапа	Призёры муницип. этапа	Участники областного уровня	Победители (призёры)
2014/2015	Сенина О. – 7 кл. (технология, физическая культура)	-	-	-
2015-2016	Сенина О. – 8 кл. (технология)			
2016-2017	Сенина О. – 9 кл. (технология)	Фролова И. – 8 класс (технология)	-	-
2017-2018	Фролова И. -9 кл. (технология)	Приходько Е. -9 кл. (биология, обществознание)	Фролова И. - 9 кл. (технология)	

В течение 2016-2017 учебного года обучающиеся работали и успешно защитили индивидуальные и коллективные проекты:

№	Тема проекта	Класс	Обучающиеся	Руководитель
1	«Детская косметика: вред или польза»	1, 3	Никулина Д. Рудченко А. Ем А. Калабухов Д. Ли Г. Назарова Б. Рудченко М.	Проколова Е.И.

2	«Хлеб – всему голова»	2	Климков В. Кула И. Назаров А. Рудченко Г. Самбунова Д. Шумилин А.	Никитина И.Ю.
3	«Книга памяти»	4	Батуков Д. Батуков Е. Коржилова В. Лазарева А. Проконова В. Рудченко Л.	Рыбакова М.А.
4	«Почему пластилиновые мультфильмы не популярны»	4	Барабашова К.	Анциферова Т.М.
5	«Выращивание однолетних цветов для клумбы»	5, 6	Мансурова Л. Рудченко Е.	Першиков М.С.
6	«Чипсы – это вред»	5	Бурмистров А.	Першиков М.С.
7	«Черенкование листовых пород деревьев под влиянием магнитного поля»	7	Стефашин В.	Першиков М.С.
8	«Традиции чаепития в Англии и России»	5	Талалаева Н.	Рябова М.С.
9	«Пауки»	5,8	Петрушкина Д. Приходько Е.	Першиков М.С.
10	«Яблоня здоровья»	5	Стефашина В.	Чубенко В.В.
11	«32 или 33- история буквы ё»	7	Максимова А.	Анциферова Т.М.
12	«Её величество пуговица»	7	Ли Н.	Чубенко В.В.
13	«Усадьба купца Могилевцева»	8	Фролова И.	Першиков М.С.

Уровень качества воспитательной деятельности

1 Воспитательная система школы включает следующие целевые программы:

1. Программа гражданско-патриотического воспитания «Я и моё Отечество».
2. Программа по профилактике противоправного поведения и социально-педагогического сопровождения детей «группы риска» «Дороги, которые мы выбираем».
3. Подпрограмма по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Азбука дорожного движения»
4. Подпрограмма по профориентации школьников «Мир профессий».
5. Подпрограмма развития навыков здорового образа жизни «Здоровье».

Механизмы реализации программ

Направления содержания ВР	Формы и методы работы
Общеинтеллектуальное	Учебные предметы, предметные олимпиады, работа научного общества «Эрудит», игра «КВН», библиотечные уроки, конкурсные сочинения, предметные недели, интеллектуальные конкурсы, работа кружка: «Счастливый английский».
Духовно-нравственное	Совместные заседания с сельским домом культуры клуба «Подросток», участие во Всероссийской научно-практической конференции «Мой род – мой народ», месячник «Внимание-дети!», День самоуправления, «Уроки мужества», выставки рисунков, оформление газет о боевой и трудовой славе Россиян. Встречи с участниками «горячих точек» и др.
Гражданско-патриотическое	Уроки Мужества. Встречи с тружениками нашего края. Помощь пожилым людям. День защитника Отечества. День Победы. Акция «Письмо Победы» и «День Победы». Экскурсии учащихся в школьный музей. Изучение истории своей семьи, села, школы, государственных символов РФ. Трудовые десанты по благоустройству братского захоронения в д.Лукавец.
Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение	Дежурство по школе и классам, благоустройство пришкольной территории, профориентационная работа и др.
Художественно-эстетическое	Конкурсы рисунков, плакатов, газет, оформление кабинетов и классных уголков, беседы и классные часы по вопросам эстетики, общешкольные и классные мероприятия, праздник «Последний звонок», участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области и др.
Экологическое воспитание	Праздники День птиц и День леса, викторины о растениях и животных нашего края, конкурсы рисунков. Участие в областных и Всероссийских конкурсах «Зеркало природы» и «Зеленая планета».
Спортивно-оздоровительное	День здоровья, циклы бесед и классных часов о здоровом образе жизни. Работа школьных секций «Волейбол» и «ОФП», организация внутришкольных спортивных соревнований, участие в районных мероприятиях «Зарница- Орленок», проведение бесед по охране здоровья. Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток. Участие в районных и городских спортивных соревнованиях и др.

