

Принято Педагогическим советом
школы 30.08.2018



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

/Антонова М.В./

Приказ № 33/22 от 03.09.2018

Программа
антинаркотического воспитания учащихся
«Здоровая среда»

Срок реализации: 2018-2023 гг.

2019 год

Пояснительная записка.

«

Сегодня на систему образования ложится ответственность не только за обучение детей, но и за их всестороннее развитие, нравственное воспитание, сохранение и укрепление здоровья. Это, безусловно, несовместимо с употреблением психоактивных веществ, воздействующим на социально-психическое и физическое здоровье молодежи. Однако, в настоящее время наркомания в России, как и во всем мире, приняла характер эпидемии. И затронула она в большей мере именно молодое поколение. В последние десятилетия для России употребление несовершеннолетними и молодежью алкоголя, наркотических и других психоактивных веществ превратилось в проблему, представляющую угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку. Проблема наркомании затрагивает около 30 млн. человек, т.е. практически каждого пятого жителя страны. Известно, что каждый наркоман за год способен вовлечь от 4 до 17 человек. При таких темпах через 5 лет в стране более чем ¼ населения попробует наркотики. При этом происходит неуклонное «омоложение» наркомании. Возраст приобщения к наркотикам снижается до 8-10 лет. Отмечены и случаи употребления наркотиков детьми 6-7 лет.

Подростковый период психологи называют самым трудным периодом жизни человека. Ещё не взрослый, но уже и не ребёнок пытается реализовать себя, определить свои интересы, укрепить свои позиции в отношениях со сверстниками, с родителями, учителями. Подросток ищет выход из ситуаций, опираясь в основном на свои эмоции и чувства. Он отчаянно отстаивает свою точку зрения, зачастую не соглашаясь с очевидным. Такое поведение весьма выгодно для распространителей наркотиков, который предлагается подростку как вариант решения всех проблем.

Выработка у подрастающего поколения устойчивости к наркотическому давлению среды требует пристального внимания педагогов и педагогической науки, поскольку общество остро нуждается в работе по ограждению детей, подростков, юношества от пагубного влияния наркотиков. При этом профилактика наркотизма среди школьников должна быть неотъемлемой частью всей системы воспитания и обеспечивать решение не только собственно антинаркотических, но также и общих задач воспитания. Наркомания имеет биологическую основу и социальные следствия, а в личностно-психологическом плане представляет собой этическую проблему. Поэтому вопросы профилактики наркомании тесно связаны с задачами нравственного воспитания.

К сожалению, в существующих программах антинаркотического воспитания приоритетными остаются вопросы правоохранительного контроля над распространением наркотиков и меньше звучат профилактические моменты. На наш взгляд лучшая методика борьбы с наркоманией – профилактика.

До недавнего времени акцент в профилактике делался на методе запретов и наказаний. Мы считаем, что ориентироваться надо на формирование таких установок и ориентации личности, при которых наркотики не являются ценностями.

Программа антинаркотического воспитания учащихся «Школа – территория здоровья» (далее Программа) представляет собой систему работу с учащимися, направленных на решение проблем профилактики наркомании. Предложены формы и методы, помогающие сформировать понятие о здоровом образе жизни и его

преимущества, помочь приобрести навыки, необходимые для жизни без психоактивных веществ, включены элементы самопознания. Профилактику наркомании не следует ограничивать только в отношении школьников. Наша деятельность ориентирована так же на родителей, семью, педагогический коллектив.

Данная Программа будет реализовываться на базе МКОУ «Кореневская ООШ» в 2018-2023 гг.

Цели Программы.

1. Создание в образовательном учреждении необходимых психолого-педагогических условий, обеспечивающих реализацию программы «Здоровая среда».
2. Осуществление помощи педагогическому коллективу школы в обновлении содержания воспитания и дополнительного образования на принципах общечеловеческих ценностей, исключающих наркотики, табакокурение, алкоголизм.
3. Повышение у учащихся устойчивости к социальному давлению.
4. Формирование положительного отношения к себе и к окружающим людям, ценностного отношения к своему здоровью.

