

УТВЕРЖДАЮ
Председатель
Управляющего совета школы
_____ О.И. Морозова
«17» апреля 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ М.В. Антонова
«17» апреля 2020г

ОТЧЁТ
о самообследовании
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Коренёвская основная общеобразовательная школа за 2019 г.

Оглавление

I. Аналитическая часть

- 1.1 Общие сведения об организации
- 1.2 Система управления организацией
- 1.3. Образовательная деятельность
- 1.4 содержание и качество подготовки учащихся
- 1.5 Востребованность выпускников
- 1.6 Внутренняя система оценки качества образования
- 1.7. Кадровое обеспечение
- 1.8 Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение
- 1.9 Материально-техническая база

II. Результаты анализа показателей деятельности

І. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Корневская основная общеобразовательная школа»
Краткое наименование организации	МКОУ «Корневская ООШ»
Полный почтовый адрес	249344 д. Корнево, Жиздринский район, Калужская область, ул. Молодежная, д. 7 .
Телефон, факс	3-24-55; 3-24-48 (848445)
E-mail	<i>koreniovo@mail.ru</i>
Школьный сайт	<i>www.40424s008.edusite.ru</i>
Директор школы	Антонова М.В.
Учредители школы	Отдел образования МР «Жиздринский район»
Лицензия на образовательную деятельность	лицензия № 350 от 28 октября 2015 года серия 40Л01 № 0001343; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство № 141 от 28 октября 2015 года серия 40А01 № 0000335 срок действия: до 06 февраля 2024 года
Режим работы	понедельник – пятница 07.45. - 16.30. суббота, воскресенье – выходной

Взаимодействие с организациями – партнерами, органами исполнительной власти

Социальными партнерами школы являются власть, органы управления образованием различных уровней, учебные заведения и учреждения дополнительного образования «ДДТ», спортивно-юшожеская школа «Звезда», МКУ «Центр ППМС», учреждения культуры, печатные издательства, общественные организации, медицинские учреждения.

В тесном сотрудничестве наша школа живет с другими школами района. С ними совместно реализуются педагогические идеи через семинары, творческие отчеты, круглые столы, конкурсы, акции.

Формированию активной жизненной позиции и получению социального опыта способствуют такие партнеры, как представители ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум», биржа труда города Жиздра, сельская библиотека и сельский дом культуры.

Особым партнером является местная власть. Ко Дню Победы учащимися школы были проведены совместные с администрациями Вахты памяти на братской могиле в д. Лукавец и с. Улемль.

Самым значимым партнером являются родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой - Управляющий совет, родительский комитет.

1.2. Система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Категория
1	Директор	Антонова М.В.	первая
2	Заместитель директора по УВР	Анциферова Т.М.	высшая
3	Заместитель директора по УВР	Чубенко В.В.	первая

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ «Корневская ООШ» Антонова Марина Владимировна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

- педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе;
- детское объединение «Луч»

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Корневская ООШ»

Основные формы координации деятельности:

- план работы МКОУ «Корневская ООШ» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

1.3. Образовательная деятельность

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом индивидуальных, возрастных, физиологических потребностей и возможностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, гражданско-патриотического, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО и ООО, ФК ГОС, СанПиН, ООП ОНО, ООО ООП, ООП СОО, учебный план, годовой календарный график, расписание занятий, Устав Школы, нормативные документы, методические письма и рекомендации разных уровней, внутренние приказы.

В 2019 году эффективно выполнялась программа развития школы «Пять ступеней к успеху».

Стратегическая цель программы – обеспечение условий для развития всех участников образовательного процесса, обеспечение качества обученности учащихся, развитие фундаментальности и практической направленности образовательной программы школы, формирование системы непрерывного образования и индивидуального сопровождения,

обеспечение освоения участниками УВП способов познавательной деятельности.

Тактическая цель программы – повышение статуса школы

- внедрение новых образовательных стандартов и требований
- повышение результатов внешних экспертных оценок на всех ступенях образования
- поддержка инноваций педагога школы
- развитие преемственности образования на ступенях дошкольного, начального и основного образования
- развитие системы дополнительного образования
- повышение роли ученического самоуправления
- обновление материально-технической базы школы
- Результатом создания такой среды должен стать привлекательный для всех участников образовательного процесса имидж школы, в основе которого такие понятия, как *престиж, компетентность, творчество, игра, открытость, развитие.*

4. Целью образовательного взаимодействия является:

- 1) создание условий, обеспечивающих, с одной стороны, развитие личности каждого ученика, умеющего и желающего учиться, а с другой стороны, самореализацию каждого педагога, ориентированного как на развитие собственной творческой индивидуальности, так и на успешность общего, «командного», дела, путем совместной деятельности в школьных проектах;
- 2) развитие у учащихся способности к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности на основе использования освоенного социального опыта;
- 3) развитие образовательной среды предпрофильного обучения, обеспечивающей реализацию образовательных возможностей и запросов учащихся и их родителей;

Количество учащихся и классов комплектов

<i>Показатели</i>	<i>На конец мая 2019 года</i>	<i>На 1 сентября 2019 года</i>	<i>На конец декабря 2019 г.</i>
Общая численность учащихся	30	36	36
Численность учащихся по ООП начального общего образования	11	15	15
Численность учащихся по ООП основного общего образования	19	21	21
Общее количество классов комплектов	9	9	9
Количество классов комплектов по ступени НОО	4	4	4
Количество классов комплектов по ступени ОО	5	5	5

Начальное общее образование - обучение в 2-4 классах осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России» 1-3 классы; «Перспективная начальная школа» в 4 классе В учебный план во 2-4 классах введен предмет «Шахматы», который преподается третий год. В 4 классе преподается курс ОРКСЭ по выбору родителей.

Основное общее образование – с 1 сентября 2019 года 5-9 классы данной ступени перешли на ФГОС ОО.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного

общего образования.

В рамках спортивно-оздоровительного направления предусмотрено увеличение двигательной активности и спортивно-оздоровительной работы за счет ресурсов внеклассной деятельности: спортивные секции, дни здоровья, подвижные игры, соревнования, участие в спортивных соревнованиях.

Реализуется программа курса внеурочной деятельности **«Подвижные игры»**. *Общекультурное направление* реализуется через формы: классные часы, акции, конкурсы, экскурсии, знакомство с достопримечательностями (в том числе и виртуальными), деревни, города, культурных памятников страны; знакомство с народными ремеслами, с художественно – прикладным творчеством.

Реализуются программа внеурочной деятельности **«Художественный мир театра»; «Мастерок», «Умелые руки»**

Общеинтеллектуальное направление реализуется посредством следующих форм: конкурсы, познавательные игры и викторины, олимпиады, интеллектуальный марафон, классные часы, библиотечные уроки, исследовательские и творческие проекты, выставки творческих работ, презентации, научно-практические конференции, школьное научное общество учащихся. Реализуются программы внеурочной деятельности **«Юный математик», «Занимательный английский», «Математическая мозаика», «Умка», «Юный натуралист»**.

Социальное направление реализуется через формы: общественно-полезная деятельность, социальные акции, работа детской организации «Луч», обсуждение газетных и журнальных публикаций по проблеме, просмотр видеофильмов. Реализуются программы внеурочной деятельности. Реализуется программа внеурочной деятельности **«Здоровое питание», «Мы – твои друзья», «Тропинка к твоему «Я», «Разговор о правильном питании»**.

Духовно-нравственное направление реализуется через формы: фестивали, театрализованные представления, празднование памятных дат, праздничные концерты, смотры, конкурсы, читательские конференции, кинопросмотры, часы общения, игры, посещение театров, музеев, экскурсии. Реализуется программа внеурочной деятельности.

Обучающимся презентуются курсы внеурочной деятельности, формы работы. Обучающиеся в рамках свободного выбора определяют, какие курсы внеурочной деятельности, мероприятия будут посещать.

Форма обучения на всех ступенях общего образования - очная.

Средняя наполняемость классов-комплектов 4 человека. Обучающиеся проживают в д. Коренево и 16 человек из г. Жиздра и с. Коллективизатор. Ежедневный подвоз осуществляется школьным автобусом.

Режим образовательной деятельности – МКОУ «Кореневская ООШ» работает в одну смену при пятидневной учебной неделе. Продолжительность каникул – не менее 30 дней. Образовательный процесс организован по четвертям.

Режим работы	Начальное общее образование	Основное общее образование
Продолжительность учебного года (количество недель)	1 класс – 33 недели 2-4 е классы -34 недели	5-8 классы- 35 недель 9 класс- 34 недели
Для учащихся 1 классов в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения: уроки в сентябре-декабре – по 35 минут, в январе-мае – по 45 минут.		
Продолжительность учебной недели (количество дней)	1- 4 класс – 5	5
Продолжительность урока (количество минут)	1 класс - 35 – 45 2- 4 класс – 45	45
Для учащихся 1 классов в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения: уроки в сентябре-декабре – по 35 минут, в январе-мае – по 45 минут.		
Продолжительность перерывов:		
-минимальная;	10	10
-максимальная	20	20
Сроки каникул	<u>2019-2020 учебный год</u> <u>Осенние:</u> (30.10.19 - 06.11.20) <u>Зимние:</u> (31.12.19-13.01.20) <u>Весенние:</u> (25.03.19- 31.03.20) <u>Летние:</u> (01.06.20- 31.08.21) <u>Дополнительные:</u> (1 класс 11.02.20 17.02.20)	<u>2019-2020 учебный год</u> <u>Осенние:</u> 30.10.19 - 06.11.20) <u>Зимние:</u> (31.12.19-13.01.20) <u>Весенние:</u> (25.03.19- 31.03.20) <u>Летние:</u> 5-8 классы -01.06.20- 31.08.21 9 класс после ОГЭ не менее 8 недель