Работа с родителями	Родительские собрания. Индивидуальные консультации. Профилактические беседы. Совместные мероприятия с родителями. Посещение детей на дому.
Правовое воспитание (работа с родителями и общественностью)	Мероприятия по профилактике нарушений среди подростков. Составление социальных паспортов. Выявление неблагополучных семей, «трудных подростков» и детей «группы риска», рейды в семьи, мероприятия тематической направленности. Профилактические беседы с учащимися. Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании и др.

Наличие утвержденной в образовательном учреждении концепции, программы воспитательной деятельности (указать реквизиты, имеющегося в ОУ документа)	Программа воспитания « Я и моё Отечество»
Наличие годового плана воспитательной работы	имеется
Наличие работников, отвечающих за организацию воспитательной работы (Ф.И.О., должность)	Руководитель школьного методического объединения классных руководителей Чубенко Валентина Васильевна
Орган ученического самоуправления ОУ (название, возраст и количество участников)	Совет школы (5-9 классы, 5 человек)
Наличие общественных организаций	Учащиеся 1-9 классов объединение «Луч»

Занятость обучающихся дополнительным образованием

2016-2017

Форма реализации	Наименование рабочей программы	Классы	Ф.И.О. руководителя	Кол-во обучающихся
<i>Предоставляемые общеобразовательной организацией</i>				
Кружок	«Мир профессий»	1-4	Батукова А.В.	14
Кружок	«Инфознайка»	1	Батукова А.В.	8

Кружок	«Мои проекты»	2	Батукова А.В.	8
Кружок	«Изонить»	1-4	Солдатова Н.Н.	9
Кружок	«Информатика для начинающих»	3	Прокопова Е.И.	3
Кружок	«Узнаем сами»	3	Прокопова Е.И.	5
Кружок	«Театр»	4	Рыбакова М.А.	7
Кружок	«Эрудиты»	4	Рыбакова М.А.	7
Кружок	«Акварелька»	2-4	Никитина И.Ю.	11
Кружок	«Мои проекты»	2	Никитина И.Ю.	1
Кружок	«Умелые руки»	1-6	Чубенко В.В.	9
Кружок	«Занимательный английский»	2-4	Рябова М.С.	19
Кружок	«Занимательный английский»	5-6	Рябова М.С.	7
Секция	«Подвижные игры»	1-4	Чуксин В.В.	16
Секция	«ОФП»	5-9	Чуксин В.В.	7
Кружок	«Мультистудия»	4-5	Анциферова Т.М.	6
Кружок	«Юный математик»	5-6	Чубенко В.В.	7
Кружок	«Юный натуралист»	5-8	Першиков М.С.	8
Обучающиеся, занятые в системе дополнительного образования вне данного учреждения		количество: нет		
Обучающиеся, не охваченные дополнительным образованием		количество: 4 (8%)		

2017-2018 год

Форма реализации	Наименование рабочей программы	Классы	Ф.И.О. руководителя	Кол-во обучающихся
<i>Предоставляемые общеобразовательной организацией</i>				
Кружок	«Эрудит»	4	Рыбакова М.А.	4
Кружок	«Мир вокруг нас»	1	Рыбакова М.А.	3
Кружок	«Художественное творчество»	2-6	Прокопова Е.И.	8
Кружок	«Информатика»	3	Никитина И.Ю.	8
Кружок	«Мои проекты»	2-3	Никитина И.Ю.	10
Кружок	«Умелые руки»	1-6	Чубенко В.В.	7
Кружок	«Занимательный английский»	2-4	Рябова М.С.	5
Кружок	«Занимательный английский»	5-7	Рябова М.С.	8
Секция	«Подвижные игры»	1-4	Чуксин В.В.	19
Секция	«Шахматы»	5-9	Чуксин В.В.	10
Кружок	«Художественный мир»	4-5	Анциферова Т.М.	6