Задачи Программы.

1. Скоординировать работу специалистов школы, классных руководителей, медицинского работника, заместителя директора по воспитательной работе, учителей - предметников, библиотекаря, инспектора ПДН.
2. Объединить усилия смежных специалистов сельского Дома культуры, библиотеки, психологов районного Центра диагностики и консультирования, а также подключить к содействию работников правоохранительных органов, районной больницы, департамента социальной защиты населения, священников Покровского храма г. Жиздры.
3. Предоставить учащимся объективную информацию о последствиях ПАВ, выработать представление о негативном влиянии вредных привычек.
4. Сформировать представление о здоровом образе жизни.
5. Вовлекать детей в спортивные секции, кружки, организовать оздоровительную работу во внеурочное и каникулярное время.
6. Сформировать у детей умения сопротивляться вредным влияниям, противостоять жизненным трудностям и конфликтным ситуациям.
7. Организовать благоприятные условия для личностного развития детей, сформировать морально-нравственные установки, усилить пропаганду семейных ценностей.
8. Сформировать внутренние антинаркотические защитные барьеры.

Факторы риска.

В связи с реализацией Программы следует учитывать факторы риска.

Объективные факторы:

- Экономическое и социальное неблагополучие;
- Общественная необустроенность;
- Переезды и работа родителей в других городах;
- Доступность наркотиков;
- Романтизация криминальной культуры;
- Влияние зарубежной масс-культуры.

Субъективные факторы:

- Семейная предрасположенность;
- Патологичность воспитания;
- Асоциальное поведение и гиперактивность некоторых подростков;
- Неуспеваемость в учебе.

Условия реализации Программы.

Для повышения эффективности программы следует учитывать несколько условий ее реализации:

- Хотя отдельные элементы программы носят запретительный характер, нужно принять во внимание, что изменение поведения осуществляется не в результате категорического запрета ПАВ, а при формировании критического мышления к существующей проблеме;
- В реализацию Программы следует включить максимальное количество инициативных учащихся всех классов, родителей, учителей. Надо постараться сделать ее «собственностью» всех, кто учится и работает в школе. Программа должна состоять из многих форм активности, и если некоторые из них окажутся не работающими, то оставшиеся дадут эффект и конечный результат будет достигнут;
- Изучение эффекта и регулярная оценка того, как идет Программа, - важная часть любого проекта. Поэтому, контроль за ее осуществлением должен быть объективным. Обо всех мероприятиях Программы, ее успехах и проблемах необходимо сообщать всей школе, родителям, вышестоящему руководству.

Основные направления Программы:

- Учебно-воспитательная работа;
- Диагностическая работа;
- Коррекционная и профилактическая работа;
- Информационно-просветительная работа.

Содержание работы.

Для учителей.

1. Использовать в своей работе педагогические технологии, направленные на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактики алкоголизма и наркомании, по усилению межведомственного взаимопонимания в решении проблем.
2. Проводить постоянные консультации медиков, психолога, инспектора ПДН с целью оказания помощи несовершеннолетним по проблемам в обучении, развитии, поведении.
3. Выявлять и учитывать детей, относящихся к «группе риска», которые, возможно, употребляют психоактивные вещества.
4. Организовать и использовать различные формы интегрированного обучения детей с проблемами в обучении и развитии.
5. Использовать уроки биологии, химии, литературы, обществознания и другие для работы с детьми по антинаркотической пропаганде.
6. Сотрудничать со средствами массовой информации и общественностью в воспитательной работе.
7. Каждому учителю необходимо быть внимательным к тем изменениям, которые происходят в детях, чтобы заметить опасность.
8. Классным руководителям ознакомить родителей с методикой ранней диагностики отклоняющегося поведения детей.

