

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Коренёвская основная школа» Жиздринский район

Утверждаю
Директор школы
М.С. Рябова

Приказ № 50 от 30.08.2024



**Программа профилактической работы по вопросам
предотвращения распространения идеологии
терроризма в МКОУ «Коренёвская ООШ»
Жиздринского района
в 2024-2025 учебном году**

Ответственный за деятельность по профилактике
распространения идеологии терроризма
Оксана Павловна Лихоманова

Пояснительная записка

Необходимость проведения профилактической работы для предотвращения распространения идеологического воздействия террористических течений закреплена в действующем законодательстве Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации устанавливает равенство прав и свобод граждан вне зависимости от ряда признаков (пол, раса, национальность, религия и т.д.), в том числе право на образование, запрещает любые формы дискриминации граждан, а также создание организаций, деятельность которых направлена на свержение конституционного строя, подрыв территориальной целостности и разжигание розни.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закрепляет понятие «воспитание» как комплексную деятельность, направленную в том числе на формирование уважения к закону и социокультурным, духовно-нравственным ценностям. Воспитание реализуется в рамках образовательных программ и календарных планов воспитательной работы, причем в их разработке могут принимать участие представительные органы обучающихся.

В Федеральном законе от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» закрепляются принципы, направления, организационные основы противодействия терроризму на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Общегосударственная система противодействия терроризму детально описывается в Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, утвержденной Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 года.

Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы (утвержден Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г. № Пр-2665) включает перечень мероприятий среди населения страны по противодействию идеологии терроризма. Ряд антитеррористических мероприятий направлен в том числе на привитие обучающимся российских традиционных духовно-нравственных ценностей, перечень которых зафиксирован в Стратегии национальной безопасности.

Алгоритм выстраивания общей системы профилактической работы в МКОУ «Коренёвская ООШ» Жиздринского района

Организация профилактики распространения идеологии терроризма в МКОУ «Коренёвская ООШ» (далее – школа) представляет собой выстраивание функционирующей системы, что предполагает работу по следующим направлениям:

1. Институционализация структуры профилактики идеологии терроризма в рамках школы.

Директором школы назначен ответственный за деятельность по профилактике распространения идеологии терроризма – Оксана Павловна Лихоманова ответственный за организацию воспитательной работы в школе.

Деятельность по профилактике распространения идеологии терроризма в рамках образовательной организации включена в рабочую программу воспитания школы и календарный план воспитательной работы (статья 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Осознанное и деятельное неприятие проявлений терроризма является частью гражданского воспитания как целевого ориентира результатов воспитания на уровнях основного общего и среднего общего образования.

2. Обучение и повышение квалификации сотрудников, ответственных за реализацию профилактической работы.

Педагоги школы, ответственные за профилактическую работу по противодействию идеологии терроризма, проходят курсы повышения квалификации.

Также на регулярной основе в целях совершенствования деятельности и обмена опытом по противодействию идеологии терроризма работники школы смогут участвовать в тематических конференциях, форумах, семинарах и круглых столах.

3. Включение мероприятий по профилактике распространения идеологии терроризма в календарный план воспитательной работы школы.

Все мероприятия по профилактике распространения идеологии терроризма включены в календарный план воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год, а также в рабочую программу воспитания школы. (см.план)

4. Реализация профилактической работы в информационно -телекоммуникационной сети «Интернет», а также регулярное информационное сопровождение мероприятий.

Для выполнения этой задачи администрация школы в рамках информационно-просветительского контента, размещаемого на официальном сайте <https://shkolakorenevskaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru>, размещает позитивный профилактический контент, направленный на профилактику распространения идеологии терроризма; а также всю необходимую информацию для обучающихся, родителей и педагогов по правилам безопасности

<https://shkolakorenevskaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/bezopasnost-uchenikov/>;

регулярно размещает информацию о мероприятиях и позитивный профилактический контент в сообществах и аккаунтах школы в социальных сетях в ВК (<https://vk.com/club204921691>), Одноклассниках (<https://ok.ru/group/66875927822369>), а также направляет пост-релизы о проведенных мероприятиях и созданный позитивный профилактический контент в региональные и федеральные средства массовой информации для распространения информации о проделанной работе и популяризации эффективных практик работы.

