

## **Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты» в 9 классе.**

Программа внеурочной деятельности на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г.) №287, ФОП ООО (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №370), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

### **Содержание:**

- *цели и задачи курса*
- Календарно-тематическое планирование по программе курса (34 занятия)
- *дополнительные материалы по профориентации*

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА**

### **«РОССИЯ — МОИ ГОРИЗОНТЫ» («БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»)**

- популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

**Основная цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–9 классов общеобразовательной организации.

### **Задачи курса:**

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости

от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования;
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Уровень профориентационного обучения:

- базовый (34 часа за учебный год)