Для родителей.

1. Родителям быть наиболее чуткими, внимательными к своим детям, замечать за ними малейшие изменения в поведении.
2. Посещать родительские собрания, беседы, лекции, совместные мероприятия, проводимые в школе.
3. Воспринимать подростка таким, какой он есть, признавая его как личность и уважая его, независимо от его поведения.

Для учащихся.

1. Работу с учащимися направить на:
 - организацию досуга;
 - формирование способности противостоять вредному воздействию социума;
 - развитие навыков постановки цели и ее достижения;
 - формирование позитивного отношения к себе.

2. Выявить учащихся, склонных к антисоциальным действиям или имеющих негативный потенциал, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (дети «группы риска»).

3. Классным руководителям использовать следующие формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска»:

- Изучение особенностей личности подростков, организация занятий с психологом по коррекции их поведения;
- Посещение на дому с целью контроля подростков, их занятости в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовки к урокам;
- Психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- Индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- Вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;
- Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Система работы по антинаркотическому воспитанию.

Начальная школа.

Цель первичной профилактики наркозависимости в начальной школе:
адаптация учащихся к школе.

Задачи:

- налаживание взаимодействия школы и семьи;
- оптимизация педагогических стилей учителей, работающих в начальной школе;
- формирование традиций в каждом конкретном классе: празднование дней рождения детей, общепринятых праздников (Новый год, День Учителя и т.д.), специфических праздников для данного класса, совместные походы и т.д.;
- Формирование у детей здорового образа жизни.

Система мероприятий по первичной профилактике наркозависимости.

| Мероприятия | Кто проводит |
|---|-----------------------------|
| Диагностика уровня адаптации детей к школе | Психолог |
| Диагностика учащихся с целью выделения «группы риска» | Психолог |
| Общешкольные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни | Кл. руководители вожатая |
| Общешкольные Дни здоровья, спортивные мероприятия | Учитель физкультуры |
| Классные часы, беседы на формирование установки на ведение здорового образа жизни | Классные руководители |

| | |
|---|--|
| Работа объединения по основам православной культуры. | Руководитель |
| Встречи со священником Покровского храма г. Жиздры отцом Константином, экскурсии в храм | Классные руководители |
| Профилактические мероприятия для формирования умений и навыков отказа | Инициативная группа, классные руководители |

**Работа с учащимися по профилактике наркомании
через предметное обучение.**

| Класс | Программный материал | Форма проведения |
|-----------------------|---|--|
| Литература | | |
| 6 класс | Н.С. Лесков «Левша» | Аналитическая беседа |
| 7 класс | Н.В. Гоголь «Тарас Бульба», «Ревизор» | Беседа |
| 7,10 класс | Н.Л. Некрасов Стихотворения «Железная дорога», «Кому на Руси жить хорошо» | Анализ худ. текста Полемиическая беседа |
| Обществознание | | |
| 6 класс | Право и правопорядок. | Беседа |
| | Как можно защититься от несправедливости. | Беседа |
| | Право на службе человека. | Доклад |
| | Мораль и право. Добро и зло. | Беседа |
| 7 класс | Задачи и трудности переходного возраста. | Беседа |
| | Социальная среда. | Беседа |
| | Подросток в группе. | Круглый стол |
| | Подросток как гражданин. | Беседа |
| 8 класс | «Потребности человека» | Беседа |
| | Элективные курсы «Мой выбор», «Я и моё здоровье» | Беседа, диспут, тренинг и т.д. |
| 9 класс | Правонарушения | Беседа |
| | Мораль. | Беседа |
| ОБЖ | | |
| 5 класс | «Средства бытовой химии как источник опасности» | Беседа |