Содержание деятельности, направленной на профилактику распространения идеологии терроризма в образовательной организации

При проектировании деятельности школы по профилактике распространения идеологии терроризма в рамках реализации рабочей программы воспитания школы учитывались положения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Содержание деятельности по профилактике распространения идеологии терроризма определяется личностными результатами освоения образовательных программ на разных уровнях образования, а также требованиями к рабочим программам воспитания в части реализации гражданского и патриотического воспитания обучающихся.

На уровне начального общего образования большое внимание педагогических работников уделяется воспитательной деятельности, направленной на формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности, становление ценностного отношения к своей Родине – России, а также первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

На уровне общего образования - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формировании готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания. В части требований к рабочей программе воспитания определена необходимость обеспечения активного неприятия у обучающихся идеологии экстремизма и терроризма, а также условий для формирования у обучающихся способности противостоять негативным в отношении сохранения своего психического и физического здоровья воздействиям социальной среды, в том числе экстремистского, террористического, криминального и иного деструктивного характера.

Следует отметить, что профилактическая работа в школе не является односторонней пропагандой одних идей против других идей. Профилактическая работа – это процесс, направленный на привлечение интереса молодежи как целевой аудитории посредством использования различных методических приемов:

- использование интерактивных мероприятий не только в рамках стандартной воспитательной работы, но и их аккуратное встраивание в образовательный и научно-исследовательский процесс, в досуговые и патриотические мероприятия;
- использование позитивной мотивации участия в мероприятиях общепрофилактической направленности, в том числе по профилактике распространения идеологии терроризма;
- активный учет интересов целевой аудитории и выстраивание с обучающимися горизонтальных коммуникаций.

Результатами профилактической работы будут являться следующие целевые показатели:

- уменьшение количества зарегистрированных преступлений и административных правонарушений террористической направленности, а также количества общественно опасных деяний террористической направленности, не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста уголовной ответственности, и правонарушений, совершенных до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, среди обучающихся;
- формирование среди обучающихся атмосферы нетерпимости к террористической деятельности и неприятия идеологии терроризма;
- повышение уровня знаний обучающихся и сотрудников образовательных организаций об алгоритме действий при столкновении с террористической угрозой.

Профилактическая работа, как следует из Федерального закона от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», носит системный характер. Мероприятия по профилактике терроризма организуются и проводятся в соответствии со следующими требованиями:

- ✓ постановка и достижение конкретной цели мероприятия, его задач; наличие четко определенной целевой аудитории, возрастные и психоэмоциональные особенности представителей которой учтены в концепции мероприятия; п
- ✓ проработка структуры и сценария проведения мероприятия (форма проведения, форматы подачи информации, легкость восприятия информации целевой аудиторией и т.д.);
- ✓ акцент на приоритетных или актуальных для региона или самой образовательной организации направлениях профилактики распространения идеологии терроризма;
- ✓ тематическая направленность мероприятия (обязательный антитеррористический компонент).
- ✓ активность участников в процессе мероприятия, их вовлеченность (причем как в офлайн-, так и онлайн-форматах);
- ✓ усвоение информации (практическое задание, тест, анкета и т.д.);
- ✓ удовлетворенность целевой аудитории, экспертов, организаторов (сбор обратной связи);
- ✓ соответствие плану мероприятий образовательной организации;
- ✓ информационное освещение мероприятий в социальных сетях и сети Интернет;
- ✓ самоанализ и самооценка проведенного мероприятия (выявление проблем, положительных сторон, сбор предложений по усовершенствованию).