Воспитательная работа

Основой воспитательной работы в школе является воспитательная система «Я Гражданин своего края, своей страны». Приоритетными направлениями реализации системы воспитательной работы являются гражданско-патриотическое, экологическое, трудовое, здоровьесберегающее воспитание.

Основными задачами воспитательной работы в 2018-2019 учебном году были следующие:

1. Развитие нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества.
 2. Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности.
 3. Развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников.
 4. Внедрение инновационных технологий в деятельность классных руководителей.
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
 - приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
 - продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
 - продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

Основными формами работы с детьми являются: беседы, классные часы, встречи, трудовые дела (дежурства, благоустройство школьной территории, посадка деревьев и т.д.), занятия в кружках по интересам, общешкольные мероприятия (праздники, концерты, олимпиады, викторины, конкурсы, спортивные мероприятия, экскурсии, участие в районных и областных мероприятиях) и т.д.

течение года учащиеся принимали активное участие в **традиционных школьных праздниках**: «День Знаний», «Осенний бал», «День Учителя», «Новогодний калейдоскоп», «Вечер встречи выпускников», «День матери», праздники 23 февраля и 8 марта, «День победы», «Последний Звонок»

Воспитательная работа осуществлялась на основе Плана воспитательной работы с учетом федеральных, областных, районных мероприятий.

Модель духовно – нравственного воспитания, успешно реализуемая в школе. При этом субъектами деятельности являются ученики, учителя, родители, представители общественных организаций, учреждений. Направления работы совпадают с

традиционными направлениями деятельности любого образовательного учреждения. Однако продумано содержание, дифференцированное на разные возрастные группы и разнообразие интересов обучающихся. В основе любого дела лежит проектный подход. Немаловажно не только совместно трудиться, но и обсуждать актуальность, своевременность действия, обоснованность состава действующих лиц, анализировать результаты, проектировать следующие шаги.

В школе реализуется подпрограмма «Здоровье». В рамках программной деятельности проводились Недели Здоровья, веселые старты, обязательные динамические паузы и физкультминутки. Перед началом занятий ежедневно проводится зарядка со всеми учащимися. В рамки внеурочной деятельности ведутся занятия «Подвижные игры».

Уделяется особое внимание работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Разработан план действий.

В 2019-2020 учебном году были проведены акции по благоустройству:

- «Покормите птиц»
- «Посади дерево»,
- «День добрых дел»
- Озеленение пришкольных клумб
- «Трудовой десант»
- «Сделай планету чище!», участие школьников в месячниках и субботниках по благоустройству поселения;
- «Помним, храним» - субботник по благоустройству братской могилы в д. Лукавец.

Помогают учащиеся администрации поселка и в облагораживании самого поселка: принимают активное участие в проводимых субботниках и месячниках по благоустройству поселения.

В 2019 году был проведен мониторинг изучения социально-психологического климата среди учащихся 5-9 классов (методика «Оценка социально-психологического климата» В.Андреева)

	Абсолютное значение	% значение
Низкий уровень (10-30 баллов)	8	5%
Средний уровень (31-60 баллов)	102	64%
Высокий уровень (61- 90 баллов)	49	31%

Организованная таким образом воспитательная работа позитивно отражается на формировании основных гражданских и духовно – нравственных ценностей у каждого ребенка и в коллективе в целом, создается позитивная атмосфера школьного уклада, повышается уровень осознанного отношения к учению, жизни вообще, расширяется круг познавательных интересов.

В школе активно проводится проектно-исследовательская деятельность.

Традиционно в конце года проходит защита годового проекта обучающегося. В мае 2018 года было представлено 14 проектов под руководством 6 педагогов

Тематика проектов

- «Лекарственные растения рядом с домом»
- «Зачем ежу яблоки»
- «Русские праздники: масленица»
- «Пернатые друзья»
- «Конфеты»
- «Будка для собаки»
- «Водомерка»
- «Столовая для птиц»
- «Жесткокрылые Жиздринского»
- «В защиту буквы «Ё»
- Модель танка «Т-34»
- « Вся правда про мед»,
- «Собака друг человека»,
- « Военная служба моего деда».