| | | |
|-----------------|---|--------------|
| | «Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих» | Диспут |
| 8 класс | «Способы оценки состояния своего здоровья» | Беседа |
| | «Состояние твоего здоровья» | Круглый стол |
| 9 класс | «Характеристика химически - опасных веществ» | Беседа |
| | «Профилактика факторов риска основных инфекционных заболеваний» | Беседа |
| Биология | | |
| 9 класс | Иммунитет. ВИЧ и иммунная система. Группа риска в отношении заражения ВИЧ. | Беседа |
| | Плазма крови. Переливание крови. Профилактика ВИЧ в лечебных учреждениях. Наркомания как социальная проблема. | Беседа |
| | Гигиена сердечно-сосудистой системы. Вредное влияние табака, спиртных напитков на сердце и кровообращение. Наркотики и сердечно-сосудистая система. | Беседа |
| | Органы дыхания: строение и функция. Влияние курения на органы дыхания. | Беседа |
| | Пищеварение. Влияние курения и употребления алкоголя. Наркотики и система органов пищеварения. | Беседа |
| | Виды обмена веществ. Наркотики и обмен веществ. | Беседа |
| | Органы выделения. Влияние алкоголя. | Беседа |
| | Работа мышц. Управление движением. Влияние алкоголя. | Беседа |
| | Беременность. Развитие зародыша и плода. Влияние никотина и алкоголя. Влияние наркотиков. Передача ВИЧ от матери к плоду. Группа риска в отношении заражения ВИЧ. | Диспут |
| Химия | | |
| 9 класс | Серная кислота и ее соли. Токсикомания и здоровье человека. | Беседа |
| | Углерод и его соединения. Образование угарного газа при курении и его пагубное влияние на организм. | Беседа |

| | | |
|------------------------|--|--------------------------|
| | Строение углеводов. Ненасыщенные углеводороды. Воздействие на организм химических веществ. | Беседа |
| | Спирты. Проникновение и воздействие алкоголя на организм. | Беседа |
| Английский язык | | |
| 9 класс | Healthy Living Guide. (Здоровый образ жизни) | Беседа, работа с текстом |

Реализация Программы в работе школьной библиотеки

- *Создание выставки литературы по тематике программы превентивного обучения.
- *Обучение учащихся работе с литературой по предупреждению к употреблению психотропных и наркотических средств.

Совместная работа с родителями по Программе

- *Работа родительского лектория и проведение родительских собраний по тематике программы с приглашением медицинских работников и работников правоохранительных органов.
- *Проведение индивидуальных консультаций.
- *Привлечение родителей к участию в психолого-педагогических программах.
- *Работа родительского комитета с детьми группы риска.

Реализация Программы через органы самоуправления

- *Пропаганда здорового образа жизни через школьную прессу.
- *Организация выпуска листовок и плакатов по тематике программы.
- *Подготовка и выступление агитбригад по тематике программы.

Работа социальной и психолого-педагогической служб в рамках Программы

- *Индивидуальная и групповая работа с детьми группы риска.
- *Индивидуальные консультации с детьми, нуждающихся в помощи педагогов.
- *Консультативная работа с педагогами школы по вопросам программы.
- *Работа с неблагополучными семьями.

Работа администрации в рамках Программы

- *Организация дежурства педагогов и родителей на традиционных праздниках и вечерах в вечернее время.
- * Работа с педагогами по организации досуга учащихся в каникулярное время.
- *Работа по индивидуальному трудоустройству учащихся в каникулярное время.
- *Осуществление контроля по реализации программы.

Примерные темы для классных часов

Представленные ниже темы занятий по профилактике наркомании составлены на основе принципов педагогической наркологии и расположены в последовательности, которая способствует формированию у учащихся внутренних антинаркотических защитных барьеров.

Уроки для всех трех ступеней основаны на одних и тех же тезисах. Поэтому темы уроков повторяются, но с учетом изменений возраста и общего развития учащихся.

1 уровень – младший школьный возраст (1–4 класс)

1 класс

- «Хорошие привычки»,
- «Состязание здоровячков»,
- «Здоровье – это счастье».

2 класс

- Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!».

