

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы  
М.С. Рябова  
Приказ №12 от 05.03.2024.



**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ «Кореньевская ООШ».**

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения/представление	Категория участников	Срок исполнения	Исполнитель и	Результат мероприятия
<b>1.</b>	<b>Организационно-управленческая деятельность</b>					
1.1.	Создание рабочей группы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Приказ по школе	Рабочая группа школы	До 05.03.2024	Директор школы	Регулирование вопросов формирования функциональной грамотности обучающихся школы.
1.2	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы.	Планы мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы.	Директор школы Рабочая группа.	До 05.03.2024	Директор школы	Регулирование вопросов формирования функциональной грамотности обучающихся школы.

1.3	Актуализация плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы	План мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы.	Директор школы Рабочая группа	По мере необходимости	Директор школы. Рабочая группа.	Корректировка организационно-управленческой деятельности
1.4	Рассмотрение вопросов по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся на педагогических советах.	Повестки педсоветов.	Директор школы. Рабочая группа	1 раза в четверть.	Рабочая группа	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности
1.5	Проведение заседаний рабочей группы по развитию функциональной грамотности	План работы рабочей группы	Рабочая группа школ	По мере необходимости	Педагогический коллектив.	Протоколы заседаний
1.6	Участие педагогов школы в работе районных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	План работы РМО учителей-предметников	Учителя-предметники.	По мере необходимости	Директор	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности
1.7	Информационно-просветительская работа педагогами, родителями обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Наполнение на сайте школы страницы, посвященной формированию и развитию функциональной грамотности	Директор школы	Постоянно	Рабочая группа директор школы	Освещение вопросов формирования и развития функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности

						обучающихся на сайтах общеобразовательных организаций
						Информационное сопровождение образовательных мероприятий по формированию и развитию функциональной грамотности на сайте школы.
1.10	Мониторинг реализации плана, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы.	Информационная справка	Директор. Зам. директора по УВР	Ежегодно в срок до 1 февраля года, следующего за окончанием отчетного периода	Рабочая группа	Отчет о реализации плана
1.11	Мониторинг качества подготовки обучающихся школ в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)	Анализ результатов ВПР Педсовет.	Учителя-предметники. Зам. директора по УВР	Ежегодно в мае	Зам. директора по УВР	Корректировка организационно-управленческой деятельности на основании анализа результатов ВПР
1.12	Приобретение учебных пособий для обучающихся школ по формированию функциональной грамотности	Пополнение школьной библиотеки	Педагоги	В течение учебного года	Библиотекарь.	Использование обучающимися пособий по формированию функциональной грамотности
1.13	Обеспечение возможности включения в рабочие программы воспитания элементов, направленных	План работы по воспитанию.	Классные руководители. Ответственный за	В течении учебного года	Директор школы	Корректировка воспитательной работы в школе.

	на формирование функциональной грамотности.		воспитательную работу в школе.			
<b>2.</b>	<b>Работа с педагогами</b>					
<b>2.1</b>	<b>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся</b>					
2.1.1	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации	ГАОУ ДПО «КГИРО»	Педагоги	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.2	Организация участия рабочей группы в курсах повышения квалификации с учетом выявленных результатов диагностики по функциональной грамотности.	Индивидуальные образовательные маршруты обучения педагогов	Педагоги	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	Внедрение в системе повышения квалификации индивидуальных планов профессионального развития
<b>2.2.</b>	<b>Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>					
2.2.1	Организация участия педагогов школы в областных и районных семинарах по повышению функциональной грамотности обучающихся	По плану отдела образования МР «Жиздринский район»	Педагоги	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	Методическая поддержка учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная

						грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
2.2.2	Информационное сопровождение образовательных мероприятий по формированию и развитию функциональной грамотности	Наполнение раздела сайта	Ответственный за работу сайта Педагоги	Постоянно	Директор	Популяризация работы по формированию и оценке функциональной грамотности
<b>2.3.</b>	<b>Мероприятия по внедрению научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся школы</b>					
2.3.1	Использование на уроках и во внеурочной деятельности банка заданий для оценки функциональной грамотности на платформе РЭШ, Учи.гу.	Электронный сборник тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности	Педагоги	Постоянно	Педагоги.	Методическая поддержка педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
<b>3.</b>	<b>Работа с обучающимися</b>					
<b>3.1.</b>	<b>Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>					
3.1.	Использование в учебном процессе банка заданий по оценке функциональной грамотности	Банк заданий используется в учебном процессе	Педагоги	В течение учебного года	Педагоги (по согласованию)	Формирование функциональной грамотности у обучающихся
3.2.	Участие обучающихся общероссийских и региональных	Диагностические работы	Обучающиеся	Ежегодно, согласно утвержденному у расписанию	Рабочая группа , педагоги	Корректировка организационно-управленческой деятельности на

	диагностических процедурах					основании анализа результатов общероссийских и региональных диагностических процедур
3.3	Участие обучающихся в ВПР	Результаты ВПР	Обучающиеся	Ежегодно, согласно утвержденном у расписанию	Рабочая группа , педагоги.	Корректировка организационно-управленческой деятельности на основании анализа результатов ВПР
3.4	Развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	Урок	Обучающиеся	В течение учебного года	Педагоги (по согласованию)	Формирование у обучающихся оценочной самостоятельности, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности
<b>3.2</b>	<b>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию ФГ</b>					
3.2.1	Использование банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся во внеурочной деятельности	Кружки и иные формы внеурочной деятельности	Педагоги	В течение учебного года	Педагоги (по согласованию)	Формирование функциональной грамотности у обучающихся

3.2.2	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	Практикумы и другие формы работы с обучающимися	Обучающиеся	В течение учебного года	Педагоги (по согласованию)	Формирование функциональной грамотности у обучающихся
<b>3.3</b>	<b>Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности</b>					
3.3.1	Формирование функциональной грамотности участников федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Участие в мероприятиях участников федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Обучающиеся	В течение учебного года	Педагоги школы, являющиеся участниками федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Формирование функциональной грамотности у обучающихся