



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Калужской области
Администрация муниципального района "Жиздринский район"
МКОУ "Коренёвская ООШ"

«Рассмотрено» на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2023 г.	«Согласовано» Ответственный по ВР Лихоманова О.П.  30.08.2023 г.	«Утверждаю» Директор МКОУ «Коренёвская ООШ» М.С. Рябова  Приказ № 38 от 30.08.2023
--	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Военно-патриотический клуб»

Направление: реализация воспитательных мероприятий

Уровень обучения: основное общее образование

Класс: 5-9

Учитель: Першиков Михаил Сергеевич

Учебный год: 2023 - 2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа **«Военно-патриотический клуб» социально-педагогической направленности** разработана для того, чтобы школьники почувствовали себя частью народа огромной страны, что они – граждане России, россияне. Стержнем деятельности объединения является формирование у детей морально-психологических качеств, определенных понятием ПАТРИОТ. Патриот – это человек, который горячо любит свою Родину, учится и трудится на ее благо, приумножает ее богатства. На занятиях объединения школьники приобретают нравственные качества: дисциплинированность, инициативность, любовь к Родине, доброту, вежливость, внимательность, самостоятельность.

Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его трудовых и культурных традиций, устоев народа остается **важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине**. Жить достойно, пользуясь заслуженным уважением окружающих, хочет каждый человек. Это возможно, если уважаешь себя и своих соседей, знаешь биографии уважаемых людей малой Родины, стремишься быть похожим на них.

Педагогическая целесообразность программы кружка «Военно-патриотический клуб» заключается в формировании патриотических чувств, развитии чувства гордости за свою страну; воспитании личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Цель программы:

сформировать личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
сформировать у обучающихся активную гражданскую позицию и чувство патриотизма как качества конкурентоспособной личности.

Задачи:

- создать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России и родного края;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Ценностные ориентиры содержания кружка.

Программа дополнительного образования «Военно-патриотический клуб» разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, с Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка», Декларацией прав ребенка», Конституцией РФ.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции обучающегося, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно- исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности. Она предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Срок освоения

Рабочая программа кружка «Военно-патриотический клуб» разработана на 1 год. На реализацию программы отводится 34 часов, 1 часа в неделю.

2. Содержание курса внеурочной деятельности;

Программа представлена четырьмя блоками:

- 1 блок – «Я – гражданин России» (8 ч.)**
- 2 блок – «Живые страницы прошлого» (4ч.);**
- 3 блок – «Россия – Родина моя» (10ч);**
- 4 блок – «Наши Герои» (12 ч.).**

Программа дает материал по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком уровне. В программе указано примерное количество часов на изучение каждого раздела программы. Учитель может самостоятельно распределять количество часов, опираясь на собственный опыт и имея в виду подготовленность учащихся и условия работы в данной группе.

1 блок – «Я-гражданин России» (8 ч.)

Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Россия – наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн). История появления символов. Понятия: «герб», «флаг», «гимн», «символ», значение цветов и образов.

Родной Калужский край – частица России. Символика области. Жиздра - городгерой. Достопримечательности области. Люди и их занятия. Понятия: «гражданин», «права и обязанности граждан», «патриот своего края».

Родной Жиздринский край – частица России. Символика района. Достопримечательности города. Люди и их занятия.

2 блок – «Живые страницы прошлого» (4 ч.)

Как жили наши предки славяне. Кто такие славяне. Быт, нравы и культура восточных славян.

Понятия: «предки», «друг», «заповедь».

Славна богатырями земля русская. Сказания и былины о богатырях. Оружие богатырей. Что такое богатырская сила. Знакомство с творчеством художника В. Васнецова «Богатыри».

Понятия: «былины и сказания», «богатырь», «защитник», «честь», «долг», «бескорыстие».

Сказочного богатыря узнаешь на поле брани. Устное народное творчество. Русские богатырские сказки. Кого называют героем. Какими качествами обладает патриот.