- «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»,
- «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!»

3 класс

- «От чего зависит мое здоровье?»»,
- «Солнце светит всем»,
- «Как работают наши легкие»,
- «Учись сопротивляться давлению».

4 класс

- «Как сохранить свое здоровье»,
- «Физкультура и спорт – верные друзья здоровья»,
- «Сказка о том, как мальчик победил Табачный дым»,
- «Сила воли и сила духа».

2 уровень – младшие подростки (5–6 класс)

5 класс

- «Учись говорить «нет»,
- «Формула здоровья»,
- «В здоровом теле – здоровый дух!»

6 класс

- «О привычках вредных и полезных»,
- «Как защитить своё здоровье»,
- «Залог здорового образа жизни»,
- «Смекалка, сила, сноровка – качество здорового образа жизни»

3 уровень – подростки (7–8 класс)

7 класс

- «Твои советы попавшему в беду человеку»,
- «Что делает человека здоровым и счастливым»,
- «Разум и чувства»,
- «Береги здоровье смолоду»

8 класс

- «Здоровый образ жизни»,
- «Я умею говорить - НЕТ!»,
- «Что делает человека здоровым и счастливым»,
- «Выбор и ответственность».

4 уровень – старшеклассники (9 класс).

9 класс

- «Как избежать манипуляций»,
- «Учись говорить «нет»,

- «ВИЧ и СПИД – болезнь века»,
- «Я выбираю жизнь».

Примерная тематика бесед для родителей на общешкольных и классных родительских собраниях

1. Духовное-нравственное воспитание подрастающего поколения. Программа антинаркотического воспитания школьников.
2. Работа по формированию здорового образа жизни школьников. Реализация здоровьесберегающих технологий.
3. Спорт и физкультура в жизни ребенка. Работа школьных спортивных секций.
4. Размышления специалистов о воспитании детей (приглашение нарколога, инспектора ПДН).
5. Охрана жизни и здоровья учащихся. Профилактика вредных привычек.
6. Вредные привычки в семье.
7. Болезни века.
8. Косвенные признаки употребления наркотиков и наркотической зависимости.
9. Будущее нации: жизнь без наркотиков.
10. Что необходимо делать, чтобы уберечь детей от наркотической зависимости.
11. Охрана жизни и здоровья учащихся.
12. Влияние ПАВ на личность подростка.
13. Профилактическая работа в школе.
14. Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом.

План работы по реализации Программы

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---------------------------------|---|---|--|
| Администрация школы | | | |
| 1 | Разработка функциональных обязанностей лиц, задействованных в реализации Программы. | сентябрь | Директор |
| 2 | Разработка и внедрение программ, методических рекомендаций, расширяющих воспитательные возможности. | по мере необходимости | Директор |
| 3 | Разработка системы внутришкольного контроля за ходом реализации Программы. | сентябрь | Директор |
| 4 | Организация информационной и просветительской деятельности педагогов по вопросам употребления ПАВ. | регулярно | Директор |
| 5 | Организация методической работы. | регулярно | Директора |
| 6 | Повышение квалификации педагогов, классных руководителей. | по мере необходимости | Директор |
| 7 | Использование сети Интернет для обмена опытом с другими ОУ | регулярно | педагоги |
| Педагогический коллектив | | | |
| 1 | Создание адаптивной воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка | в течение всего периода реализации Программы | педагоги |
| 2 | Участие в районных семинарах по антинаркотическому воспитанию. | по мере необходимости | Кл. руководители |
| 3 | Презентация педагогами своих достижений через проведение открытых уроков, часов общения, публикаций своих разработок. | регулярно | директор педагоги |
| 4 | Привлечение родительской общественности к самоуправлению, рассмотрение вопросов профилактики на заседаниях Управляющего Совета школы | по мере необходимости | директор, члены Совета |
| 5 | Включение в работу совместной деятельности с родителями учащихся | по мере необходимости | классные руководители, родительский актив |
| 7 | Участие в муниципальных, региональных конкурсах. | регулярно | педагоги |