	театра»			
Кружок	«Юный математик»	5-6	Чубенко В.В.	11
Кружок	«Юннаты»	5-8	Першиков М.С.	5
Обучающиеся, занятые в системе дополнительного образования вне данного учреждения		количество: нет		
Обучающиеся, не охваченные дополнительным образованием		количество: 6 (14%)		

**Участия в районных спортивных соревнованиях
2016-2017**

Виды соревнований	Место
1) Спортивная гимнастика	2
2) Лыжные гонки	2
3) Лёгкая атлетика	1
4) Комплекс ГТО	2
5) Русская лапта	2

2017-2018

Виды соревнований	Место
1) Спортивная гимнастика	2
2) Лыжные гонки	2
3) Шиповка юных	1

**Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений
На начало и конец**

	Всего- на конец 2016-2017 уч. года – 40 обуч- ся		На конец I полуго дия 2017- 2018 уч.г 37 обуч-ся	
Число обучающихся, выбывших из ОУ без получения аттестата об основном общем образовании:	-	0%	-	-
Число обучающихся, совершивших правонарушения	1	3%	0	0%
Число обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте	1	3%	1	2,7%
Число обучающихся, состоящих на учёте в ОПН	1	3%	0	0%

**Эффективность реализации программ социальной адаптации и интеграции
(продолжение образования и трудоустройства)**

Конец 2016-2017 уч. г.

Количество выпускников	7
------------------------	---

продолжают образование:	Всего
10 класс	3
Учреждения НПО	3
Учреждения СПО	1
Окончили школу со справкой	-
Трудоустроены	-
Иное (указать)	-

9. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

МКОУ «Корневская основная общеобразовательная школа» расположена в центре деревни, размещается в одном типовом здании. Здание школы двухэтажное, кирпичная постройка введена в строй в 1998 году. Проектная наполняемость - 108 учебных мест, фактическая наполняемость - 43 обучающихся, 9 воспитанников. Общая площадь школы 1191,1 кв.м.

В районе школы находятся: Дом культуры, почта, магазин.

Пришкольная территория составляет 9000 кв.м. При школе имеется спортивная площадка, оборудованная для занятий легкой атлетикой.

Удаленность от райцентра составляет 12 км. Сообщение автобусное - 1 раз в неделю, что не дает возможности детям посещать секции и кружки в районном спортивном комплексе, библиотеке, Детском Доме творчества. Подвоз детей осуществляет Школьный автобус.

В учебном корпусе размещены: 9 учебных кабинетов, кабинет информатики, лаборатория, библиотека, кабинет директора, учительская, спортивный зал, столовая, подсобные помещения, гардероб, внутренние канализованные туалеты, помещения группы предшкольной подготовки. Площадь кабинетов из расчета на одного человека соответствует норме. Все кабинеты оснащены современной ростовой мебелью, находятся в хорошем эстетическом состоянии.

В школе имеется доступ в Интернет в каждом учебном кабинете, функционирует сайт, ведется работа по установке локальной сети.

8.1 Материально-техническая база

Помещения школы (залы, кабинеты и другие)	Кол-во		Состояние оптимальное	Оборудование	Критич. состояние			
1. Спортивный зал	1		+	+				
2. Спортивная площадка	1		+	+				
3. Столовая	1		+	+				
7. Кабинеты, оснащенные оргтехникой для организации образовательного процесса	Кол-во		Оснащение кабинетов техникой					
	9	Компьютер	Ноутбук / нэтбук	Проектор	Ксерокс/ принтер	Документ-камера	Интернет-доска	
7.1. кабинет русского языка	1		1	1	1			
7.2. кабинет математики	1		1		1			
7.3. кабинет химии и биологии	1	1		1				
7.5. кабинет иностранного языка	1		1	1	1		1	
7.8. кабинет информатики	1	4		1				