Исследовательские работы и проекты учащихся школы в 2019-2020 учебном году стали участниками районной краеведческой конференции, региональных конференций «Молодость – науке», краеведческой памяти А.Д. Юдина, «Юность. Наука. Культура». Одним из направлений, которое объединяет детей и взрослых является школьный музей. В школе создано 8 музейно – выставочных экспозиций. На базе музея создаются учебные проекты. Организована поисковая работа. Ежегодно учащиеся школы занимают призовые места заочного районного и областного конкурса на лучшую краеведческую находку года.

При организации системы внеурочной деятельности в школе педагогический коллектив опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Возраст детей, участвующих в реализации программы внеурочной деятельности - группы учащихся начальной и основной ступеней образования школы, разновозрастные объединения.

Сроки реализации программ дополнительного образования различны: от 1 года до 5 лет обучения.

Режим занятий обусловлен спецификой внеурочной деятельности в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, исследовательский маршрут, сравнительный анализ, коллективное творческое дело и др.

Показателем эффективности работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д. школьного, районного и иных уровней.

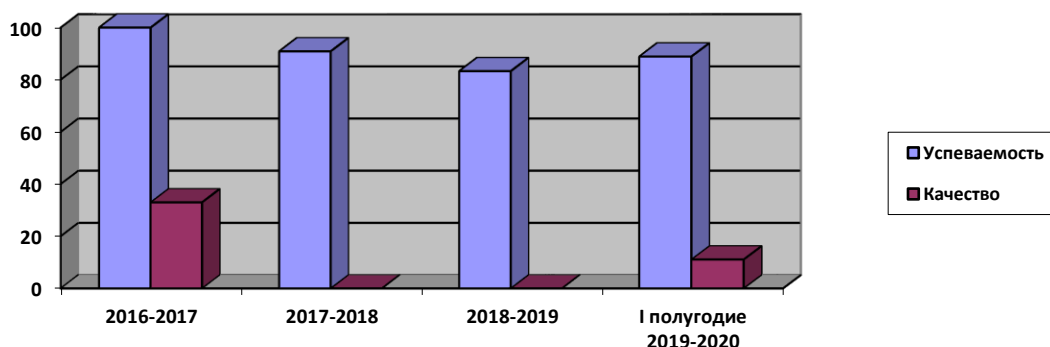
1.4. Содержание и качество подготовки учащихся

Оценка результатов учебной деятельности (2016 – 2019 г.г.):

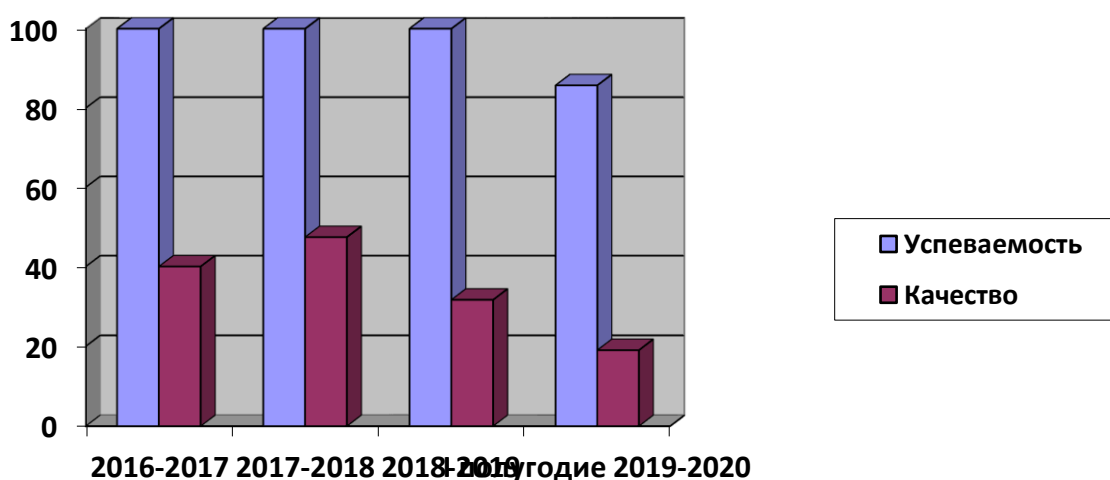
Итоги учебной деятельности за последние три года общие и по ступеням

образования

начальное общее образование



основное общее образование



Данные диаграмм позволяют просматривать **отрицательную** динамику успеваемости как на начальной и основной ступенях образования, критически **низкий** уровень качества образования в начальной и основной школе в основной школе в течение последних трех лет.