**План мероприятий по реализации Программы
на 2018-2019 учебный год.**

| № п/ | Наименование мероприятий | Срок исполнения | Ответственные |
|------|---|-----------------|-------------------------------------|
| 1. | Комплектование объединений дополнительного образования, спортивных секций, элективных курсов. | сентябрь | Директор, учителя-предметники |
| 2. | Контроль охвата кружковой работой, посещения занятий уч-ся «группы риска» | сентябрь | Классные руководители |
| 3. | Составление расписания занятий внеурочной деятельности, кружков, секций. | сентябрь | Руководитель ШМО кл. руководителей. |
| 4. | Организация дежурства педагогов и обучающихся по школе. | сентябрь | Руководитель ШМО кл. руководителей. |
| 5. | Обновление базы данных о семьях и детях «группы риска», обновление социального паспорта школы | сентябрь | Руководитель ШМО кл. руководителей. |
| 6. | Организация работы с ИДН, комиссией при администрации района, прокуратурой. | сентябрь | Руководитель ШМО кл. руководителей. |
| 7. | Районные соревнования по мини-футболу | сентябрь | Физрук |
| 8. | Неделя здоровья | сентябрь | Физрук |
| 9. | Выставка рисунков детей «Здоровье – это здорово!» | сентябрь | Библиотекарь |
| 10. | Неделя безопасности | сентябрь | Руководитель ШМО кл. руководителей |
| 11. | Районные соревнования по полиатлону | октябрь | Физрук |
| 12. | Районные соревнования по шахматам | октябрь | Физрук |
| 13. | Участие в кустовом семинаре по профилактике ВИЧ, пропаганде ЗОЖ | октябрь | Уч-ся 9 класса |
| 14. | Всероссийский день правовой помощи детям. | ноябрь | Кл.куводители |
| 15. | Районные соревнования по стритболу | ноябрь | Физруки |
| 16. | Анонимное анкетирование старшеклассников | ноябрь | Психолог |
| 17. | Районная акция «Сообща, где торгуют смертью» | ноябрь | вожатая |
| 18. | Районные соревнования для обучающихся 1-4 классов «Веселые старты» | декабрь | Физрук |
| 19. | 1 декабря – всемирный день борьбы со СПИДом | декабрь | Руководитель ШМО кл. руководителей. |

| | | | |
|-----|--|--|-------------------------------------|
| 20. | Организация и проведение круглого стола по вопросам наркомании в молодежной среде | декабрь | учитель обществознания и истории |
| 21. | 12 декабря - День Конституции | декабрь | Учитель обществознания и истории |
| 22. | Декада права | декабрь | Руководитель ШМО кл. руководителей |
| 23. | Акция «Мы – граждане России» | декабрь | Руководитель ШМО кл. рук. |
| 24. | Районные соревнования по лыжным гонкам | январь | Физрук |
| 25. | Мероприятие, направленное на формирование толерантности «Сочувствие и милосердие» | февраль | Библиотекарь |
| 26. | Районные соревнования по спортивной гимнастике | февраль | Физрук |
| 27. | Мероприятие ко Дню борьбы с наркоманией | март | Кл. руководители |
| 28. | Мероприятие, направленное на развитие опыта противостояния социальной агрессии «Противостояние агрессии» | март | учитель обществознания и истории |
| 29. | Мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья | апрель | Руководитель ШМО кл. руководителей. |
| 30. | Военно-спортивная игра «Зарница», «Орленок» | апрель | Физрук |
| 31. | Районные соревнования по легкой атлетике | апрель | Физрук |
| 32. | Акция «В жизнь без наркотиков» | апрель | учитель биологии и химии |
| 33. | Проведение классных часов антинаркотической направленности и по пропаганде ЗОЖ | в соответствии с планами кл. руководителей | Классные руководители |
| 34. | Психолого-педагогическая диагностика уровня эмоционально-волевой сферы; интересов, склонностей; психологическая консультативная и просветительская помощь. | регулярно | Психологическая служба |
| 35. | Работа спортивных секций: «ОФП», « Подвижные игры» | по плану | руководители секций |
| 36. | Организация отдыха учащихся в каникулярное время | во время каникул | Руководитель ШМО кл. руководителей. |