Необходимо отметить, что обсуждение терроризма (особенно обсуждение конкретных террористических актов) может вызвать у обучающихся сильную эмоциональную реакцию (тревогу, гнев, страх и пр.), поэтому при обсуждении тем о терроризме в профилактических мероприятиях участвует психолог. При этом важным аспектом является обеспечение психологической безопасности обучающихся в процессе обсуждения проблемы терроризма. Школа создаёт безопасную атмосферу для обучающихся, где они могут свободно высказывать свои мысли и чувства, не боясь осуждения со стороны своих одноклассников или учителей.

Форматы проведения профилактических мероприятий в рамках учебного процесса

Для выстраивания системной работы по противодействию идеологии терроризма школа обеспечивает реализацию профилактических мер не только в рамках воспитательной работы, но и в рамках учебной деятельности. Поэтому в профилактическую деятельность помимо ответственного за данное направление, включаются все педагогические работники. Негативное

отношение к идеологии терроризма формируется, в частности, в рамках изучения учебных предметов «История», «Обществознание», «Основы безопасности и жизнедеятельности».

В рамках начального общего образования проводится работа общепрофилактической направленности, без специфического профилактического компонента. Специфический профилактический компонент (тематические мероприятия, содержательно раскрывающие вопросы профилактики распространения идеологии терроризма) проводятся, начиная с уровня основного общего образования.

В части *специфической профилактической деятельности*, направленной на профилактику распространения идеологии терроризма, в работе используются следующие форматы:

1. Формат «Дебаты» (для обучающихся 7 – 9 классов)

Проведение дебатов между двумя командами обучающихся на тему «Идеология радикализма». Педагог представляет тезисы, используемые распространителями радикальной идеологии. Задача обучающихся – найти контраргументы тех радикальных и спорных тезисов, которые будет озвучивать педагог. Педагог стимулирует обсуждение между командами, говоря о том, что любому радикальному тезису можно предложить огромное число контраргументов. Участники будут вынуждены критически рассматривать постулаты радикальных идеологий, искать в них логические ошибки, несоответствия – самостоятельно приходить к выводу о деструктивности любой радикальной идеологии. После каждого развенчанного тезиса педагог отмечает, чья команда наиболее аргументированно и рационально подошла к отвержению тезиса или первой озвучила консенсусный контраргумент. Побеждает та команда, которая лучше контраргументирует наибольшему числу тезисов.

Решаемые задачи:

- развенчивание мифов, декларируемых представителями радикальных идеологий;
- развитие навыков критического мышления и ведения дискуссии;
- формирование у обучающихся антитеррористического сознания, собственного взгляда и жизненной позиции на ряд спорных вопросов.

Рекомендуемое количество участников: 20 – 25 человек. Время проведения: 2 часа.

Особенность: команду, которая в рамках дебатов стоит на позициях радикальной идеологии, всегда представляют организаторы профилактического мероприятия (педагоги, профильные специалисты). Нельзя допускать, чтобы в рамках профилактической работы обучающимся, у которых еще может быть не сформировано антитеррористическое сознание, пришлось стоять на позициях радикализма.

2. Формат «Дискуссия Джеффа» (для обучающихся 5 – 9 классов)

Данное упражнение проводится при большой численности аудитории, каждый из участников дискуссии свободно высказывается, отвечая на поставленные вопросы, и защищает свое мнение. Упражнение Джеффа проводится в два этапа: первый – ответы на вопросы, второй – анализ происходящего.

Решаемые задачи:

- развенчивание мифов, декларируемых представителями радикальных идеологий;
- развитие навыков критического мышления и ведения дискуссии;
- формирование у обучающихся антитеррористического сознания, собственного взгляда и жизненной позиции на ряд спорных вопросов.

Рекомендуемое количество участников: 30 – 50 человек. Время проведения: 2,5 часа.