Результаты ОГЭ – 9

К государственной итоговой аттестации за курс основной школы в 2019 году были допущены 3 выпускников 9 класса (100 %).

	средняя оценка и качество знаний по школе	средняя оценка и качество знаний по району
Русский язык	3 (0%)	42,3%
Математика	3 (0)%	34,8%

Результаты сдачи предметов по выбору:

Предмет	средний балл		средняя оценка	
	школа	район	школа	район
Биология (3 чел.)	3	3	19	21,6
География (3 чел.)	3,3	3,5	15	18,8

Сравнительный анализ экзаменационных и итоговых отметок учащихся 9-х классов в 2018-2019 уч. году

Предмет	Количество уч-ся, сдававших экзамен	Подтвердили годовую отметку (чел.)	Получили отметку выше годовой (чел.)	Получили отметку ниже годовой (чел.)
Математика (алгебра)	3	3		
Русский яз.	3	3		
Биология	3	3		
География	3	2	1	

Сравнительный анализ качества сдачи ГИА за 3 года (динамика)

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	

Количество выпускников	7	2	3	
Русский яз. ОГЭ на «4» и «5»»	5/71%	2/100%	0/0%	«-»
Математика (алг)	3,43	2/100%	0/0%	«-»

Выводы: результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов удовлетворительные. Но качество сдачи выпускниками государственного обязательного экзамена отсутствует.

Результаты всероссийских проверочных работ в 2019 учебном году

4 класс Показатели качества знаний выпускников начальной школы значительно ниже районных показателей по русскому языку и окружающему миру.

Предмет	Качество (%)		
	школа	район	Калуж. обл
Русский язык	0	59,6	71,5
Математика	66,7	66,6	81,8
Окружающий мир	66,7	81,2	80,2

5 класс Результаты ВПР пятиклассников оптимальные по истории, в сравнении с районными показателями – выше. Низкие по русскому языку и математике, биологии.

Предмет	Качество (%)		
	школа	район	Калуж. обл
Русский язык	25	65,4	54,7
Математика	50	57,9	56,5
История	75	47,5	50,4
Биология	50	64,6	61,8

6 класс Результаты ВПР шестиклассников высокие по русскому языку, истории, биологии и обществознанию, географии в сравнении с районными показателями – выше. Низкие по математике.

Предмет	Качество (%)		Калуж. Обл
	школа	район	
Русский язык	80	44,2	44,6
Математика	40	47,6	52,9
История	75	47,5	50,4
Биология	100	54	57,9
Обществознание	100	45,7	52,5
География	100	60,7	57,1

7 класс Результаты ВПР семиклассников высокие по истории и биологии, в сравнении с районными показателями – выше. Низкие по русскому языку, географии, математике, обществознанию.

Предмет	Качество (%)		Калуж. Обл
	школа	район	
Русский язык	25	30	38,1
Математика	50	32,9	55,9
История	100	51,6	57,5
Биология	100	68,7	55,9
Обществознание	50	37,8	38,7
География	0	34,3	37,3
Физика	0	20	36,5
Английский яз.	50	37,8	38,7

Сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся 4 классов за 3 года

Предмет	Качество (%) школа	Качество (%) район
---------	--------------------	--------------------

	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский язык	86	0	0	65	64	60
Математика	50	50	67	58	67	67
Окружающий мир	58	75	67	56	79	81

Сравнивая результаты ВПР у обучающихся 4 классов за три года можно отметить, что в 2018, 2019 году наблюдается тенденция к снижению качества знаний по русскому языку. Качество знаний по окружающему миру повышается. По математике наблюдаем стабильный результат.

Сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся 5 классов за 3 года

Предмет	Качество (%) школа			Качество(%) район		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский язык	80	57	25	56	55	65
Математика	100	86	50	48	38	58
История	100	100	75	50	54	48
Биология	100	100	50	74	52	65

Наблюдаем резкое снижение качества знаний по русскому языку и математике. Также наблюдается снижение качества знаний и по биологии и истории.

Сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся 6 классов за 2 года

Предмет	Качество (%) школа		Качество (%) район	
	2018	2019	2018	2019
Русский язык	0	80	33	44
Математика	25	40	25	48
История	100	100	26	62
Биология	100	100	61	54
География	33	100	28	61

Обществознание	100	100	50	46
-----------------------	-----	-----	----	----

Сравнивая результаты ВПР у обучающихся 6 классов за два года, можно отметить, что в 2019 году в школе повысилось качество знаний по русскому языку, математике, географии. Высокое качество знаний по таким предметам как история, биология, география, обществознание.

Сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся 4 классов в 2015-2016 уч.г., обучающихся 5 классов в 2016-2017 уч.г., обучающихся 6 классов в 2017-2018 уч.г., обучающихся 7 классов в 2018-2019 уч. году (одни и те же дети)

Предмет	Качество (%) школа				Качество (%) район			
	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019
Русский язык	67	80	0	25	75	56	33	30
Математика	100	100	25	50	78	48	25	33

Анализируя результаты ВПР по русскому языку и математике, у одних и тех же детей, обучающихся в 2015-2016 уч. году в 4 классе, в 2016-2017 уч. году в 5 классе, в 2017-2018 уч. году в 6 классе, в 2018-2019 году в 7 классе отмечается значительное снижение качества знаний переходе из начальной школы в основную по русскому языку по математике.

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2019/2020
Оценка за: 2 четверть

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	6												
2	4	4											
3	3	3		1		1							
4	2	1								1	1		

1- 4 кл.	15	8		1		1				1	1		
5	4	2								2	2		
6	3	2								1			1
7	6	6		4									
8	6	6				1							
9	2	2											
5- 9 кл.	21	18		4		1				3	2		1
Итого	36	26		5		2				4	3		1

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе по итогам II четверти 2019 года

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	0,0
3	100,0	33,3
4	50,0	0,0
1- 4 кл.	88,9	11,1
5	50,0	0,0
6	66,7	0,0
7	100,0	66,7
8	100,0	0,0
9	100,0	0,0
5- 9 кл.	85,7	19,0
Итого	86,7	16,7

Участие в предметных олимпиадах

Учебный год	Победители муницип.	Призёры муницип.	Участники областного	Победители (призёры)
-------------	---------------------	------------------	----------------------	----------------------

	этапа	этапа	уровня	
2017-2018	Фролова И. -9 кл. (технология)	Приходько Е. -9 кл. (биология, обществознание)	Фролова И. - 9 кл. (технология)	
2018-2019	Лукьянцева К. 8 кл. (технология)			
2019-2020	Батуков Е. – 7 кл. (биология) Батуков Д. – 7 кл. (география)	Петрушкина Д. – 8 кл. (технология) Лукьянцева К. – 9 кл. (технология)		

Учащиеся школы принимают активное участие конкурсах, конференциях разного уровня

**Достижение обучающихся в научно-практических конференциях
в течение 3-х лет**

2016-2017 учебный год			
Название	Секция	ФИ	Результат
XXVI областная научно-практическая конференция «Молодость – науке»	Биология	Коржилов Дмитрий	Участник
XXI районная научно-практическая конференция памяти А.Д. Юдина	Краеведени е	Коржилов Дмитрий	I место
XXVI областная научно-практическая конференция «Молодость – науке»	Биология	Коржилов Дмитрий	Участие
XXVI областная научно-практическая конференция «Молодость – науке»	Краеведени е	Сенина Ольга	Участие
2017-2018 учебный год			
XXII районная научно-практическая конференция памяти А.Д. Юдина	Биология	Приходько Екатерина	Победитель
Областные краеведческие чтения памяти А.Д. Юдина	Биология	Приходько Екатерина	II место
Всероссийский конкурс исследовательских работ обучающихся «Отечество»	Экологичес кое краеведени е	Приходько Екатерина	Победитель
XXII Всероссийская конференция «Юность. Наука. Культура»	Биология	Приходько Екатерина	Лауреат I степени
XXVIII областная научно-практическая	Биология	Приходько	Призер

конференция		Екатерина	
2018-2019 год			
Районная краеведческая конференция	Биология	Лукьянцева Кристина	Победитель
XXVI областная научно-практическая конференция памяти А.Д. Юдина	Природное наследие	Лукьянцева Кристина	Лучшая работа, представленная сельской школой
XXIX Областная научно-практическая конференция «Молодость – науке»	Биология	Лукьянцева Кристина	Победитель
XXXIV Всероссийская конференция учащихся «Юность. Наука. Культура»	Биология и экология	Лукьянцева Кристина	Лауреат I степени
XXVII областная научно-практическая конференция памяти А.Д. Юдина	Природное наследие	Петрушкина Д.	I место

Участие обучающихся школы в творческих конкурсах муниципального, регионального и всероссийских уровней в 2019 г.