| | | | |
|-----|---|---------------------------------|-----------------------------|
| 37 | Беседы сотрудников правоохранительных органов о наркобизнесе, борьбе с наркоманией и уголовной ответственности за изготовление, хранение и сбыт наркотиков; об административной и уголовной ответственности за потребление, изготовление, хранение, продажу наркотических и токсических средств | по плану классных руководителей | классные руководители |
| 38. | Посещение семей «группы риска» и семей, находящихся в социально-опасном положении | в течение года | Инспектор по охране детства |

**Тематика заседаний
ШМО классных руководителей антинаркотической направленности
на 2018-2019 учебный год.**

Август

1. Планирование воспитательной работы классных руководителей (по всем направлениям деятельности).
2. Должностные обязанности классных руководителей (по всем направлениям деятельности, в т.ч. антинаркотического воспитания).

Ноябрь

1. Современный подход к содержанию деятельности классного руководителя и развитию его педагогической культуры (по всем направлениям деятельности, в т.ч. антинаркотического воспитания).

Февраль

1. Основные качества современных педагогических технологий применительно к антинаркотическому воспитанию.

Апрель

1. Классный час как одна из форм деятельности классного руководителя (в т.ч. по вопросам антинаркотического воспитания)
2. Воспитание как процесс управления развитием здоровой личности.

СИСТЕМА
внутришкольного контроля за ходом реализации программы
по антинаркотическому воспитанию школьников

«»

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Выход |
|-------|---|------------------------|-------------------------------------|---|
| 1 | Проверка планов ВР классных руководителей по вопросам антинаркотической профилактики. | сентябрь (ежегодно) | директор | справка |
| 2 | Проверка программ и тематического планирования кружков. Комплектование кружков и секций. | сентябрь (ежегодно) | директор | справка |
| 3 | Содержание плана деятельности педагога-психолога в школе | сентябрь (ежегодно) | директор | справка |
| 4 | Проверка качества проведения классных часов по вопросам профилактики наркозависимости. | октябрь (ежегодно) | директор | справка |
| 5 | Оценка эффективности работы классного руководителя по профилактике правонарушений, безнадзорности | ноябрь (ежегодно) | директор | информация на заседание Совета профилактики |
| 6 | Работа по пропаганде правовых знаний, ЗОЖ, профилактике СПИДа. | декабрь (ежегодно) | вожатая | справка |
| 7 | Работа с детьми, состоящими на внутришкольном учете | апрель (ежегодно) | Руководитель ШМО кл. руководителей. | информация на совещании при директоре |
| 8 | Содержание деятельности педагога-психолога в школе, выполнение плана работы | апрель (ежегодно) | | справка |
| 9 | Контроль за работой кружков и секций. | регулярно | Руководитель ШМО кл. руководителей. | информация на совещании при директоре |

Прогнозируемые результаты.

Показателями эффективности этой программы в школе будет:

1. Улучшение осведомления детей об опасности использования наркотических веществ;
2. Отсутствие случаев употребления и злоупотребления наркотиков и других психоактивных веществ учащимися школы;
3. Обеспечение оптимального взаимодействия всех заинтересованных лиц в решении проблемы профилактики как приоритетной в воспитании современных детей и подростков;
4. Сформированные позитивные установки и ценности здорового образа жизни;
5. Активное и результативное участие учащихся школы в культурно-досуговых, спортивно-массовых мероприятиях;
6. Поддержание благоприятной эмоциональной психологической атмосферы в образовательном учреждении;
7. Возрастание числа родителей, включившихся в активную борьбу против наркотиков;
8. Снижение уровня подростковой преступности;
9. Увеличение числа лиц, отказавшихся от вредных привычек.