Понятия: «богатырь», «герой», «патриот».

Русские полководцы. Александр Невский и Дмитрий Донской. Кто такой полководец. Русские полководцы Дмитрий Донской и Александр Невский и их деяния. Почитание героев народом.

Понятия: «полководец», «сила воли», «почитание».

Русские полководцы. А. В. Суворов. Образ полководца А. В. Суворова. Суворов и русский солдат. Наука побеждать. Суворовские училища. Тверское суворовское училище.

Понятия: «здоровье», «сила духа», «училище».

«Храни в памяти имена великих людей и в своих походах и действиях с благоразумием следуй их примеру» (А.В. Суворов) Доблесть русского солдата. Солдаты прошлого и настоящего. Образ русского солдата в устном народном творчестве (сказки, песни, пословицы и поговорки).

Понятия: «оплот Родины», «солдат», «дисциплина».

3 блок – «Россия – Родина моя» (10ч);

Путешествие по городам - героям. Город – герой Москва. Блокада Ленинграда. Дорога жизни.

Понятия: «город–герой», «защитник».

Сталинградская битва. Дом Павлова. Курская дуга. Города-герои.

Шумячи в годы Великой Отечественной войны. Земляки – герои.

Понятия: «война», «подвиг», «награда».

Женщины-авиаторы в Великой Отечественной войне. Понятия: «авиатор», «полк».

День защитника Отечества. Государственный праздник День защитника Отечества.

История праздника. Есть профессия - Родину защищать.

Понятия: «государственный праздник», «военный», «Отечество».

Военная летопись моей семьи. Что такое летопись. Военная летопись семьи. Династии военных.

Понятия: «летопись», «династия».

Дети войны. Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети – герои. Современные войны и судьбы детей.

Понятия: «дети войны», «пионеры», «судьба».

4 блок – «Наши герои» (12 ч.)

Герои СВО. Подвиги воинов СВО. Герои России.

Участники СВО Жиздринского района и Калужской области

Подготовка проекта «Наши Герои» стенд и материалы для музея.

Защита проекта «Наши Герои»

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, но также используются групповая и индивидуальная формы работы.

Предполагается использовать игровую, проектную, художественно- творческую, познавательную виды деятельности.

Занятия кружка являются комплексными – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера.

Формы теоретических занятий: беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала, заочные путешествия, виртуальные экскурсии.

Формы практических занятий: творческие конкурсы, викторины, интеллектуально-познавательные игры, экскурсии, выполнение рисунков и стенгазет, оформление страниц портфолио, выставки, создание творческих проектов, участие в акциях.

Режим занятий

Занятия по Программе дополнительного образования осуществляются в виде кружковой работы в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций», ФГОС ООО, Устава ОУ.

Занятия проводятся 1 раза в неделю (вторник) во второй половине дня продолжительностью 30 минут.

Результаты освоения курса

По окончании курса дети должны знать:

- о значимых страницах истории страны,
- о главных символах государства,
- о примерах исполнения гражданского и патриотического долга,
- о традициях и культурном достоянии своего края,
- о моральных нормах и правилах поведения,
- об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями,
- традиции и историю своей семьи,
- традиции и историю своей школы.

По окончании курса дети должны уметь:

- различать символы государства — флаг, герб России и флаг, герб субъекта - Российской Федерации,

- определять на карте границы и крупные города России,
- рассказывать о родной стране, малой Родине,
- ориентироваться в историческом времени,
- бережно относиться к традициям своей семьи и образовательного учреждения,
- уважительно относиться к защитникам Родины,
- читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания,
- уметь выражать чувства и переживания творческими средствами.

Ожидаемые результаты

Освоение детьми программы «**Патриотический клуб**» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В сфере **личностных универсальных учебных действий** у учащихся будут сформированы:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- мотивации к учению и познанию,
- ценностно-смысловые установки школьников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества,
- основы российской, гражданской идентичности,
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду,
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне.