Особенность: для проведения мероприятий следует подготовить три плаката с надписями «ДА», «НЕТ» и «МОЖЕТ БЫТЬ». Крайние находятся в двух концах зала, а средний — в центре. Ведущий располагается в середине зала. После заданного им вопроса все участники выбирают тот плакат, который соответствует их ответу, и становятся под ним. Ведущему рекомендуется обеспечивать соблюдение следующего правила: участники упражнения не имеют права кого-либо критиковать и спорить. Они высказывают только свое мнение.

3. Организация проектной деятельности (для обучающихся 5–9 классов).

Обучающимся предлагается самим разработать и провести мероприятия по борьбе с распространением идеологического воздействия террористических течений. Как пример, можно

замотивировать обучающихся организовать создание мемориалов, посвященных жертвам террористических актов: конкретные формы, содержание мемориалов, их расположение и форма его открытия могут быть определены путем обсуждения школьным (классным) коллективом. Важно, чтобы проектная деятельность означала активную деятельность обучающихся по разработке и ведению мероприятий, с принятием активной роли в профилактической деятельности.

Форматы проведения воспитательных мероприятий

Профилактические мероприятия, в том числе практико-ориентированные и интерактивные, также проводятся в рамках воспитательной работы.

Формат «Акция памяти» (для обучающихся 5 – 9 классов).

Такое мероприятие проводится в День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), причем как в офлайн-, так и онлайн-формате. При проведении акции памяти можно отойти от стандартных ассоциаций с терроризмом (насилие, невинные жертвы, боль и страдание) и поговорить с обучающимися о героях борьбы с террористами. Например, запуск онлайн-акции, где каждый желающий может рассказать в виде видеоролика о каком-либо герое, пожертвовавшем своей жизнью за будущее без терроризма.

Решаемые задачи:

- развенчивание мифов, декларируемых представителями радикальных идеологий;
- формирование у обучающихся антитеррористического сознания, собственного взгляда и жизненной позиции на ряд спорных вопросов.

Рекомендуемое количество участников: неограниченное количество участников. Время проведения: от одного дня до нескольких недель.

Особенность: обучающимся, намеренным принять участие в акции, следует представить технические (хронометраж — не более трех минут) и смысловые требования к создаваемому контенту (отсутствие сцен жестокости и насилия).

Формат «Встреча с ветеранами борьбы с терроризмом» (для обучающихся 5–9 классов)

Такой формат позволяет совмещать как патриотическую, так и антитеррористическую компоненту.

Решаемые задачи:

- развенчивание мифов, декларируемых представителями радикальных идеологий;
- формирование у обучающихся антитеррористического сознания, собственного взгляда и жизненной позиции на ряд спорных вопросов.

Рекомендуемое количество участников: 20 – 50 человек. Время проведения: 1 – 2,5 часа

Особенность: такую встречу можно объединить с кинопоказом по антитеррористической тематике, когда приглашенный ветеран может выступить также и экспертом-критиком и прокомментировать показанный фильм.

Формат «Профилактическая беседа» (для обучающихся 5 – 9 классов)

Такой формат подходит для разных уровней профилактической работы (общая, групповая или индивидуальная), а также для разных целевых аудиторий. Профилактические беседы направлены преимущественно на доведение норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России.

Решаемые задачи:

- повышение правовой грамотности среди обучающихся;
- формирование установок у обучающихся о деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической деятельности.

Рекомендуемое количество участников: 10 – 15 человек. Время проведения: 1 час.

Особенность: следует максимально отходить от общения на бюрократическом языке при разъяснении законодательства и деструктивной сущности терроризма. Можно использовать информационные карточки и короткие видеоролики.

Формат «Кинопоказ с последующим обсуждением» (для обучающихся 7 – 9 классов)

Это интерактивный формат, предполагающий просмотр фильмов с последующим обсуждением наиболее сложных тем и поднимаемых в фильме проблем. Формат позволяет перевернуть модель взаимодействия с обучающимися, когда именно они выбирают вектор, по которому пойдет дискуссия. Предлагается просмотр фильма «Ласточки Кабула».