Критерии оценки эффективности программы.

Для оценки эффективности программы главным критерием является развитие личности ребенка, сформированность у него стойкого нравственного иммунитета к негативным факторам жизни.

Это определяется:

- фондом знаний о вреде наркотических веществ;
- высоким развитием личных качеств учащихся;
- умение принимать решения в разных условиях;
- быть физически и психически здоровым.

Библиографический список

1. Аверина Е.В. Антинаркотическое воспитание в школе// Педагогика.- 2002.
2. Аменд А.Ф. Проблема профилактики наркомании в молодёжной среде/ А.Ф. Аменд, М.В. Жукова, Е.В. Фролова// Педагогика.-2004.
3. Буянов М.И. Размышления о наркомании.-М.: Просвещение, 1990.
4. Волжская Н.Ю. О наркотиках с разных сторон: Методические материалы для работы с подростками. - М.: Академия, 2000.
5. Врублевский А. Г., Цетлин М. Г. Методические рекомендации по раннему выявлению и профилактике наркомании и токсикомании среди учащихся общеобразовательных школ.- М.: Триада, 1987.
6. Горбатенко Л.С. и др. Родителям и педагогам: всё о наркомании. Эффективные программы профилактики, сценарии и материалы для классных занятий/ Л.С. Горбатенко/ Серия «Библиотека школьника»- Ростов-на Дону: Феникс, 2003.
7. Горюнова Т.В. Легко ли нашим детям отказаться от наркотиков? - Казань, 2004.
8. Гриченко Н.А. Основы антинаркотического воспитания: Учебное пособие.- Томск: ТМЦДО ТУСУР, 2003.
9. Гульдман В. В. и др. Представление школьников о наркомании и токсикомании // Социол. исслед. 1989.
10. Данилин А.Г., Как спасти детей от наркотиков. - М.: ЗАО «Центрополиграф», 2001.
11. Добротворская Г. Педагогическая ориентация учащейся молодёжи на здоровый образ жизни. - Казань: ЦИТ, 2003.
12. Еникеева Д.Д. Как предупредить алкоголизм и наркоманию у подростков: Учебное пособие для студентов средних и высших учебных заведений/Д.Д. Еникеева.- М.: Академия, 1999.
13. Идрисова А.А., Кудряшова Л.А. Наркомания: Как уберечь наших детей? Советы родителям.- Казань: ЗАО «Новое знание», 2002.
14. Колесов Д.В. Учителю о наркомании: учебное пособие/ Д.В. Колесов, С В . Турцевич. - М , : Знание, 1988.
15. Клименко Н., Самсонова Е. Родительский всеобуч. Чтобы подросток не вырос наркоманом.- М.: Изд-во «Эфлакс», 2003.
16. Макеева А.Г. Не допускать беды: Пед. профилактика наркотизма школьников. - М.: Просвещение, 2003.
17. Менделевич В.Д., Садыкова Р.Г. Психология зависимой личности, или подросток в окружении соблазнов.- Казань: РЦПНИ при КМРТ;Ф Й.: Марево, 2002.
18. «Нарконет», популярный журнал №5-6 (31), 2005.
19. Подборка журналов «Справочник классного руководителя»
20. Пятницкая И.Н. Профилактика токсикомании у подростков: Задачи наркологии и психиатрии. // Вопросы наркологии. - 1998.
21. Смирнов Н.К. Принципы антинаркотического воспитания личности/ Н.К. Смирнов. - М.: Знание, 2000.
22. Фролова Г.И. Организация и методика работы с детьми и подростками: Учеб. Пособие. - М., 1996.
23. Шипицына Л.М., Казакова Е.А. Школа без наркотиков // ОБЖ. - 2000.