Название конкурса	Уровень	Результат	ФИ ученика	Руководитель
Всероссийский конкурс «Моя малая родина – природа, культура, этнос»	Областной	Участие	Талалаева Н.	Першиков М.С.
Юниорский конкурс «Подрост»	Областной	Участие	Петрушкина Д.	Першиков М.С.
Всероссийский конкурс исследователей окружающей среды	Всероссийский	Победитель	Петрушкина Д.	Першиков М.С.
Конференция «Мой род – мой народ»	Всероссийский	Участие	Барабашова К. Коржилова В.	Анциферова Т.М. Чубенко В.В.
Конкурс информационных материалов «Здоровым быть здорово»	Областной	Лауреат	Петрушкина Д.	Першиков М.С.
Конкурс «Осенние гости»	Областной	Лауреат	Петрушкина Д.	Першиков М.С.
«Елочка ГАИ»	Районный	Участие	Толкач В. Рудченко М. Ли.Г.	Першиков М.С. Чубенко В.В.
«Неопалимая»	Районный	II место	Коржилова В.	Никитина И.Ю.

купина»		Участие	Ли Г.	Чубенко В.В.
«Рождественские чудеса»	Районный	Победитель Победитель	Рудченко Г. Коржилова В.	
«Светлая пасха»	Районный	Победитель	Рудченко Г.	Никитина И.Ю.
Конкурс сочинений, посвященных Дню славянской письменности	Районный	Победитель	Барабашова К.	Никитина И.Ю.
Конкурс рисунков, посвященных Дню славянской письменности	Районный	Победитель	Барабашова К.	Анциферова Т.М.
Конкурс сочинений «Герои Калужской области»	Областной	2 место	Барабашова К	Анциферова Т.М.
Всероссийский конкурс сочинений, посвященный 75-летию Дня Победы	Всероссийский	Участие	Барабашова К. Батуков Д.	Анциферова Т.М.

Анализ качества знаний за последние 3 года на I ступени образования (начальные классы) критически низкий, на II ступени стабильно оптимальный в 7 классе.

Анализ мониторинговых исследований (ВПР) позволяют сделать вывод, что динамика степени обученности и качества знаний обучающихся школы имеют нестабильную динамику.

Сравнение результатов по итогам районного мониторинга и мониторинга ВПР обучающихся нашей школы показывает:

- ниже районных по русскому языку и окружающему миру в 4 класс; по русскому языку, математике, биологии в 5 классе; низкие результаты в 6 классе по математике; в 7 классе низкие результаты по русскому языку, математике, обществознанию, физике, английскому языку.

Однако наблюдаем высокие по сравнению с районными результаты в 5 классе по истории; в 6 классе по русскому языку, истории, биологии, обществознанию, географии; в 7 классе по истории, биологии.

Сравнительный результат 4 класса (выпускники 2019 г.) выявил нестабильность: снижение качества по русскому языку от 80 до 25%, по математике от 100% до 50%.

В 5 классе снижение качества знаний от 80% до 25% по русскому языку, по математике от 100% до 50%, по истории от 100% до 75%, по биологии от 100% до 50%.

В 6 классе наблюдается повышение качества знания по русскому языку от 0% до 80; по математике от 25% до 40%; по географии от 33% до 100%. Высоким на протяжении 2018, 2019 года остается качество знаний по истории, биологии, обществознанию.

Анализ результатов ВПР дает возможность увидеть те направления предметных результатов, где необходимо внести корректировку в процесс обучения.

Результаты ОГЭ выпускников основной школы показывают стабильные результаты.

Обучающиеся активно участвуют в исследовательской и проектной деятельности, ежегодно до 90% (кроме выпускников) учащихся представляют в конце года свои проектные работы

1.5. Востребованность выпускников

Выпускники основной школы продолжают обучение в 10 классе городской средней школы или в системе начального, среднего профессионального образования.

Сведения о поступлении выпускников

	Год	9 класс	
		СУЗ	10 класс
1	2017	57	43
2	2018	50	50
3	2019	100	0

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

С целью системной работы по основному направлению деятельности коллектива, педагогическим советом принята Система школьной оценки качества общего образования в МКОУ «Корневская ООШ».

«Основные функции ШСОКО:

- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования.
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников.
- экспертиза и, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы.
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования.
- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в школе.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество условий образовательного процесса (качество условий реализации образовательных программ);
- эффективность управления качеством образования.