Решаемые задачи:

- развитие коммуникативных навыков и критического мышления;
- формирование установок у обучающихся о деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической деятельности; демонстрация позитивных эффективных практик по противодействию идеологии терроризма.

Рекомендуемое количество участников: 20 – 50 человек. Время проведения: 3 – 4 часа.

Особенности: возрастное ограничение фильма «Ласточки Кабула» 16+; поскольку формат подразумевает высокую степень интерактивности, большую роль и вовлеченность ведущего (педагога), к мероприятию рекомендуется привлекать специалиста, который легко смог бы общаться с обучающимися по темам, связанным с вопросами безопасности. В противном случае лучше прибегнуть к привлечению к мероприятию профильных экспертов: историков, конфликтологов, политологов и т.д.; перед началом мероприятия всем представителям организаторов рекомендуется просмотреть заявленный фильм, чтобы сразу отметить для себя проблемные темы, иметь возможность найти дополнительную информацию о проблематике, создателях фильма, процессе его производства.

Формат «Тематическая викторина» (для обучающихся 7 – 9 классов)

Это командное интеллектуальное соревнование, участники которого отвечают последовательно на поставленные вопросы в течение нескольких раундов. Тематическая викторина антитеррористической направленности позволяет в интерактивной игровой форме донести до обучающихся важную информацию касательно антитеррористического и антиэкстремистского законодательства, видах информационных угроз, действиях властей и правоохранительных органов в сфере противодействия идеологии терроризма.

Решаемые задачи:

- повышение правовой грамотности среди обучающихся;
- формирование установок у обучающихся о деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической деятельности; демонстрация позитивных эффективных практик по противодействию идеологии терроризма.

Рекомендуемое количество участников: 10 – 100 человек (участники делятся на команды). Время проведения: 2 – 2,5 часа.

Особенность: не стоит забывать, что ключевая цель мероприятия — профилактическая, поэтому особый акцент стоит сделать именно на объявлении правильных ответов, поясняя их и отвечая на все возникающие вопросы. Кроме того, можно поручить обучающимся разработку вопросов и ведение «Тематической викторины», под руководством педагогического работника.

Формат «Спортивный турнир» (для обучающихся 5 – 7 классов)

Антитеррористическая компонента может быть встроена и в спортивные мероприятия. Пример – организация турнира в память о герое антитеррористической операции по тому виду спорта, который в юности мог увлекаться данный герой.

Решаемые задачи:

- формирование установок у обучающихся о деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической деятельности;
- демонстрация позитивных эффективных практик по противодействию идеологии

терроризма;

- популяризация спорта среди молодежи. Рекомендуемое количество участников: 10 – 100 человек. Время проведения: 1 – 2 часа.

Особенность: перед турниром следует провести информационную работу, рассказать участникам о смысле и важности мероприятия, а также кому посвящено мероприятие.

План профилактической работы по вопросам предотвращения распространения идеологии терроризма

Цель: обеспечение координации всех работников школы по противодействию экстремизму и терроризму в образовательном учреждении, выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических отношений.

Задачи:

1. Обеспечить безопасность обучающихся, работников школы во время уроков и во внеурочное время путем повышения безопасности их жизнедеятельности.
2. Расширять теоретические знания обучающихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия экстремизму и терроризму.
3. Формировать у обучающихся основы толерантного поведения.
4. Создать условия для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую культурную жизнь общества.
5. Организовать практическую проверку готовности обучающихся, сотрудников школы правильно действовать в чрезвычайных ситуациях.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Мероприятия по формированию навыков антитеррористического поведения учащихся, по предупреждению и противодействию экстремистской деятельности			
1.	Проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»	в течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ
2.	Реализация в учебном процессе, на уроках ОБЖ учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма.	в течение года	Учителя- предметники
3.	Проведение классных часов о толерантности и противодействию экстремизму и терроризму.	в течение года согласно планам воспитательной работы класса	Классные руководители
4.	Конкурс плакатов, рисунков « Нет – терроризму!»	ноябрь	Ответственный за работу по профилактике терроризма и экстремизма