В сфере **регулятивных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей,
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане,
- учитывать выделенные ориентиры действий, планировать свои действия,
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности.

В сфере **познавательных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- узнавать государственную символику своего региона,
- описывать достопримечательности родного края,
- находить на карте, свой регион и его главный город,
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая

компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

В сфере **коммуникативных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- формировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и

сотрудничества с партнером;

-использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий у обучающихся могут быть развиты такие качества личности:

патриотизм;

уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны;

ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;

трудолюбие;

настойчивость; дисциплинированность;

любовь к малой родине.

Формы контроля:

Текущий:

оценка усвоения изучаемого материала осуществляется педагогом в форменаблюдения;

прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;

пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;

рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения.

Итоговый контроль:

тестирование;

практические работы;

творческие работы обучающихся.

4. Тематическое планирование кружка «Патриотический клуб» на 2023 – 2024 учебный год.

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Теория	Практика	Вид деятельности
I блок. Я-гражданин России (8ч)					
1-2	Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	2	1	2	Беседа, прослушивание гимна России, стихотворений о Родине.
3-4	Родной Калужский край – частица России. Символика области.	2	1	1	Презентация
5	Жиздра - город воинской славы.	1	1		Презентация
6-7	Родной Жиздринский край – частица России. Символика района.	2	1	1	Устный журнал

8	Достопримечательности д. Коренево. Люди и их занятия.	1		1	экскурсия
II блок. Живые страницы прошлого (4ч.)					
9	Как жили наши предки славяне.	1	1		Урок-путешествие
10	Сказочного богатыря узнаешь на поле брани.	1		1	Викторина по сказкам
11	Русские полководцы. Александр Невский и Дмитрий Донской.	1	1		Презентация
12	Русские полководцы. А.В. Суворов, Г.К. Жуков.	1	1		Презентация
III. блок «Россия Родина моя» (10ч);					
13-14	Путешествие по городам - героям. Город – герой Москва.	2	2		Презентация
15	Блокада Ленинграда. Дорога жизни.	1		1	Виртуальная экскурсия
16	Жиздра в годы Великой Отечественной войны. Земляки – герои.	1	1		Экскурсия в краеведческий музей. Презентация
17	Женщины-авиаторы в Великой Отечественной войне.	1	1		Презентация
18	День защитника Отечества. Государственный праздник День защитника Отечества. История праздника. Есть профессия - Родину защищать.	1		1	Устный журнал
19	Военная летопись моей семьи. Что такое летопись. Военная летопись семьи. Династии военных.	1	1		Презентация

20-22	Дети войны. Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети – герои. Пионеры герои. Современные войны и судьбы детей. Дети СВО	3	2	1	Презентация
IV. «Наши герои» (12 ч.)					
22-30	Герои СВО Подвиги воинов СВО Герои России	8	4	4	Презентация
31-33	Подготовка проекта «Наши Герои»	2		2	Работа с информацией
34	Защита проекта «Наши Герои»	1	1		Защита проектов
	Итого	34	19	15	

Учебно – методическое обеспечение:

Мультимедийный компьютер;Проекционный экран;
компакт диски;

Список литературы для учителя:

1. Голубева Т.С. Государственная символика России // «Начальная школа», №7, 2001.- с. 14-16.
2. Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей. / сост. Л.А. Зыков.: – Л.: - 1988.
3. Воспитать патриота. / сост. Е.А. Воронова.: - Ростов н/Д.: «Феникс».: - 2008.
4. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Кисилева Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию (1-4 классы).: - М.: «ВАКО».: - 2008.
5. Печень Н.А. Символы воинской славы.: – М.: «ВЛАДОС».: - 2004.
6. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты!: – М.: «ВАКО».: - 2006.
7. Агапова И.А., Давыдова М.А. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет.: – М.: «ТЦ Сфера».: - 2005