7.9 кабинет начальных классов	4	4	6	3	3	3	3
7.12. библиотека	1						
8. кабинеты администрации, служб сопровождения	1	1	1		1		
6.1. кабинет директора	1	1			1		
6.6. учительская	1	1			1		

Условия для организации образовательного процесса соответствуют требованиям СанПиНа 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

На первом этаже основного здания школы размещена столовая, она расположена в приспособленных помещениях, имеющих следующий набор: обеденный зал, кухню, моечную посуду, складские помещения. Столовая оборудована необходимым технологическим оборудованием.

В здании школы имеется спортивный зал площадью 302 кв.м. Стены спортивного зала окрашены краской светлого тона, полы деревянные, световые точки оборудованы защитой. Для осуществления образовательного процесса по физической культуре имеется необходимый спортивный инвентарь.

На первом этаже размещена учебная мастерская площадью 67 кв.м. Мастерская обеспечена необходимым инструментом в соответствии с возрастными особенностями учащихся. Тепловой и световой режим в помещениях мастерских соответствует нормативным требованиям.

Образовательный процесс обеспечен техническими средствами и компьютерной техникой. Школа имеет доступ в Интернет, школьный сайт, пользуется электронной почтой.

Материально-техническая база ОУ способствует решению задач по обучению и воспитанию учащихся, реализации КПО.

8.2. Психолого–педагогические условия реализации основных общеобразовательных программ

Наличие работника, отвечающего за психолого-педагогическое сопровождение (педагог-психолог, социальный педагог)	-
Наличие отдельного кабинета	-
Наименование организации, обеспечивающей психолого-педагогическое сопровождение ФГОС (при отсутствии педагога-психолога)	МКУ «Центр ППС», г. Жиздра Калужская область.

8.3. Информационно-методические условия реализации основных общеобразовательных программ

Наименование фонда	Количество экземпляров	на 1 обучающегося
--------------------	------------------------	-------------------

Фонд учебной литературы (в соответствии с Перечнем учебных изданий, утвержденных приказом Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. N 2080)	Первая ступень - 270 Вторая ступень - 425 Всего: 695	Первая ступень 15 Вторая ступень 17 В среднем по школе: 17
Фонд художественной литературы	5060	118
Фонд справочно-библиографических изданий	190	5
Медиатека	40	2
Подписка на периодические издания (количество наименований, название)	Газета «Профсоюз» Журнал «Управление начальной школой» Журнал Справочник руководителя образовательного учр. Журнал Вестник образования России Журнал «Управление начальной школой» Журнал «Справочник классного руководителя» Журнал «Справочник заместителя директора школы» Журнал «Справочник педагога-психолога» Журнал «Воспитание школьника» Юридический журнал директора школы Журнал для руководителей учебных заведений и органов образования «Директор школы» Научно-просветительский журнал «Духовно-нравственное воспитание» Детский журнал «Кораблик»	

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМОАНАЛИЗА

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества
3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
8. Разработана система взаимодействия с различными образовательными учреждениями
9. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса.
10. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Имеющиеся в школе резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса:

1. Дальнейшая интеграция основного и дополнительного образования для создания единой образовательной среды, способствующей формированию всесторонней личности обучающихся;

2. Совершенствование и развитие различных форм работы дополнительного образования, системы воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию школьников; по формированию гражданственно – правовых компетенций школьников;
3. Создание эффективной системы стимулирующих факторов со стороны участников образовательного процесса (семья и школа), направленных на повышение учебной мотивации учащихся, качества профессиональной деятельности педагогов, взаимодействие семей школьников с образовательным учреждением.
4. Развитие аналитической культуры педагогов;
5. Укрепление материально-технической базы школы;
6. Участие в реализации приоритетных национальных проектах в сфере образования.

« 29» марта 2018 года

Директор _____
(подпись)

М.В. Антонова
(Ф.И.О.)