Школьный стандарт качества образования включает:

- обоснованность целей, ценностей и содержания школьного компонента образования;
- качество материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- качество образовательных программ и используемых образовательных технологий;
- качество освоения каждым обучающимся федеральных и региональных компонентов образовательных стандартов;
- определенный уровень творческих и научных достижений учащихся;
- доступность и качество дополнительного образования обучающихся;
- обеспечение безопасности и здоровья обучающихся;
- обеспечение психологического комфорта и доступности образования в школе;
- обеспечение индивидуального подхода к школьникам, имеющим специфические образовательные потребности;
- высокую квалификацию педагогов»

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности ОО Калужской области МКОУ Корневская ООШ занимает 148 место (127, 52 балла) из 774 организаций:

- открытость и доступность информации об организации – 32,63;
- комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения – 44,89;
- доброжелательность, вежливость, компетентность работников – 20;
- Удовлетворенность качеством образовательных услуг – 30.

1.7. Кадровое обеспечение

Школа полностью укомплектована кадрами, 89 % педагогических работников имеют высшее образование, средний возраст коллектива 41 год.

Численность педагогического коллектива на конец 2019 года составляет 9 педагогов. Высшую категорию имеет 2 человека, первую – 2 человека, аттестованы на соответствие должности 5 человек. Ежегодно педагоги школы согласно графику прохождения аттестации подтверждают и повышают свою квалификационную категорию. Среди педагогов школы имеют звания и награды:

«Почетный работник образования» – 1 чел.

Создана школьная система подготовки педагогических кадров к активному использованию исследовательских методов обучения:

- создана модель школьной методической службы;
- внедрены в практику проведение уроков в форме исследовательских лабораторий.

Все педагоги школы регулярно проходят курсовую подготовку, активно участвуют в деятельности методических объединений, профессиональных конференциях и интернет - сообществах.

Учителя школы индивидуально и в составе творческой команды ежегодно участвуют в различных профессиональных конкурсах.

Педагогический коллектив школы - стабильная, профессиональная, сплоченная команда, готовая эффективно решать поставленные задачи.

1.8. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно – информационное обеспечение

Школьная библиотека располагает необходимым фондом литературы: учебниками, учебными пособиями, электронными ресурсами, справочными материалами, художественной литературой. 100% учащихся обеспечены учебниками в соответствии с учебным планом школы.

Объем фондов библиотеки составляет 5060 единиц художественной литературы и 695 – учебная литература.

Число пользователей библиотеки составляет 45 человек (обучающиеся и педагогический состав).

В школе есть компьютерный класс на 4 рабочих места, есть выход в Интернет. Кабинеты укомплектованы техническим оборудованием, учебно-методическими и наглядными пособиями.

1.09. Материально-техническая база

Типовое двухэтажное здание школы построено в 1998 году. В школе оборудованы следующие кабинеты: *Русский язык, Математика, Химии и Биологии, Информатики, Иностранного языка, ОБЖ, Начальных классов – 3 кабинета, Учебная мастерская, Спортивный зал, площадью 160 кв.м, Музей, Столовая на 30 мест, Спортивные площадки 0,5 га.* Все учебные кабинеты соответствуют санитарно – гигиеническим нормам.

Территория школы является экологически чистой, эстетически обустроенной.

В школе службами надзора ведется строгий контроль за соблюдением техники безопасности в кабинетах, спортзале, мастерских и на территории школы, пожарной и электробезопасности. Разработан и утвержден «Паспорт безопасности» школы.

Школа функционирует и развивается за счет бюджетного финансирования.

Подвоз детей осуществляется школьным автобусом, данная услуга предоставлена всем нуждающимся в ней детям – 16 человек.

Материально-техническая и информационная база школы соответствует требованиям СанПиН, ФГОС и позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы, эффективно выстраивать образовательный и воспитательный процесс в ОУ.

ВЫВОДЫ:

- 1. Основные задачи, поставленные перед коллективом школы в 2019 году, выполнены.**
- 2. В течение года уделялось большое внимание укреплению и совершенствованию материально-технической базы. Обучающимся созданы комфортные условия для полноценного получения образовательных услуг.**
- 3. Показатели образовательной деятельности стабильны на основной ступени образования, в начальной же школе имеют отрицательную динамику.**
- 4. По итогам учебного года все выпускники основной школы были допущены к экзаменам. 100% получили аттестаты об образовании.**

II. Результаты анализа показателей деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2019 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	36 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5 человек 14%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек %
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек %

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20 человек 65 %
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек 42 %
1.17.1	Регионального уровня	6 человека 17 %
1.17.2	Федерального уровня	1 человек 3%
1.17.3	Международного уровня	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.21	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек 89 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 11 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 11 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 100 %
1.27.1	Высшая	2 человека 22 %
1.28.2	Первая	1 человек 11 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек 22 %
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек 0 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 22 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 22%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	77 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	31 человек 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,7 кв. м