5.	Подготовка и проведение выставок по темам: «Мир без насилия» «Литература и искусство народов России»	сентябрь февраль	Библиотекарь
6.	Обновление стенда по антитеррористической защищенности	в течение года	Администрация
7.	Проведение Дня против экстремизма и терроризма с организацией тренировочных эвакуаций учащихся и работников школы.	Октябрь апрель	Учитель ОБЖ
8.	Беседа «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде» (с приглашением сотрудника полиции)	декабрь	Администрация
9.	Проведение Дня безопасности	март	Администрация
10.	Диагностика с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся.	январь	психолог
11.	Участие в районных и областных мероприятиях по профилактике экстремизма, идеологии терроризма	в течение года	Классные руководители, учителя- предметники

2. Мероприятия по предупреждению и противодействию террористической деятельности с сотрудниками школы, родительской общественностью

12.	Изучение законодательства РФ по вопросам ответственности за разжигание межнациональной межконфессиональной розни, разъяснения сущности терроризма, его общественной опасности.	в течение года	Администрация
13.	Проведение инструктажей с работниками школы.	в течение года	Ответственный
14.	Проведение родительских собраний по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности ОУ, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей.	в течение года согласно планам работы	Администрация, Ответственный за организацию ВР Классные руководители
16.	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей и учащихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений	ноябрь- декабрь	Классные руководители
17.	Заседание Совета школы «Соблюдение здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе».	ноябрь	Директор школы
18.	ШМО классных руководителей «Формы работы классных руководителей в воспитании толерантного отношения к	декабрь	Руководитель ШМО

окружающему людям»

3. Мероприятия по антитеррористической защищенности в МКОУ «Коренёвская ООШ»

19.	Контроль соблюдения пропускного режима	ежедневно	Дежурный учитель
20.	Организация дежурства администрации, педагогического персонала, классов по школе	в течение года	Администрация, классные руководители
21.	Осмотр здания, территории на предмет обнаружения подозрительных предметов. Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности	ежедневно	Администрация школы
22.	Проведение наблюдения за автотранспортом, припаркованном в непосредственной близости у здания школы	постоянно	Администрация школы
23.	Проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации (исправность дверных замков, незагроможденность проходов)	в течение года	зам.директора по АХЧ
24.	Проверка систем сигнализации, видеонаблюдения	в течение года	Администрация
25.	Организация взаимодействия с правоохранительными органами, органами местного самоуправления, вспомогательными структурами и общественными организациями	в течение года	Директор школы
26.	Контроль за проведением мероприятий по соблюдению режима безопасности	в течение года	Администрация
27.	Освещение проводимых мероприятий по вопросам противодействия идеологии терроризма, экстремизма на сайте школы.	в течение года	Администратор школьного сайта

Заключение

Эффективность деятельности по профилактике распространения идеологии терроризма в школе зависит от ряда факторов, но в первую очередь от правильно выстроенной структуры профилактической работы в рамках реализации воспитательной деятельности образовательной организации. Профилактическая работа носит плановый характер и проводится как в офлайн-, так и в онлайн- режиме.

В рамках реализации профилактических мероприятий упор делается на использование именно интерактивных форматов, поскольку только в таких условиях обучающиеся перестают быть исключительно объектом профилактической работы, сами включаются в процесс, способствуя тем самым повышению эффективности профилактических мер и более широкому распространению. Реализуемая профилактическая работа подвергается всесторонней оценке, в том числе самими же исполнителями. Качество проведенного мероприятия напрямую зависит от правильного соотношения количества участников и формата, проработки сценария и его смыслового наполнения, авторитетности приглашенных экспертов и спикеров, информационного освещения и самого формата мероприятия.